

**Аннотация к рабочей программе  
старшей группы  
воспитатели: Михайлова О.А., Сушина О.И.**

Рабочая программа старшей группы на 2022-2023 учебный год определяет содержание и организацию образовательного процесса по развитию и воспитанию детей дошкольного возраста (от 5 до 6 лет) в соответствии с ФГОС ДО.

Рабочая программа разработана в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детский сад №72 Приморского района Санкт-Петербурга и на основе нормативно-правовых документов, регламентирующих функционирование системы дошкольного образования в Российской Федерации».

Рабочая программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и компетенций. В ней комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания и образования ребенка от 5 до 6 лет.

Содержание образовательной деятельности включает следующие образовательные области:

- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие»,
- «Физическое развитие».

Целью рабочей программы является: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Рабочая программа предлагает насыщенное образовательное содержание в соответствии с познавательными запросами современного ребенка. Данная цель реализуется в процессе разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной.

Планирование в рабочей программе основывается на следующих положениях и принципах:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группе атмосферы гуманного и доброжелательного отношения к каждому ребенку;
- творческая организация процесса воспитания и обучения;

- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса, в основу которого положена идея интеграции содержания всех образовательных областей вокруг единой, общей темы, что соответствует принципу развивающего образования.

Содержательный раздел рабочей программы разработан с учетом парциальных программ: Г.Т. Алифанова «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет»; Е.В. Коренева – Леонтьева, О.В. Солнцева «Город – сказка, город – быль. Знакомим дошкольников с Санкт – Петербургом» и современных педагогических технологий: развивающие игры В.В. Воскобовича, обучение на основе интеллектуального тренинга; М.И. Родиной «Бусоград или волшебные игры феи Бусинки».

Рабочая программа дополняется перспективным планом работы, календарно-тематическим планированием образовательной и воспитательной работы.

Выбор форм, способов, методов и средств реализации рабочей программы осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения рабочей программы и решения конкретных образовательных задач, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Освоение рабочей программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Реализация рабочей программы предполагает оценку индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования), которая проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Сроки реализации программы: 1 год (с 01.09.2022- 31.08.2023).

В летний период с июня по август образовательная работа проводится в 2-х формах: совместная образовательная деятельность педагога с детьми и индивидуальная работа с детьми в соответствии с комплексно-тематическим планированием работы на летний период.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 72 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Чурсина Любовь Николаевна, Заведующий

17.07.23 12:02 (MSK)

Сертификат 50795BE46E3DBC17117A5DEE5CF1FD60