

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 72 Приморского района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ детский сад №72 Приморского района Санкт-Петербурга)**

ПРИНЯТА:

Педагогическим советом
ГБДОУ детский сад № 72
Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол от 31.08.2023 № 1/23

УТВЕРЖДЕНА:

Приказом ГБОУ детский сад №72
Приморского района Санкт-Петербурга
от 05.09.2023 № 56 п.2-ОД

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«Я РИСУЮ ПЛАСТИЛИНОМ»**

Срок освоения: 8 месяца
возраст обучающихся 6-7 лет

Разработчик:
Спиридонова Екатерина Станиславовна,
педагог дополнительного образования

Задачами дополнительной общеобразовательной программы являются:

Образовательные:

1. Сформировать базовые умения для работы в технике «прямая пластилинография»;
2. Сформировать базовые умения для работы в технике «обратная пластилинография»;
3. Сформировать базовые умения для работы в технике «пластилиновый граттаж»;
4. Сформировать базовые умения для работы в технике «контурная пластилинография».

Развивающие:

1. Развить уровень мелкой моторики, координации движения рук, глазомер по сравнению с первоначальным.
2. Заложить базовые умения работать по плану.

Воспитательные:

1. Воспитывать основы самостоятельности, аккуратности при выполнении работы.

Содержание рабочей программы

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля
1	Вводное занятие. Знакомство с цветом. Как из 3 цветов сделать 6. «Цветок». <u>Начальная диагностика</u>	1	Практическое	Визуальный анализ деятельности, метод наблюдения и мотивации обучающихся.
2	Основные приемы смешивания цветов, использование различных стеков. «Цветочная поляна»	1	Практическое	Визуальный анализ деятельности, метод наблюдения и мотивации обучающихся.
3	Смешивание цветов, рисование пластилином. «Фрукт на тарелке» (груша)	1	Практическое	Визуальный анализ деятельности, метод наблюдения и мотивации обучающихся.
4	Витраж. «Грибы»	1	Практическое	Визуальный анализ деятельности, метод наблюдения и мотивации обучающихся.
5	Граттаж. «Листья»	1	Практическое	Визуальный анализ деятельности, метод наблюдения и мотивации обучающихся.
6	Квиллинг «Ветка рябины» (хохлама)	1	Практическое	Визуальный анализ деятельности, метод наблюдения и мотивации обучающихся.
7	Рисование пластилином. «Гроздь винограда»	1	Практическое	Визуальный анализ деятельности, метод наблюдения и мотивации обучающихся.
8	Квиллинг. «Перо жар-птицы»	1	Практическое	Визуальный анализ деятельности, метод наблюдения и мотивации обучающихся.
9	Витраж. «Дерево»	1	Практическое	Визуальный анализ деятельности, метод наблюдения и мотивации обучающихся.
10	Граттаж. «Ваза»	1	Практическое	Визуальный анализ деятельности, метод наблюдения и мотивации обучающихся.

11	Рисование + бросовый материал «Сказочный пейзаж»	1	Практическое	Визуальный анализ деятельности, метод наблюдения и мотивации обучающихся.
12	Витраж. «Домашние цветы»	1	Практическое	Визуальный анализ деятельности, метод наблюдения и мотивации обучающихся.
13	Граттаж. «Рыбка»	1	Практическое	Визуальный анализ деятельности, метод наблюдения и мотивации обучающихся.
14	Квиллинг. «Снежинка»	1	Практическое	Визуальный анализ деятельности, метод наблюдения и мотивации обучающихся.
15	Рисование + бросовый материал. «Украшаем ветку ели (елку)»	1	Практическое	Визуальный анализ деятельности, метод наблюдения и мотивации обучающихся.
16	Граттаж. «Елочный шар»	1	Практическое	Визуальный анализ деятельности, метод наблюдения и мотивации обучающихся.
17	Квиллинг. «Зимний пейзаж»	1	Практическое	Визуальный анализ деятельности, метод наблюдения и мотивации обучающихся.
18	Витраж. «Снеговик»	1	Практическое	Визуальный анализ деятельности, метод наблюдения и мотивации обучающихся.
19	Квиллинг. «Варежка»	1	Практическое	Визуальный анализ деятельности, метод наблюдения и мотивации обучающихся.
20	Витраж. «Ангел»	1	Практическое	Визуальный анализ деятельности, метод наблюдения и мотивации обучающихся.
21	Рисование пластилином. «Посуда» (гжель)	1	Практическое	Визуальный анализ деятельности, метод наблюдения и мотивации обучающихся.
22	Граттаж. «Открытка для папы»	1	Практическое	Визуальный анализ деятельности, метод наблюдения и мотивации обучающихся.
23	Граттаж. «Матрешка»	1	Практическое	Визуальный анализ деятельности, метод наблюдения и мотивации обучающихся.
24	Рисунок + бросовый материал «Подарок для мамы»	1	Практическое	Визуальный анализ деятельности, метод наблюдения и мотивации обучающихся.
25	Витраж. «Дымковская игрушка»	1	Практическое	Визуальный анализ деятельности, метод наблюдения и мотивации обучающихся.
26	Квиллинг. «Филимоновская игрушка»	1	Практическое	Визуальный анализ деятельности, метод наблюдения и мотивации обучающихся.
27	Витраж. «Клоун»	1	Практическое	Визуальный анализ деятельности, метод наблюдения и мотивации

				обучающихся.
28	Граттаж. «Космос»	1	Практическое	Визуальный анализ деятельности, метод наблюдения и мотивации обучающихся.
29	Квиллинг. «Нарцисс»	1	Практическое	Визуальный анализ деятельности, метод наблюдения и мотивации обучающихся.
30	Рисование + бросовый материал. «Открытка для ветерана»	1	Практическое	Визуальный анализ деятельности, метод наблюдения и мотивации обучающихся.
31	Витраж. «Бабочка»	1	Практическое	Визуальный анализ деятельности, метод наблюдения и мотивации обучающихся.
32	Рисование пластилином. «Венка сирени» Итоговая диагностика	1	Практическое	Визуальный анализ деятельности, метод наблюдения и мотивации обучающихся

МЕТОДИЧЕСКИЕ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Методические материалы

Методы, используемые на занятиях: показ педагога, объяснение.

Занятие состоит из трех частей: вводной, основной и заключительной.

В вводной части решаются задачи организации обучающихся и их рабочего места, введение детей в тему занятия.

В основной части обучающиеся знакомятся с новым материалом, техникой, выполняют задание и совершенствуют свои навыки в работе с пластилином и не только.

При объяснении нового материала: необходимо придерживаться следующего: короткое объяснение и показ – пробное выполнение – краткий анализ результата – выполнение работы – анализ результата – поощрение, похвала детей.

Основное внимание уделяется овладению навыков работы с пластилином и со стеками, правильное их использование, аккуратность и художественность выполнения работы.

Важное условие работы с ДОП:

1. сохранение темпа занятия;
2. чередование статичных и подвижных упражнений и заданий.

Заключительная часть занятий используется для подведения итогов работы.

Педагогические принципы проведения и организации занятий:

- 1). сочетание коллективной и индивидуальной работы;
- 2). использование индивидуального подхода;
- 3). доступность объяснений;
- 4). использование здоровьесберегающих технологий.

Списки литературы для педагогов:

1. Давыдова Н.Г., Детский дизайн. Пластилинография. М., Скрипторий. – 2015.
2. Новацкая М.В., Пластилиновые картинки. Рисуем пластилином с детьми. Питер СПб – 2017.
3. Смирнова Т.В., Учимся рисовать пластилином. Наглядно – дидактический комплект – М.: Учитель, 2018.
4. Ясеновец М., Как нарисовать картину пластилином. Волгоград, 2015
5. Алексеева О.Н., Детям о народных промыслах России. М., Паритет, 2017.

Оценочные материалы

Форма подведения итогов освоения программы - открытые смотры-выставки детских работ.

Диагностика освоения программы проводится 2 раза в год посредством использования анализа продуктов детской деятельности.

Начальная диагностика проходит в октябре, а итоговая диагностика в мае. Проводит диагностику педагог.

Диагностика проводится по следующим параметрам: размазывание, раскатывание, использование стеков, смешение цветов.

Критерии уровней диагностики:

Параметр диагностики	Критерий		
	Высокий	Средний	низкий
размазывание	Самостоятельно выполняет задание на 100%	Самостоятельно выполняет задание не менее чем на 50%	Самостоятельно выполняет задание менее чем на 50%, требуется помощь педагога.
раскатывание			
использование стеков			
смешение цветов			

Протокол педагогической диагностики

Фамилия, имя ребенка	Технические навыки							
	Размазывание		Раскатывание		Использование стеков		Смешение цветов	
	Октябрь	Май	Октябрь	Май	Октябрь	Май	Октябрь	Май

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 72 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Чурсина Любовь Николаевна, Заведующий

27.11.23 11:00 (MSK)

Сертификат 50795BE46E3DBC17117A5DEE5CF1FD60