

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 72 Приморского района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ детский сад №72 Приморского района Санкт-Петербурга)**

ПРИНЯТА:

Педагогическим советом
ГБДОУ детский сад № 72
Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол от 31.08.2023 № 1/23

УТВЕРЖДЕНА:

Приказом ГБОУ детский сад №72
Приморского района Санкт-Петербурга
от 05.09.2023 № 56 п.2-ОД

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Выразительное движение»**

Срок освоения: 8 месяцев
возраст обучающихся 4–5 лет

Разработчик:
Янтюрин Дина Таймнеровна,
педагог дополнительного образования

Санкт – Петербург
2023 г.

I. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселые нотки» (далее – Программа, ДОП) составлена на основе действующих нормативно-правовых документов.

1. Основные характеристики программы

Направленность ДОП: физкультурно-спортивная.

Актуальность реализации ДОП:

Танцевально-игровая гимнастика «Выразительное движение» является дополнительным резервом двигательной активности детей, источником их здоровья, радости, повышения работоспособности, разрядки умственного и психологического напряжения.

Программа носит комплексный характер, так как включает в себя дисциплины, направленные на развитие различной деятельности (музыкальной, эстетической, интеллектуальной, физической). Программа по танцевально-игровой гимнастике «Выразительное движение» направлена на общее гармоничное психическое развитие, духовное и физическое развитие, а ее содержание и формы работы могут конкретизироваться в зависимости от возможностей детей.

Адресат ДОП: Программа предназначена для детей возраста 4-5 лет, независимо от их гендерной принадлежности.

Условия набора: без проведения дополнительного отбора.

Уровень освоения ДОП: общекультурный.

Объем и срок освоения ДОП: 32 часа, 8 месяцев.

Цель ДОП: Содействие гармоничному развитию личности дошкольника средствами танцевально-игровой гимнастики.

Задачи:

Обучающие:

1. разучить основные базовые движения;
2. разучить комплексы на основе базовых движений;
3. научить основам техники безопасности.

Развивающие:

1. развить основы умений действия по плану преподавателя.
2. развить уровень крупной моторики, координации.

Воспитывающие:

1. развивать самостоятельность при выполнении комплекса.

Планируемые результаты освоения ДОП:

Предметные:

- Передавать в пластике разнообразный характер музыки, различные оттенки настроения;
- Передавать основные средства музыкальной выразительности;
- Различать жанр произведения и выражать самостоятельно в соответствующих движениях и в слове;
- Передавать в пластике музыкальный образ, используя гимнастические, имитационные, общеразвивающие и танцевальные виды движений;
- Ориентироваться в пространстве: самостоятельно находить место в зале, перестраиваться в круг, становиться в пары и друг за другом, строиться в шеренгу и колонну, в несколько кругов;
- Исполнять знакомые движения в различных игровых ситуациях, под другую музыку;

Личностные:

- Самостоятельно начинать и заканчивать движение в соответствии с началом и концом музыки;
- Передавать в мимике и пантомиме образы знакомых животных и персонажей;
- Выразить свое восприятие в движениях, в словесном описании;
- Выполнять изучаемые в течение года ритмические композиции и танцы-игры;
- Находить свои оригинальные движения для выражения характера музыки, игрового образа выразительными жестами.

Метапредметные:

- Смогут решать поставленные задачи;
- Знать назначение спортивного зала и правила поведения в нём;
- Соблюдать правила подвижных игр.
- Знать основные танцевальные позиции рук и ног;
- Понимать перестроения: круг, шеренга, колонна.

Организационно-педагогические условия реализации ДОП:

Язык реализации ДОП: русский.

Форма обучения ДОП: очная.

Условия набора и формирования групп ДОП: принимаются воспитанники младших и средних групп без специального отбора.

Количество обучающихся в группе: списочный состав групп формируется с учетом вида деятельности, санитарных норм - не менее 15 человек.

Формы организации деятельности детей на занятии: игровые образовательные ситуации.

Формы работы:

- совместная деятельность педагога с детьми;
- индивидуальная работа с детьми;
- консультативная работа с родителями.

Особенности организации образовательного процесса:

Важным элементом каждого занятия является прием смены видов деятельности, обязательное чередование теоретической части занятия с игровыми, творческими видами деятельности.

Педагог создает условия для организации всех видов детской деятельности по интересам и желанию детей.

Модели организации образовательного процесса:

- Организованная образовательная деятельность. Специально организованная деятельность педагога с детьми.
- Совместная деятельность. Деятельность педагога с детьми, включающие совместные игры, творческие мероприятия, проектная деятельность.
- Самостоятельная деятельность. Педагоги создают условия для организации всех видов детской деятельности по интересам и желанию детей.

Материально-техническое оснащение:

Все занятия проходят в спортивном зале. Зал оборудован спортивным инвентарем. Имеются, музыкальный центр, фонотека, атрибуты.

Материально-технические условия по реализации образовательной программы соответствуют:

- 1) санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;
- 2) правилам пожарной безопасности;
- 3) требованиям к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом индивидуальными особенностями развития детей;

- 4) оснащенности помещений развивающей предметно-пространственной средой;
 5) требованиям к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).

Кадровое обеспечение ДОП: в реализации программы могут быть задействованы воспитатели, педагоги дополнительного образования, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.

Учебный план

№ п/п	Разделы программы	Первый год обучения, (час)
1.	Игроритмика	5
2.	Игrogимнастика	3
3.	Игротанцы	3
4.	Танцевально-ритмическая гимнастика	11
5.	Игропластика	2
6.	Пальчиковая гимнастика	1
7.	Игровой самомассаж	1
8.	Музыкально-подвижные игры	4
9.	Креативная гимнастика	1
	Всего часов:	32

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов			Форма контроля
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие. Правила организации занятий. Правила поведения на занятиях.	1	1		Педагогическое наблюдение
2.	Общая физическая подготовка. Комплексы упражнений, направленные на развитие таких физических качеств как: гибкость, ловкость, координация, сила, быстрота. Наклоны, разновидности ходьбы, бега, прыжков.	8	1	7	
3.	Темы занятий: «На лесной опушке»	3	1	2	
4.	«Веселый экспресс» Путешествие по станциям	3	1	2	
5.	«Путешествие в Морское царство»	3	1	2	
6.	«Поход в зоопарк»	2	1	1	
7.	«В гости к Чебурашке»	2	1	1	
8.	«Пришла Весна-Красна»	2	1	1	
9.	«Я танцую»	2	1	1	
10.	Творческая деятельность, танцевально- ритмическая гимнастика, игроритмика, пальчиковая гимнастика, игровой самомассаж, музыкально-подвижные игры, креативная гимнастика	3	1	2	
11.	Открытое занятие	1		1	
	Всего часов:	32	10	22	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 72 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА
 САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Чурсина Любовь Николаевна, Заведующий

27.11.23 11:00 (MSK)

Сертификат 50795BE46E3DBC17117A5DEE5CF1FD60