

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 72 Приморского района Санкт-Петербурга**

юридический адрес: 197373, Российская Федерация, г. Санкт-Петербург,
улица Долгоозёрная, дом 4, корпус 3, лит. А.

Тел/факс: (812) 307-63-29; E-mail: gdousad72@yandex.ru; Сайт: primdou72.ru

ПРИНЯТО:

Общим собранием работников
ГБДОУ детский сад № 72
Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол от 17.04.2024 № 3

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий ГБДОУ детский сад № 72
Приморского района Санкт-Петербурга
Чурсина Л.Н.
Приказ от 19.04.2024 №22 п.1-ОД

ОТЧЕТ

о результатах самообследования деятельности

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 72 Приморского района Санкт-Петербурга**

за 2023 год

Санкт-Петербург,
2024

Содержание:

I. Аналитическая часть	
I.	1.1. Общие сведения об учреждении стр.4
	1.2. Организационно - правовое обеспечение деятельности стр.4-5
II.	Система управления образовательной организации
	2.1. Общая характеристика системы управления стр.5-6
	2.2. Содержание деятельности коллегиальных органов управления ОУ стр.7
	2.3. Оценка эффективности действующей в ОУ системы управления стр.8-9
III.	Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса
	3.1. Общая характеристика образовательной деятельности стр.10
	3.2. Организация работы по приёму, переводу и отчислению обучающихся стр.10
	3.3. Организации работы по предоставлению льгот стр.11
	3.4. Контингент обучающихся стр.11-12
	3.5. Организация образовательной деятельности стр.12-14
	3.6. Организация воспитательной работы стр.14-15
	3.7. Организация работы по взаимодействию с семьями обучающихся стр.15-16
	3.8. Организация дополнительного образования стр.16
	3.9. Организация работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности ОУ стр.17
	3.10. Обеспечение условий по охране и укреплению здоровья обучающихся стр.18-21
	3.11. Организация питания обучающихся стр.21-22
IV.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
	4.1. Содержание годового плана работы, полноты выполнения рабочих программ воспитателей и специалистов стр.23
	4.2. Результаты работы по созданию образовательной развивающей среды ... стр.24-26
	4.3. Качество подготовки воспитанников стр.27
V.	Оценка качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность
	5.1. Кадровое обеспечение стр.28-32
	5.2. Учебно-методическое обеспечение стр.33-34
	5.3. Библиотечно-информационное обеспечение стр.34
	5.4. Состояние и использование материально-технической базы стр.35-36
	5.5. Обеспечение охраны и соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности стр.46-37
	5.6. Характеристика и состояние территории ОУ стр.37
VI.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования..... стр.38
II. Результаты анализа показателей деятельности по состоянию на 31.12.2023 стр.39-40	
III. Заключение стр.41-42	
IV. Приложения:	
	1. Результаты реализации ОП ДО ОУ в соответствии с ФГОС ДО стр.43-45
	2. Результаты мониторинга качества образования стр.46-49
	3. Результаты работы по созданию образовательной развивающей среды стр.50-53
	4. Творческие достижения воспитанников и педагогов стр.54-56
	5. Мониторинг освоения содержания ОП ДО ОУ стр.57-60
	6. Характеристика и оснащение помещений, используемых для образовательного процесса стр.61-63

I. Аналитическая часть

Целью проведения самообследования ГБДОУ детский сад № 72 Приморского района Санкт-Петербурга (далее - ОУ) является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения, а также получение объективной информации о состоянии и уровне качества образования; подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования была проведена:

- оценка качества образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования (далее - ОП ДО), включая:

- условия реализации ОП ДО ОУ (кадровое обеспечение; учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение; материально-технической базы; развивающая предметно-пространственная среда; финансово-экономические условия и др.);

- содержание образовательной деятельности и организацию образовательного процесса по ОП ДО ОУ (анализ особенностей организации образовательного процесса, результативность ОП ДО ОУ; эффективность функционирования системы планирования и контроля образовательной деятельности; эффективность применяемых образовательных технологий, методик, приемов обучения, учебно-методических комплексов и др.);

- результаты реализации ОП ДО ОУ (динамика индивидуального развития воспитанников; достижения воспитанников; удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг).

- оценка качества присмотра и ухода за детьми¹, включая: обеспечение требований охраны здоровья обучающихся; организация и качество питания обучающихся, медицинского обслуживания; соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности; соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН); соблюдение требований охраны труда и безопасности образовательного процесса; выполнение предписаний надзорных органов.

- оценка системы управления ОУ и анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО);

- анализ показателей деятельности образовательного учреждения.²

Для сбора информации использовались данные государственной статистической отчетности (форма №85-к); данные мониторинговых исследований и педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей); данные по итогам проведения проверок, контроля органами управления образованием, контрольно-надзорными органами; результаты анкетирования участников образовательных отношений, аналитические справки по различным направлениям деятельности учреждения; данные внутреннего аудита документации ОУ и др. Произведен динамический анализ уровня профессиональной квалификации педагогов, уровня посещаемости и заболеваемости воспитанников детского сада. В рамках аналитической части отчета использованы количественные и качественные данные, полученные в рамках внутренней оценки качества образования и в ходе проведения самообследования за отчетный период.

¹ присмотр и уход за детьми - комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня (п.34 ст.2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

² Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию, утв.Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 (Приложение № 1).

I. Общие сведения об учреждении:

№ п/п	Направления и вопросы самообследования	Характеристика и оценка результатов самообследования
1.1.	Наименование образовательного учреждения (ОУ):	<ul style="list-style-type: none">Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 72 Приморского района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад № 72 Приморского района Санкт-Петербурга).Основная цель деятельности: осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.
	Информация о дате создания ОУ:	основано в 1989 году, Свидетельство о государственной регистрации от 27.02.1995
	Место нахождения:	197373, Санкт-Петербург, улица Долгоозёрная, дом 4, корпус 3, лит. А. Тел/факс: (812) 307-63-29; (812) 307-63-28; E-mail: chursina.dou72@obr.gov.spb.ru ; gdousad72@yandex.ru ; Сайт: http://primdou72.ru
	Руководитель:	Чурсина Любовь Николаевна, телефон: (812) 307-63-29; часы приема: вторник с 15.00 - 18.00; четверг с 10.00 - 12.00
	Учредитель:	- Комитет по образованию Санкт Петербурга; - Администрация Приморского района Санкт Петербурга. Место нахождения Комитета по образованию: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А. Место нахождения Администрации района: 197374, Санкт-Петербург, ул. Савушкина, дом 83.
	Режим работы:	Пятидневная рабочая неделя с понедельника по пятницу. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. Режим работы: с 07.00 до 19.00, длительность пребывания детей в группах – 12 часов.
	Мощность ОУ (плановая/фактическая):	Здание ОУ построено по типовому проекту. Проектная мощность - 188 чел. Плановый показатель по ГЗ на 2023 год (ред.№1 от 11.12.2023) – 229 чел. / фактически достигнутое значение показателя на 31.12.2023 - 229 чел. Общая площадь здания: 2 710,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 1 260 кв.м.
1.2.	Организационно - правовое обеспечение деятельности: 1.2. Наличие правоустанавливающих документов:	<ul style="list-style-type: none">Устав (новая редакция) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 72 Приморского района Санкт-Петербурга, утв. распоряжением Комитета по образованию от 21.04.2015 № 1925-р, зарегистрирован МИФНС России по Санкт-Петербургу 12.05.2015, ГРН 6157848354801. Устав ОУ соответствует требованиям закона «Об образовании в Российской Федерации».Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 29.11.2016 №2407, выдана Комитетом по образованию Санкт-Петербурга, серия 78Л01 № 0001353 (бессрочно), распоряжение Комитета по образованию от 29.11.2016 № 3436-р.; Приложение к лицензии №1 от 29.11.2016 №2407 (дополнительное образование: дополнительное образование детей и взрослых; общее образование: дошкольное образование);Свидетельство о государственной регистрации права №11237 от 27.02.1995 г.,

зарегистрировано решением Регистрационной палаты мэрии Санкт-Петербурга №15984 от 27.02.1995;

- Лист записи ЕГРЮЛ в ЕГРЮЛ от 12.05.2015 ОРГН 1027807592174 за ГРН 6157848354801;

- Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серии 78 № 008360750 выдано МИФНС № 15 по Санкт-Петербургу, поставлена на учет 07.03.1995;

- Свидетельство о государственной регистрации права, оперативное управление от 31.08.2012, серия 78-АЖ 713095, распоряжение КУГИ от 27.04.2004 № 419-рк.;

- Свидетельство о государственной регистрации права, постоянное (бессрочное) пользование от 06.08.2012, серия 78-АЖ 670410, распоряжение Комитета по земельным ресурсам и землеустройству Санкт-Петербурга от 02.12.2005 № 3976-рк.

Сроки действия правоустанавливающих документов и контрольные нормативы – соблюдаются.

II. Система управления образовательной организации

2.1. Общая характеристика системы управления

Управление ОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом, с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Непосредственное управление ОУ осуществляет заведующий.

▪ I направление - коллегиальное (общественное) управление:

Коллегиальными органами управления ОУ являются: Общее собрание работников ОУ, Педагогический совет ОУ. Коллегиальные органы управления ОУ создаются и действуют в соответствии с Уставом и положениями об этих органах.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления (по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников) созданы: Совет родителей (законных представителей) воспитанников и Профсоюз работников. В наличии: «Порядок учета мнения советов родителей (законных представителей) воспитанников при принятии локальных нормативных актов», «Положение о Совете родителей (законных представителей) воспитанников».

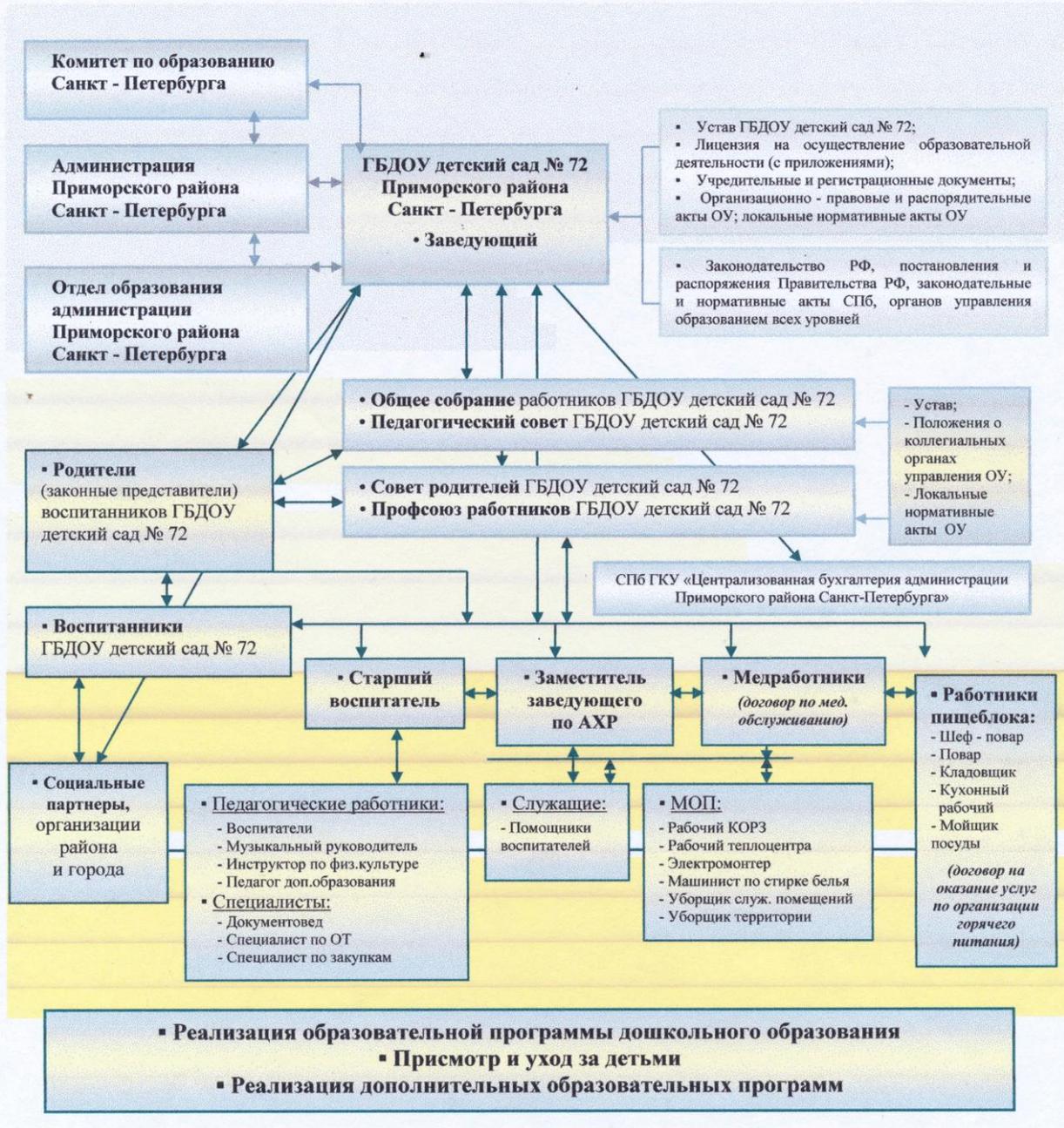
В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов, применения ЛНА в ОУ создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Заседания коллегиальных органов управления ОУ в т.ч.: комиссий, оформляются протоколами, Журналы протоколов ведутся в соответствии с требованиями. Управление и организация деятельности ОУ также регламентирована приказами руководителя (книги регистрации приказов ведутся в соответствии с установленными требованиями).

▪ II направление - административное управление:

Административное управление ОУ осуществляется: заведующим, заместителем заведующего по АХР, старшим воспитателем, шеф-поваром. Деятельность работников регламентирована трудовыми договорами и должностными инструкциями.

СТРУКТУРА И ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 72 Приморского района Санкт - Петербурга



Режим управления ОУ (в режиме функционирования, в режиме развития, опережающее управление, проектное управление и т.п.): в режиме развития.

2.2. Содержание деятельности коллегиальных органов управления ОУ:

Для каждого коллегиального органа управления определено содержание деятельности и взаимодействие с другими органами управления:			
Орган управления (структурное подразделение)	Содержание деятельности	Члены органа управления (структурного подразделения)	Взаимосвязь органов управления (структурных подразделений)
Общее собрание трудового коллектива	Рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств ОУ, а также отчета о результатах самообследования; рассмотрение и принятие Правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов ОУ, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и работников ОУ; рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава ОУ, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав; рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития ОУ; рассмотрение и принятие решений по вопросам материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; заслушивание отчетов заведующего ОУ и коллегиальных органов управления ОУ по вопросам их деятельности; рассмотрение иных вопросов деятельности ОУ, вынесенных на рассмотрение заведующим ОУ, коллегиальными органами управления ОУ.	Все работники	Педагогический совет; Комиссия по охране труда; Профсоюзный комитет
Педагогический совет	Обсуждение и принятие образовательных программ; рассмотрение и принятие локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности; организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; рассмотрение вопросов организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности; рассмотрение вопросов предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством; рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников ОУ; организация, рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности методических объединений; рассмотрение иных вопросов, вытекающих из цели, предмета и содержания уставной деятельности ОУ.	Заведующий, Заместители заведующего, старший воспитатель, педагогические работники	Общее собрание трудового коллектива; Совет родителей
Совет родителей (законных представителей) воспитанников/	Содействие обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса. Координирование деятельности групповых Родительских комитетов. Проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) воспитанников, в т.ч. по вопросам управления ОУ. Согласование локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников.	Избранные представители родительской общественности	Педагогический Совет; Родители (законные представители); Родительские комитеты групп
Профсоюзный комитет	Предоставление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза. Разработка и согласование нормативно-правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства. Контроль за соблюдением и выполнением законодательства. Проведение разъяснительной и консультативной работы среди работников ОУ, в т.ч. по вопросам управления ОУ. Согласование ЛНА, затрагивающих права и законные интересы работников ОУ	Члены профсоюза	Общее собрание Трудового коллектива; Комиссия по охране труда

2.3. Оценка эффективности действующей в ОУ системы управления:

Система управления ОУ направлена на постепенное и последовательное достижение конкретных целей и решение задач в части повышения качества образования через эффективное использование имеющегося в ОУ потенциала, повышение его эффективности.

Управление ОУ осуществляется на основе технологического подхода, включающего: мониторинг (диагностику, анализ деятельности ОУ, его потенциала); постановку целей на близкую и среднесрочную перспективу с учетом прогнозирования вероятных проблем, путей и средств их решения; организацию и осуществление руководства образовательным процессом; результат достижения (корректировку, регулирование результата) поставленных целей.

В рамках оценки эффективности действующей в ОУ системы управления проведен анализ по направлениям:

Направления и вопросы самообследования	Характеристика и оценка результатов самообследования
- организация системы контроля со стороны администрации ОУ:	Контроль, является составляющей ВСОКО и средством получения информации об уровне различных направлений образовательной системы, позволяет выявить существующие проблемы и корректировать их. Контроль в ОУ осуществляется по направлениям:

1. Контроль воспитательно-образовательного деятельности - проводится в соответствии с годовым планом работы, с учетом ОП ДО ОУ, с помощью контрольных измерительных материалов (КИМ: контрольных карт, оценочных листов, тестов, анкет и др.), которые имеют стандартизированную форму. Используются традиционные виды контроля: оперативный, тематический, взаимоконтроль, мониторинги, педагогическая диагностика. Наиболее распространенными методами являются: наблюдение, анализ документации, анкетирование, отчеты.

2. Производственный контроль за соблюдением санитарных правил - проводится в соответствии с Программой производственного контроля и осуществляется ответственными лицами, в том числе с привлечением специализированных организаций. Результаты производственного контроля оформляются протоколами, актами, заключениями и др. Результаты исследований, проводимых в рамках производственного контроля, соответствуют установленным требованиям.

- организация системы взаимодействия с организациями-партнерами (наличие договоров о сотрудничестве, о взаимодействии, об оказании услуг и т.д.) **для обеспечения образовательной деятельности** (проект «Социальное партнерство и сетевое взаимодействие» в рамках федеральных проектов «Поддержка семей, имеющих детей», «Социальная активность»):

Цель: Создание условий для вовлечения всех участников образовательных отношений в образовательный процесс, поддержка общественных инициатив и проектов, оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям, в том числе родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

Социальные партнёры ОУ (сетевое взаимодействие)	Образовательная область
<ul style="list-style-type: none"> СПб ГБУ «Централизованная библиотечная система Приморского района» Центральная детская библиотека «Книгопарк» (занятия для старших, подготовительных групп, Договор о творческом сотрудничестве) 	- организация и проведение социально-досуговых мероприятий, направленных на реализацию ОП ДО ОУ и программы по Петербурговедению «Первые шаги» (дети старшего дошкольного возраста), ПДД
<ul style="list-style-type: none"> ГБОУ средняя общеобразовательная школа №583 Приморского района (по плану работы в договоре о социальном партнерстве) 	- взаимодействие по вопросам обеспечения преемственности образовательного процесса
<ul style="list-style-type: none"> ГБОУ ДО Дворец творчества детей и молодежи «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» Санкт-Петербурга 	- организация и участие детей в мероприятиях (досуговых, обучающих и игровых) по профилактике ДДТТ и БДД; - участие педагогов в семинарах, открытых занятиях и др. мероприятиях по повышению квалификации

<ul style="list-style-type: none"> ▪ ГБДОУ детские сада района: МО «Озеро Долгое-2» – 24, 61, 65, 66, 69, 71, 73, ДО 580 	<ul style="list-style-type: none"> - организация и проведение мероприятий различной направленности для педагогов, воспитанников, родителей; - повышение квалификации педагогов
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Территориальная организация Приморского района Санкт-Петербурга профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации 	<ul style="list-style-type: none"> - участие работников в мероприятиях различной направленности; - повышение квалификации работников
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Муниципальное образование МО «Юнтолово» 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление взаимодействия и сотрудничества по вопросам проведения мероприятий (физическая культура и спорт)
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Поликлиническое отделение для детей № 75 СПб ГБУЗ «Городская поликлиника №114» 	<ul style="list-style-type: none"> - оказание первичной медико-санитарной помощи обучающимся в период обучения и воспитания в ОУ; прохождения детьми медицинских осмотров и диспансеризации
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Информационно-методический центр Приморского района Санкт-Петербурга 	<ul style="list-style-type: none"> - участие педагогов в семинарах, открытых занятиях и др. мероприятиях по повышению квалификации
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Отдельная рота ДПС ГИБДД УМВД России по Приморскому району Санкт-Петербурга 	<ul style="list-style-type: none"> - организация и участие детей в мероприятиях (досуговых, обучающих и игровых) по профилактике ДДТТ и БДД

- использование современных информационно-коммуникативных технологий в управлении ОУ:

Цель: Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды ДОУ, обеспечивающей качество и доступность образования, включая: электронное документационное обеспечение управления и документооборота, возможность получения дополнительного образования в он-лайн формате (в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»).

Использование ИКТ в управлении ОУ в 2023 году позволили обеспечить:

- оптимизировать работу по созданию: нормативных правовых актов и локальных нормативных актов ОУ, регламентирующих его деятельность в соответствии с современными требованиями; электронных информационно-методических баз; баз данных сотрудников и воспитанников ОУ; электронного документооборота и хранения документов, отражающих деятельность ОУ (частично);
- оптимизировать финансово-хозяйственную деятельность ОУ, в том числе: по формированию документов о приемке путем размещения в единой информационной системе в сфере закупок и подписания усиленными электронными подписями (электронное активирование); по обмену информацией с поставщиками работ (услуг);
- оптимизацию кадровой работы: Параграф ГИС КАИС КРО СПб, учетные системы программных продуктов «1С: ЗКГУ» и «Парус-Бюджет 8», обмен информацией с ГКУ ЦБ;
- работу по комплектованию: табели учета посещаемости детей, программа UZERINT.

За отчетный период оборудовано 1 автоматизированное рабочее место (АРМ) на котором установлено сертифицированные СЗИ, и которое подключено к КАИС КРО в соответствии с установленным регламентом.

- оперативный обмен информацией между участниками образовательных отношений и заинтересованными лицами, в том числе: проведение мониторингов; распространение информации о деятельности ОУ; предоставление информационных ресурсов ОУ внешним пользователям и организациям-партнерам; доступ к ресурсам «Интернет» педагогическим работникам и др.

- порядок разработки и принятия ЛНА, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений (наличие таковых, частота обновления, принятие новых):

ЛНА принимаются и утверждаются в соответствии с установленными требованиями с учетом изменений действующего законодательства. При принятии ЛНА, затрагивающих права и законные интересы родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления ОУ учитывается мнение родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников ОУ (совет родителей (законных представителей) воспитанников; профсоюз работников ОУ).

► Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ОУ.

III. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

3.1. Общая характеристика образовательной деятельности

Образовательная деятельность в образовательном учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ образовательным учреждением проведены организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, специалистов, воспитателей.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Основными документами, регламентирующими образовательную деятельность, являются: Устав; Лицензия на осуществление образовательной деятельности; ОП ДО ОУ; Договор об образовании по ОП ДО; ЛНА ОУ, предусмотренные требованиями действующего законодательства, в т.ч. частью 2 ст.30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Направления и вопросы самообследования	Характеристика и оценка результатов самообследования
3.2. Организация работы по приёму, переводу и отчислению обучающихся:	Прием, перевод и отчисление детей в ОУ осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством.

Комплектование групп ОУ осуществляет постоянно действующая Комиссия по комплектованию в соответствии с установленными требованиями.

▪ Порядок приема и отчисления воспитанников регулируется действующим законодательством и нормативными правовыми актами Санкт-Петербурга, ЛНА ОУ.

▪ При приеме ребенка в ОУ заключается договор об образовании по ОП ДО между ОУ и родителями (законными представителями) ребенка. Зачисление ребенка в ОУ оформляется приказом руководителя учреждения на основании заключенного Договора. Приказы о зачислении воспитанников размещаются на информационном стенде ОУ и на официальном сайте ОУ в сети Интернет.

▪ Движение контингента воспитанников (прием, отчисление) фиксируется в Книге движения воспитанников ОУ, в ПК «Параграф 3 ДОУ», ГИС КАИС КРО СПб Параграф, программа UZERINT.

3.3. Организации работы по предоставлению льгот

(наличие нормативной базы; количество льготников; соблюдение законодательных норм):

Предоставление мер социальной поддержки в виде компенсации родительской платы путем невзимания ежемесячной родительской платы и компенсации части родительской платы путем уменьшения размера ежемесячной родительской платы на размер компенсации

части родительской платы за присмотр и уход за детьми - осуществляется в соответствии с законодательством и нормативными правовыми актами Санкт-Петербурга, на основании распоряжений администрации Приморского района Санкт-Петербурга.

Размер ежемесячной родительской платы за присмотр и уход за детьми устанавливается Правительством Санкт-Петербурга на текущий финансовый год.

► В отчетном периоде льготных категорий граждан (на 31.12.2023 г.):

Размер ежемесячной компенсации	Основание для предоставления компенсации родительской платы (невзимания) родительской платы	Количество льготных категорий граждан/ человек / Итого, %:	
20%	- на первого ребенка в семье;	100	44%
40%	- на каждого ребенка из неполной семьи, имеющей среднедушевой доход семьи ниже двукратного размера величины прожиточного минимума в расчете на душу населения, установленного в Санкт-Петербурге за квартал, предшествующий месяцу обращения;	1	0,4%
50%	- на второго ребенка в семье;	66	29%
70%	- на третьего ребенка и последующих детей в семье (третий ребенок в семье);	17	7,6 %
100%	- дети, семьи которых имеют в своем составе ребенка-инвалида; - дети, у которых один из родителей (законных представителей) занимает штатную должность в государственном дошкольном или ином государственном образовательном учреждении, осуществляющем образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования; - дети, один из родителей (законных представителей) которых участвует или участвовал в проведении специальной военной операции СВО	12	5%

В ОУ разработано «Положение о порядке установления размера, начисления, взимания и расходования платы, взимаемой с родителей (законных представителей) воспитанников за присмотр и уход за детьми».

3.4. Контингент воспитанников:

В 2023 году в ОУ функционирует 8 групп общеразвивающей направленности, средняя численность обучающихся – 225 детей.

▪ Общая численность воспитанников за 3 года (по состоянию на 31 декабря):

2021	2022	2023
234	230	225

▪ Наличие и комплектование групп согласно лицензионным нормативам:

год	количество групп		Соотношение «воспитанник /педагогический работник»
2021	8	- 1 гр. раннего возраста (от 2 до 3-х лет) - 28 чел. - 7 гр. дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) - 206 чел.	234/20/11,7
2022	8	- 1 гр. раннего возраста (от 2 до 3-х лет) - 29 чел. - 7 гр. дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) - 201 чел.	230/20/11,5
2023	8	- 1 гр. раннего возраста (от 2 до 3-х лет) - 26 чел. - 7 гр. дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) - 191 чел.	225/20/11,2

▪ **Социальный состав семей воспитанников:**

основные характеристики	2021	2022	2023
дети из полных семей	225 (96,2%)	217 (94,3%)	179 (81,3%)
дети из неполных семей	9 (3,8%)	12 (5,2%)	16 (7,1%)
дети из многодетных семей	31 (13,2%)	35 (15,2%)	29 (12,8%)
дети из малообеспеченных семей	1 (0,4%)	0 (0,4)	1 (0,4%)

▪ **Сохранение контингента воспитанников** (анализ движения воспитанников за 3 учебных года, тенденции движения воспитанников и причины их выбытия):

Учебный год	Контингент	Принято детей	Выбыло детей		
			Поступление в школу	По другим причинам	
				Перевод в другие ОУ, в т.ч. коррекционные	Смена места жительства
2021	234	76 (33%)	43 (19%)	21 (9%)	13 (6%)
2022	230	89 (39%)	61 (27%)	25 (11%)	7 (3%)
2023	225	60 (27%)	44 (20%)	26 (12%)	3 (1%)

В течении последних 3-х лет контингент воспитанников незначительно сокращается. Основные причины выбытия детей: поступление детей в школу; перевод в другие образовательные учреждения района, в том числе: группы коррекционной направленности (ТНР); смена места жительства (ближайшие сады); переезд в другие районы города.

Существует тенденция «недоукомплектования» ДОО, в связи с чем в 2023 году перед ДОО стояла задача по подготовке помещений образовательного учреждения к открытию групп коррекционной направленности (разработка нормативной, технической документации; финансовое обеспечение проведения ремонтных работ; согласование предмета деятельности учреждения с учредителем и др.).

3.5. Организация образовательной деятельности:

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 72 Приморского района Санкт-Петербурга для детей от 2 лет до 7(8) лет, которая разработана педагогическим коллективом в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее - ФОП ДО), годовым планом работы, рабочими программами возрастных групп, комплексно-тематическим планированием образовательной деятельности.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с режимом дня, с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных особенностей детей. Реализация Программы осуществляется в группах общеразвивающей направленности в течение всего времени пребывания обучающихся в ДОО в очной форме. Срок обучения по ФОП ДО ОУ - 5 лет. Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

3.5.1. Образовательная программа ДО ОУ:

ФОП ДО определяет содержание и организацию образовательной деятельности для детей дошкольного возраста, отражает специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса: формы, методы, приемы и педагогические технологии с целью достижения целевых ориентиров в соответствии с ФГОС ДО.

Структура ОП ДО соответствует требованиям Федеральной образовательной программе дошкольного образования.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная программа ориентирована детей раннего и дошкольного возраста от 2 до 7 лет, на все возрастные группы общеразвивающей направленности.

С 01.09.2023 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью ФОП ДО ОУ.

<p>3.5.2. Дополнительные программы:</p>	<p>Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена дополнительными образовательными программами:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ авторская программа Г.Т. Алифановой «Первые шаги», с использованием пособия «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет» (направлена на знакомство обучающихся с историей, культурой, природным окружением, особенностями города, в котором они живут); ▪ парциальная программа Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (направлена на развитие у детей интереса к национальной культуре и фольклорным промыслам, активное приобретение детьми культурного богатства русского народа).
<p>3.5.3. Используемые технологии (внедрение новых методик и технологий в образовательный процесс):</p>	<p>Цель: Создание условий для повышения качества образования; развитие творчества, познавательной активности, самостоятельности воспитанников. Формирование устойчивой системы сотрудничества всех субъектов образовательного процесса (педагог-воспитанник-родитель).</p> <p>При реализации ОП ДО педагоги используют:</p> <p>1). Игровые технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предметные, сюжетные, ролевые, деловые, имитационные игры, драматизация; игровое проектирование, решение практических ситуаций и задач - технология развивающих игр Б. П. Никитина; - игровая технология В. В. Воскобовича <p>2). Технологии развивающего обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии проектной деятельности; - технология исследовательской деятельности (в своей работе педагоги используют методы и приемы организации экспериментально – исследовательской деятельности: наблюдения, опыты, проблемные ситуации, создание моделей об изменениях неживой природы).; - технология «ТРИЗ» (технологии решения изобретательских задач) <p>3). Здоровьесозидающие и здоровьесберегающие технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии сохранения и стимулирования здоровья (динамические паузы, подвижные и спортивные игры, контрастная дорожка, стретчинг, релаксация); - технологии обучения здоровому образу жизни (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, спортивные развлечения, праздники, дни здоровья, СМИ (ситуативные малые игры, ролевая подражательная имитационная игра), игротренинги и игротерапия, занятия из серии «Здоровье»); - коррекционные технологии (технология коррекции поведения, технологии музыкального воздействия, сказкотерапия, технология воздействия цветом, фонетическая ритмика) <p>4). Личностно-ориентированные технологии: технология сотрудничества (реализует принцип демократизации дошкольного образования, равенство в отношениях педагога с ребенком, партнерство в системе взаимоотношений «Взрослый - ребенок». Педагог и дети создают условия развивающей среды, изготавливают пособия, игрушки, подарки к праздникам. Совместно определяют разнообразную творческую деятельность (игры, труд, концерты, праздники, развлечения).</p>

<p>3.5.4. Инновационная деятельность:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ реализация программы по адаптации детей к условиям ОУ «Первые шаги», работа с семьей; ▪ проведение мероприятий для воспитанников в форме игры по станциям, проведение мастер – классов, квест -игр; ▪ театрализованные представления, организованные воспитателями ОУ для детей;
<ul style="list-style-type: none"> ▪ продолжается проект по озеленению и облагораживанию территории детского сада, поддержание традиций ОУ «Аллея выпускников»; ▪ организация и проведение на группах утреннего и вечернего круга; ▪ использование в работе по развитию мелкой моторики и творческого мышления бусотерапии; технологий по методике Воскобовича, интеллект – карт, мнемотаблиц по познавательному – речевому развитию; ▪ участие в экологическом движении КРУГ ЖИЗНИ, направленное на совершенствование среды обитания. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников, а также в ходе образовательной деятельности в форме занятий. 	
<p>Образовательный процесс реализуется в формах работы с детьми, отвечающим современным требованиям. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности является игра.</p>	
<p>В 2023 году педагоги продолжали дистанционную работу с родителями через социальные сети (групповые: VK, Telegram), страницу в «В Контакте»: https://vk.com/public205418829.</p>	
<p>Педагоги в созданных группах в социальных сетях, размещали презентации, задания, творческие мастер – классы, консультации и рекомендации для родителей по выполнению заданий. Работа велась в соответствии с планом и тематическими неделями. Данная работа помогает родителям погрузиться в педагогический процесс, повторить с детьми пройденный материал на занятиях, а дети, которые по каким – либо причинам пропустили детский сад, пройти материал рабочей программы группы дома с родителями. Педагоги получали обратную связь от родителей в электронном виде: фотографии детских работ, сообщения, комментарии, отзывы.</p>	
<p>Опрос педагогов и специалистов показал, что среднем только около 54% родителей (законных представителей) обучающихся принимают участие в дистанционном обучении.</p>	
<p>Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей.</p>	

<p>3.6. Организация воспитательной работы:</p>	
<p>3.6.1. характеристика демографической и социально-экономической тенденции развития территории:</p>	<p>Микрорайон со сложившейся инфраструктурой, новостроек нет. Демографическая и социально-экономическая тенденция развития территории (в т.ч.района) предполагает: уменьшение контингента воспитанников ОУ; увеличение контингента детей инофонов, мигрантов; повышение уровня образовательных запросов родителей; запросы на дополнительное образование детей.</p>
<p>3.6.2. анализ качественного, социального состава родителей, характеристика семей (социальный паспорт ОУ):</p>	<p>Осуществляется педагогами на начало и конец учебного года (социальный паспорт ОУ).</p>
<p>3.6.3. характеристика системы воспитательной работы ОУ:</p>	<p>Рабочая программа воспитания (далее – Программа воспитания) входит в <u>«Содержательный раздел»</u> ФОП ДО ОУ. Структура Программы воспитания соответствует ФОП ДО. Воспитательная работа осуществляется по плану работы, в соответствии с ФОП ДО ОУ. Основная цель работы: Общая цель воспитания в ДОО - личностное развитие</p>

	<p>каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения; ▪ формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе; ▪ становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.
--	--

Формы работы: Реализация программы по адаптации детей к условиям ОУ «Первые шаги», работа с семьей; «Здравствуй детский сад» - праздник для обучающихся дошкольных групп; Тематические праздники; «Литературная гостиная» - вечера досуга для младшего, среднего и старшего возраста; Проведение мастер-классов для родителей воспитанников (дистанционно через социальные сети: VK, Telegram размещение видеозаписей открытых мероприятий); Проведение спортивных соревнований с участием детских садов района в очном формате; Театрализованные интерактивные представления для детей по сказкам с участием детей старшего возраста и воспитателей. Реализация проекта по озеленению и облагораживанию территории детского сада, участие в экологическом движении КРУГ ЖИЗНИ, направленное на совершенствование среды обитания.

На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность.

3.6.4. мероприятия, направленные на повышение эффективности воспитательного процесса, проводимые ОУ совместно с учреждениями культуры:	<p>Практикуются совместные (с родителями) посещения музеев города в выходные и праздничные дни; занятия для детей старшего дошкольного возраста в библиотеке «Книгопарк».</p> <p>В традиции ОУ такие праздники как «День пожилого человека», «9 мая», «День полного снятия блокады Ленинграда», «День защиты детей», «День матери» и др.</p>
--	--

3.6.5. результативность организации воспитательной работы:	<p>Родители воспитанников удовлетворены работой ОУ (семьи воспитанников принимали активное участие в совместных мероприятиях, выставках и конкурсах).</p> <p>Педагоги принимали участие в различных профессиональных конкурсах разного уровня. В течение года занимались самообразованием: участие в семинарах и вебинарах, представление своего опыта работы на районном, городском уровне; возрос уровень активности воспитанников, что существенно отразилось на социальной адаптации детей и мотивации их к школьному обучению.</p>
--	---

3.7. Организация работы по взаимодействию с семьями обучающихся:

Цель взаимодействия: создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями обучающихся и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка): (проект «Социальное партнерство и сетевое взаимодействие» в рамках федеральных проектов «Поддержка семей, имеющих детей», «Социальная активность»; проект «Успех каждого ребенка»).

Направления и вопросы самообследования	Характеристика и оценка результатов самообследования
- организация информирования родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и	<p>Организовано. Информирование родителей посредством: официального сайта ОУ, телефона, информационных стендов ОУ (холлы, группы); личное общение (личный прием руководителя, родительские собрания, консультации, беседы), в т.ч. при поступлении ребенка в ОУ. На сайте ОУ предоставлена возможность прямого взаимодействия через «Обратную связь», в том числе у родителей имеется возможность вносить</p>

ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования:	предложения, направленные на улучшение работы ОУ. Все необходимые ЛНА в наличии и доступны для ознакомления, находятся в открытом доступе.
- наличие, качество и реализация планов работы и протоколов педагогического совета, родительских собраний и др.	В наличии. Ведутся в соответствии с требованиями, годовым планом и ОП ДО ОУ. Решения протоколов учитываются и соблюдаются.
- обеспечение доступности для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов:	Соблюдается. Информация доступна, находится в открытом доступе, обновляется в соответствии с требованиями. С ЛНА можно ознакомиться на официальном сайте: http://primdou72.ru , стендах ОУ, в родительских уголках групп. Доступность взаимодействия обеспечивается по телефону, по электронной почте, «Обратная связь» (на Сайте ОУ), личный прием граждан. Создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Ведется Журнал обращений граждан, работа по рассмотрению обращений проводится в соответствии с требованиями. За 2023 год обращений граждан не поступило.
- содержание и организация работы сайта ОУ:	Организация работы Сайта http://primdou72.ru , а также на ОС в сети Интернет www.bus.gov.ru осуществляется – в соответствии с установленными требованиями законодательства, является общедоступной, полной и актуальной.
3.8. Организация дополнительного образования:	https://primdou72.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/platnye-obrazovatelnye-uslugi

В 2023 году в ДОО организованы дополнительные платные образовательные услуги, в связи с чем подготовлена нормативная правовая база (разработаны и утверждены локальные нормативные акты ДОО, регламентирующие их проведение: положения, дополнительные общеразвивающие программы, учебный план, должностные инструкции, и др.). В системе дополнительного образования ДОО реализуются программы физкультурно-спортивной направленности: «Выразительное движение», «Танцы на паркете»; художественной направленности: «Волшебные нотки», «Очумелые ручки», «Я рисую пластилином».

Охват детей дополнительным образованием в ДОО в 2023 году (в процентах от общего количества) составила – 181 обучающихся, из них:

- физкультурно-спортивной направленности - 107 обучающихся, 48 %.
- художественной направленности - 74 обучающихся, 30 %.

В 2023 году в ДОО организована работа по реализации дополнительной общеразвивающей программы «Я иду в школу» в рамках оказания государственной услуги по направлению «Реализация дополнительных образовательных программ (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств) в Санкт-Петербурге в соответствии с социальным сертификатом».

Охвачено 45 детей в возрасте от 5 лет до 7 лет, 20% (от общего количества). Программа прошла независимую оценку качества и включена в реестр сертифицированных программ.

Доход от дополнительных платных образовательных услуг в 2023 году составил 758 322,00 руб., что позволило пополнить РППС.

Кадровое обеспечение программ дополнительного образования: общее число педагогов дополнительного образования составляет 6 человек, из них работающих по внутреннему совместительству – 6. Педагоги прошли профессиональную переподготовку и имеют опыт педагогической работы.

3.9. Организация работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности ОУ:

Направления и вопросы самообследования	Характеристика и оценка результатов самообследования
3.9.1. изучение мнения участников образовательных отношений об ОУ (указать источник):	<p>Анкетирование участников образовательного процесса проводится в соответствии с годовым планом ОУ.</p> <p>В начале года проводится анкетирование родителей для выявления особенностей здоровья, поведения и индивидуальных предпочтений детей, изучение спроса на образовательные услуги.</p>
<p>В течение года воспитателями, специалистами образовательного ОУ проводятся консультации для родителей по проблемам и вопросам различной направленности как запланированные, так и по потребностям родителей.</p>	
<p>В конце учебного года проводится анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников и педагогов по вопросам качества образования.</p>	
<p>► Результаты мониторинга представлены в Приложении 1.</p>	
3.9.2. анализ запросов потребителей образовательных услуг, пожеланий родителей (законных представителей) воспитанников, других заинтересованных лиц:	<p>Собираются и анализируются отзывы родителей о деятельности ОУ и педагогов (сайт ОУ, книги отзывов; электронная почта, телефон и др.).</p> <p>Наиболее интересные мероприятия по результатам анкетирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ программа по адаптации детей к условиям ОУ «Первые шаги»; организация творческих конкурсов и выставок совместного творчества детей, родителей и педагогов в холле 1 этажа ОУ;
<ul style="list-style-type: none"> ▪ организация мини – музеев, выставок на темы: «Международный день музыки», «День отца», «Где спрятан витамин», «Герб своей семьи», «Дружба народов»; ▪ совместные спортивные мероприятия и соревнования, спортивные досуги в группах раннего и младшего возраста «День защитника Отечества», старшего дошкольного возраста «Космическое путешествие»; ▪ досуги: «День матери», «Масленица», «Литературная гостиная», посвященная поэзии современных детских Петербургских поэтов; ▪ Игра по станциям для старшего дошкольного возраста «День Победы», «Экологическая игра»; 	
3.9.3. анализ используемых методов для сбора информации о мнениях участников образовательных отношений, периодичность использования таких методов:	<p>Наиболее распространенная форма сбора данных о мнении участников образовательных отношений: опрос (тематические, устный и письменный (анкеты)); наблюдение. Используются при необходимости сбора информации (начало, конец года; оценка эффективности работы педагогов «Эффективный контракт» - 2 раза в год)</p>
3.9.4. применение для получения обратной связи, анализ полученных таким образом сведений о качестве подготовки и уровне развития воспитанников, условиях обучения и т.д.:	<p>Используется «Обратная связь» на сайте ОУ: гостевая книга; форумы родителей (групповые); книги отзывов и предложений - в каждой возрастной группе, у специалистов ОУ. Разработаны личные странички педагогов на Сайте ОУ, индивидуальные сайты педагогов на nportal.ru, а также созданы группы в социальных сетях: VK, Telegram, с целью обмена информацией, консультирования родителей ОУ; вся информация используется в отчетах работы педагогов, администрации, ОУ.</p>
3.9.5. меры, которые были предприняты по результатам опросов участников образовательных отношений и оценка эффективности подобных мер:	<p>Результаты опросов учитываются при корректировке ОП ДО ОУ; составления годового плана;</p> <p>По итогам: меры материального стимулирования (при распределении стимулирующих выплат работникам ОУ); меры морального воздействия (поощрения/ замечания); планирование и включение в ПФХД мероприятий по улучшению условий реализации ОП ДО ОУ.</p>

3.10. Обеспечение условий по охране и укреплению здоровья обучающихся

3.10.1. Медицинское обеспечение

Направления и вопросы самообследования	Характеристика и оценка результатов самообследования
- медицинское обслуживание, условия для оздоровительной работы (наличие в ОУ лицензированного медицинского кабинета; договор с лечебно-профилактическим учреждением о порядке медицинского обслуживания воспитанников и сотрудников):	Медицинское обслуживание детей в ОУ обеспечивается СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 114», по договору о сотрудничестве и совместной деятельности по мед. обслуживанию обучающихся в ОУ от 26.06.2017 г. Медицинский кабинет (помещения медицинского блока) лицензирован в соответствии требованиям, Лицензия на осуществление медицинской деятельности №ЛО-78-01-007661 от 13.03.2017 г.
- наличие медицинского кабинета, соответствие его СанПиН:	В наличии. Предусмотрены все помещения для осуществления медицинского обслуживания воспитанников, кабинет оснащен необходимым оборудованием, соответствует требованиям СанПиН. Медицинский кабинет укомплектован медицинским персоналом в соответствии с нормативами.
- регулярность прохождения сотрудниками ОУ медицинских осмотров:	Прохождение медицинских и профилактических осмотров сотрудников ОУ осуществляется по графику, регулярно, заключаются договора с медицинскими организациями.

3.10.2. Обеспечение условий по охране и укреплению здоровья воспитанников

Направления и вопросы самообследования	Характеристика и оценка результатов самообследования
- соблюдение санитарно-гигиенического режима (состояние помещений, режим проветривания, температурный режим, водоснабжение и т.д.):	Соблюдается в соответствии СП 3.1/2.4.3598-20
- защита воспитанников от перегрузок, работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников (какими нормативными и методическими документами руководствуется ОУ в работе по данному направлению):	Расписание образовательной деятельности составляется в соответствии с СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- сбалансированность расписания с точки зрения соблюдения санитарных норм организации образовательной деятельности с детьми, обеспечивающих смену характера деятельности воспитанников:	Режимы и расписание образовательной деятельности составлены в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21; СП 3.1/2.4.3598-20
- соотношение учебной нагрузки программ дополнительного образования (если таковое практикуется):	ДПОУ – в 2023 году оказывались, не более 3 академических часов в день, во второй половине дня.
- сведения о случаях травматизма, пищевых отравлений среди воспитанников:	В 2023 году случаев травматизма – 0; пищевых отравлений среди воспитанников – 0
- система работы по воспитанию здорового образа жизни	Система работы ЗОЖ включает:

Работа по созданию условий для сохранения здоровья детей реализуется через:

- совместные профилактические и оздоровительные мероприятия с детьми и их семьями;
- систему по оздоровлению и физическому развитию детей всех возрастных групп.
- просветительские мероприятия по повышению компетентности педагогов и родителей в вопросах сохранения и укрепления здоровья и др.

Наиболее эффективными формами работы в данном направлении являются: совместные досуги, участие родителей в творческих проектах, конкурсах, акциях; прогулках выходного дня и др.

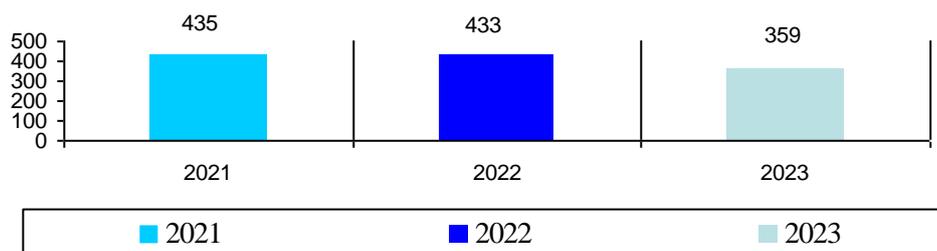
<p>- использование здоровьесберегающих технологий, (отслеживание их эффективности, показать результативность)</p>	<p>Система лечебно - профилактических мероприятий включает:</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ санитарно- просветительская работа; ▪ лечебно- профилактические мероприятия (2 раза в год проводится антропометрия, прививки по индивидуальному графику, дети старшего дошкольного возраста осматриваются специалистами поликлиники, начиная со средней группы 2 раза в год проводятся осмотры логопедов); ▪ закаливающие процедуры (воздушные ванны, дыхательная гимнастика, умывание прохладной водой, режим теплового комфорта в выборе одежды, режим проветривания, солнечные ванны в весенне-летний период); ▪ работа по профилактике плоскостопия, нарушения осанки, близорукости. 	
<p>- понимание и соблюдение воспитанниками здорового образа жизни (наличие мероприятий, программ, обеспечивающих формирование у воспитанников навыков здорового образа жизни, работа по гигиеническому воспитанию):</p>	<p>Включены в годовой план работы и рабочие программы возрастных групп. Проводится в соответствии с планом работы на учебный год.</p>

3.10.3. Здоровье обучающихся (воспитанников) ОУ:

Анализ заболеваемости воспитанников:

- Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни за 2023 год: общий по саду – 1,75 (ранний возраст – 2; дошкольный возраст – 1,5).
- Индекс здоровья № 15-40% - общий по ОУ 18,3 (дети раннего возраста – 0, дошкольного возраста – 18,3). Основные причины заболеваемости: ОРВИ.
- Посещаемость воспитанниками ОУ по данным статистической отчетности за 2023 составляет: число дней, проведенных воспитанниками в группах (от числа дней работы ОУ) 28269 д/дней (58%); число дней, пропущенных воспитанниками всего: 20556 д/дней (42%), в том числе: по болезни – 2634 д/дней (5%), по другим причинам – 17922 д/дней (37%). Уровень посещаемости детьми ОУ существенно не изменился, основная причина отсутствия детей: летний оздоровительный период.

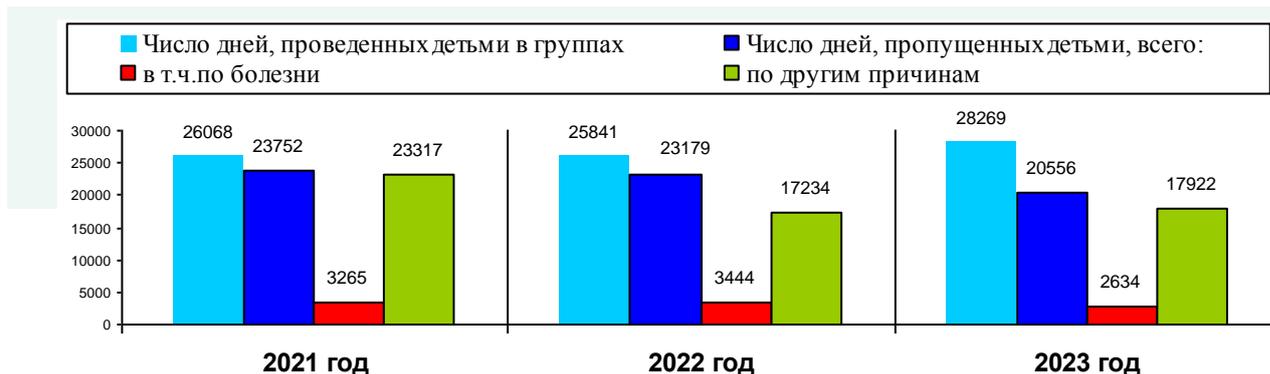
Динамика заболеваемости (количество случаев всего) за 3 года (2021-2023):



Динамика заболеваемости и посещаемости (развернутый анализ за 3 года):

Показатели	2021			2022			2023		
	Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст	Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст	Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст
Среднесписочный состав	234	28	206	228	27	201	225	28	197
Число пропусков детодней по болезни	3265	768	2497	3444	640	2804	2634	441	2193
Число пропусков на одного ребенка	13,9	26,5	12,1	15,1	23,7	14,0	27	15,8	11,1
Средняя продолжительность одного заболевания	7,5	7,5	7,5	8,0	8,2	7,9	15	8	7,2
Количество случаев заболевания	435	102	333	433	78	355	359	55	304
Количество случаев на одного ребенка	1,9	3,5	1,6	1,9	2,9	1,8	1,75	2	1,5
% заболеваемости	6,6	12,5	5,7	7,0	11,0	6,5	5,4	7,3	5,1
Количество часто и длительно болеющих детей	3	0	3	8	0	8	3	0	3
Индекс здоровья № 15% - 40% ³	20,5	17,2	21,7	21,5	18,5	21,9	18,3	0	18,3

Динамика посещаемости детьми ОУ (развернутый анализ за 3 года):



Динамика состояния здоровья воспитанников:

■ Состав детей по группам здоровья (общеразвивающие группы):

год	списочный состав	I группа		II группа		III группа		IV группа		V группа	
		Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%		
2021	234	36	15,4	185	79,1	12	5,1	1	0,4	-	-
2022	228	29	12,7	191	83,8	8	3,5	-	-	-	-
2023	217	21	9,6	192	88,4	9	4,1	-	-	1	0,5

Данные о выпускниках ОУ:

Количество детей, выпускаемых в школу: 40 чел., из них в ГБОУ №583 поступило 48% воспитанников, ГБОУ № 579 – 13%, ГБОУ № 582 – поступило – 9%, ГБОУ № 581 – 4 %, остальные в ГБОУ Приморского района (№ 554. 49, 635, 246, 777, 38 и др.);

³ Индекс здоровья № 15% - 40% = Число детей, ни разу не болевших в году разделить на Среднесписочный состав детей X (умножить) на 100% = 40-16%

► ОУ обеспечивает организацию охраны здоровья обучающихся. Медицинский персонал наряду с администрацией ОУ осуществляет работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников; систематический контроль за санитарным состоянием, содержанием территории, помещений ОУ, соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и персоналом и др. Организация оздоровления воспитанников в ОУ (группах) организована в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Медицинская помощь воспитанникам оказывается в рамках Договора о сотрудничестве и совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся от 26.06.2017 г. (СПб ГБУЗ «Городская поликлиника «114»). Медицинский кабинет укомплектован медицинским персоналом в соответствии с нормативами.

Медицинское обслуживание (периодические медицинские осмотры и диспансеризация профилактические осмотры, лабораторные исследования и др.) сотрудников ОУ осуществляется медицинскими организациями района на основании Договоров, заключаемых ОУ ежегодно.

Помещения медицинского блока: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, помещение для приготовления дезинфицирующих растворов - переданы по договору безвозмездного пользования учреждению здравоохранения в соответствии с требованиями законодательства (договор от 01.10.2021 № 17/СБ-72-02). Медицинский блок оснащён необходимым оборудованием, инвентарем, медикаментами.

Организация медицинского обслуживания в ОУ, система охраны здоровья воспитанников соответствует установленным требованиям.

► Информация о наличии необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, о работе и об обеспеченности медицинского кабинета представлена на сайте ОУ: <https://primdou72.ru>, в разделе «Для вас, родители» → «Информация об условиях охраны здоровья обучающихся».

3.11. Организация питания обучающихся

Направления и вопросы самообследования	Характеристика и оценка результатов самообследования
<ul style="list-style-type: none"> наличие собственного пищеблока; договоры с различными организациями о порядке обеспечения питанием воспитанников (с кем, на какой срок, реквизиты правомочных документов): 	<p>Питание детей с 01.03.2023 осуществляется в рамках договора на оказание услуг по организации горячего питания с АО «ФЛОРИДАН» в порядке и на условиях, предусмотренных законодательством. Помещения пищеблока - переданы по договору безвозмездного пользования на срок, не превышающий срок исполнения договора (контракта) в целях оказания услуг по организации питания обучающихся (договор от 01.03.2023 № 72/23). Помещения пищеблока оснащены необходимым оборудованием, производственным и хозяйственным инвентарем. Нарушений по качеству поставляемых продуктов за анализируемый период - не выявлено.</p>
<ul style="list-style-type: none"> работа администрации по контролю за качеством приготовления пищи: 	<p>Для осуществления контроля за организацией качества питания в ОУ созданы: Совет по питанию, Комиссия по питанию, Бракеражная комиссия. Деятельность по контролю за организацией качества питания в ОУ регламентирована: Положением об организации питания воспитанников; Положением о Совете по питанию; Положением о бракеражной комиссии. В наличии: План работы Совета по питанию; План-график контроля по организации питания</p>
<ul style="list-style-type: none"> качество питания: <ul style="list-style-type: none"> - калорийность, - сбалансированность: 	<p>Соблюдается. Рассчитывается программой «Вижен Софт: Питание в детском саду», по утвержденному меню; ассортимент продуктов - в соответствии с Ассортиментным перечнем, Спецификацией - по договору поставки на текущий год и «Циклическим десятидневным</p>

	меню для организации питания детей в возрасте от 1 до 3 лет и от 3 до 7 лет», утвержденным в соответствии с требованиями.
- витаминизация:	Ежедневная, в 3-е блюдо, Журнал С-витаминизации
- объём порций, наличие контрольного блюда:	Соблюдается, перед каждой раздачей готовых блюд.
- хранение проб (48 часовое); объём порций:	Соблюдается, ведется журнал, график закладки основных продуктов
- использование йодированной соли:	Не используется
- соблюдение питьевого режима:	Соблюдается, выдача питьевой воды на группы - по графику
▪ наличие необходимой документации, в т.ч.:	
- приказы по организации питания:	В наличии. Приказы: «О создании бракеражной комиссии на учебный год», «О создании комиссии по питанию на учебный год», «Об утверждении Плана работы Совета по питанию, плана-графика контроля по организации питания на учебный год», «О назначении ответственного за организацию режима и качества питания на учебный год»
- наличие графика получения питания:	В наличии. График выдачи готовой пищи с пищеблока в группы
- накопительная ведомость:	В наличии. Программа «Вижен Софт: Питание в детском саду»
- журналы бракеража сырой и готовой продукции:	В наличии, бракеражная комиссия, Журнал бракеража сырой продукции, Журнал бракеража готовой продукции
- 10-ти дневное меню:	В наличии, утверждено управлением социального питания, приказом руководителя ОУ. Ежедневно размещается на стенде в холле ОУ, в раздевалках групповых.
- картотека блюд; таблицы: запрещённых продуктов, норм питания:	В наличии, на пищеблоке
▪ создание условий соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке:	В соответствии с требованиями (инструкции по ОТ на рабочих местах, обучение сотрудников)
▪ выполнение предписаний надзорных органов:	предписаний - нет.

В рамках Производственного контроля в ОУ специализированными организациями по договорам проводятся лабораторные исследования: водопроводной воды; исследования образцов готовой продукции; поставляемых продуктов питания; образцов смывов для бактериологического исследования. Нарушений за отчетный период - не выявлено.

Организация питания в учреждении осуществляется в соответствии с действующими нормативными актами Российской Федерации и Санкт-Петербурга по организации питания детей дошкольного возраста, требованиями законодательства в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Питание детей организуется за счет финансовых средств, выделяемых на эти цели в установленном порядке.

Требования к организации питания воспитанников в ОУ (пищеблоке и группах ОУ) – выполняются в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, в том числе: СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

► Информация о наличии необходимых условий для организации питания обучающихся представлена на сайте ОУ: <http://primdou72.ru> в разделе **«Питание»**.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

4.1. Содержание годового плана работы, полноты выполнения рабочих программ воспитателей и специалистов:

Направления и вопросы самообследования	Характеристика и оценка результатов самообследования
- годовой план учреждения (учебный план), его структура, характеристика; выполнение:	Годовой план работы на учебный год разработан с учетом ФОП ДО ОУ, санитарных требований. В структуре годового плана выделены 3 блока: анализ образовательно-воспитательной работы за предыдущий уч. год, её результаты, задачи работы ОУ на уч.год и основное содержание работы (организация развивающего пространства в ОУ; методическое обеспечение; организация работы с кадрами; изучение уровня образовательной и оздоровительной работы с детьми; организация работы с родителями ОУ; административно-хозяйственная работа). Анализ работы ОУ и выполнение годового плана за учебный год будет проведен в августе 2024 года.
- анализ нагрузки, расписания НОД:	Расписание образовательной деятельности, режимы дня составлены в соответствии с ОП ДО ОУ, с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями СП 3.1/2.4.3598-20 и СанПиН 1.2.3685-21, возрастными и индивидуальными особенностями детей. Соблюдается принцип рациональной организации образовательного процесса; преемственности обучения в возрастных группах (межгрупповые мероприятия, социальное партнерство со школой).
- содержание и полнота выполнения рабочих программ	В ОУ разработаны и утверждены рабочие программы воспитателей и специалистов. Реализуемые рабочие программы разрабатывались педагогами всех возрастных групп в соответствии с ОП ДО ОУ. Рабочие программы определяют содержание и организацию образовательного процесса по развитию и воспитанию детей дошкольного возраста от 2 до 7 лет (для каждой возрастной группы) в соответствии с ФОП ДО, направленного на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Содержание образовательной деятельности включает следующие образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Программы предлагают насыщенное образовательное содержание в соответствии с познавательными запросами современного ребенка. Целью рабочих программ во всех возрастных группах является создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками, через разные виды деятельности.

В рабочие программы педагогов включена работа по совершенствованию развивающей среды и обучающего пространства ОУ, направленных на создание максимально благоприятных условий для развития способностей с учётом возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей детей; работа по формированию положительной мотивации обучения.

Авторы рабочих программ:

- 1-ая младшая группа, воспитатели: Спиридонова Е.С., Тарасова Н.А.
- 2-ая младшая группа № 1, воспитатели: Карлюкова Ю.А., Сеницына Ю.В.
- 2-ая младшая группа № 2, воспитатели: Андреева С.В., Королевская А.А.
- Средняя группа №1, воспитатели: Булак Е.Л., Чудопал Е.М.
- Средняя группа №2, воспитатели: Морозова Н.Ю., Сальникова Е.В.
- Старшая группа № 1, воспитатели: Шангина Н.Д., Магамедова Л.Б.
- Старшая группа №2, воспитатели: Толстенко А.В; Аверьянова С.А.
- Подготовительная группа, воспитатели: Сушина О.И., Чагина Е.М.

4.2. Результаты работы по созданию образовательной развивающей среды

- обеспеченность игрушками, дидактическим материалом:	В течение отчетного периода проводилась работа по созданию, дополнению и обновлению комфортной, безопасной развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФОП. Обеспеченность играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с ФГОС составляет в среднем по ОУ – 60-65 %. При создании предметно - пространственной среды учитывались возрастные, индивидуальные, гендерные особенности детей.
---	---

Развивающая предметно-пространственная среда (далее – РППС) обеспечивает реализацию образовательной программы дошкольного образования ОУ.

При проектировании РППС ОУ учитываются особенности образовательной деятельности, социокультурные, экономические и другие условия, требования используемых вариативных образовательных программ, возможности и потребности участников образовательной деятельности (детей и их семей, педагогов и других сотрудников ОУ, участников сетевого взаимодействия и пр.).

РППС – часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством, материалами, оборудованием, электронными образовательными ресурсами и средствами обучения и воспитания детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, предоставляющими возможность учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

В соответствии с ФГОС ДО РППС ОУ обеспечивает и гарантирует:

- Охрану и укрепление физического и психического здоровья и эмоционального благополучия детей, в том числе с учетом специфики информационной социализации и рисков Интернет-ресурсов, проявление уважения к их человеческому достоинству, чувствам и потребностям, формирование и поддержку положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях, в том числе при взаимодействии детей друг с другом и в коллективной работе.

- Максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ОУ, группы и прилегающих территорий, приспособленных для реализации образовательной программы, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

- Построение вариативного развивающего образования, ориентированного на возможность свободного выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения как с детьми разного возраста, так и со взрослыми, а также свободу в выражении своих чувств и мыслей.

- Создание условий для ежедневной трудовой деятельности и мотивации непрерывного самосовершенствования и профессионального развития педагогических работников, а также содействие в определении собственных целей, личных и профессиональных потребностей и мотивов.

- Открытость дошкольного образования и вовлечение родителей (законных представителей) непосредственно в образовательную деятельность, осуществление их поддержки в деле образования и воспитания детей, охране и укреплении их здоровья, а также поддержки образовательных инициатив внутри семьи.

- Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на уважение достоинства и личности, интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития и соответствующие возрастные и индивидуальные особенности (недопустимость, как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей).

- Создание равных условий, максимально способствующих реализации различных образовательных программ в ОУ, для детей, принадлежащих к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям.

- РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, воспитывающую, мотивирующую функции. Среда является не только развивающей, но и развивающейся. РППС ОУ обеспечивает возможность реализации разных видов детской

активности, в том числе с учетом специфики информационной социализации детей и правил безопасного пользования Интернетом: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, двигательной, конструирования, восприятия произведений словесного, музыкального и изобразительного творчества, продуктивной деятельности и пр. в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа детей, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

РППС ОУ создается педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов, поддерживая формирование его индивидуальной траектории развития. Для выполнения этой задачи РППС:

- Содержательно - насыщенная – включает средства обучения (в том числе технические и информационные), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование, которые позволяют обеспечить игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий детей, экспериментирование с материалами, доступными детям; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

- Трансформируемая – обеспечивает возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов, мотивов и возможностей детей.

- Полифункциональная – обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм, в том числе природных материалов) в разных видах детской активности.

- Доступная – обеспечивает свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

- Безопасная – все элементы РППС соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, таким как санитарно-эпидемиологические правила и нормативы и правила пожарной безопасности, а также правила безопасного пользования Интернетом.

При проектировании РППС учитывается целостность образовательного процесса в ОУ, в заданных ФГОС ДО образовательных областях: социально коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физической.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

В групповых и других помещениях, предназначенных для образовательной деятельности детей (музыкальном, спортивном залах и др.), создаются условия для общения и совместной деятельности детей как со взрослыми, так и со сверстниками в разных групповых сочетаниях. Дети имеют возможность собираться для игр и занятий всей группой вместе, а также объединяться в малые группы в соответствии со своими интересами.

На прилегающих территориях также выделяются зоны для общения и совместной деятельности больших и малых групп детей из разных возрастных групп и взрослых, в том числе для использования методов проектирования как средств познавательно-исследовательской деятельности детей.

Дети имеют возможность безопасного беспрепятственного доступа к объектам инфраструктуры ОУ, а также к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. В ОУ обеспечена доступность РППС для воспитанников.

Образовательная область «Физическое развитие»

РППС ОУ обеспечивает условия для физического и психического развития, охраны и укрепления здоровья детей.

В групповых и других помещениях ОУ достаточно пространства для свободного передвижения детей, а также выделены помещения или зоны для разных видов двигательной активности детей: бега, прыжков, лазания, метания и др.

В ОУ имеется оборудование, инвентарь и материалы для развития крупной моторики и содействия двигательной активности, материалы и пособия для развития мелкой моторики.

В ОУ созданы условия для проведения диагностики состояния здоровья детей, коррекционных и профилактических мероприятий.

РППС обеспечивает условия для эмоционального благополучия детей и комфортной работы сотрудников.

Образовательная область «Познавательное развитие»

РППС ОУ обеспечивает условия для развития игровой и познавательно-исследовательской деятельности детей. Для этого в групповых помещениях и на прилегающих территориях пространство организовано так, чтобы можно было играть в различные виды игр.

В групповых помещениях и на прилегающих территориях находится оборудование, игрушки и материалы для разнообразных сюжетно-ролевых и дидактических игр, в том числе предметы-заместители.

РППС ОУ обеспечивает условия для познавательно-исследовательского развития детей (выделены зоны, оснащенные оборудованием и информационными ресурсами, приборами и материалами для разных видов познавательной деятельности детей).

Образовательная область «Речевое развитие»

В уголках речевого развития:

- подборка детской художественной литературы;
- альбомы детского речевого творчества;
- карточки со слогами, звуками, буквами (печатными, прописными);
- мини-музеи на заданную тему;
- игры по развитию речи детей (ЗКР, на развитие речевого творчества, фонематического слуха, на развитие звукового анализа и синтеза как предпосылок обучения грамоте и др.);
- картотека народных, театрализованных, словесных, речевых игр, игр на развитие речевого творчества;
- в уголке художественной литературы книги, журналы, иллюстрации, рисунки детей и т.д. по лексическим темам;
- картотеки чистоговорок и скороговорок: народных поговорок, пословиц, стихов, народных сказок, былин; - тексты разных жанров детской литературы, произведений разных детских писателей, портретов детских писателей и т.д.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Помещения ОУ и прилегающие территории оформлены с художественным вкусом; выделены помещения или зоны, оснащенные оборудованием и материалами для изобразительной, музыкальной, театрализованной деятельности детей.

В ОУ созданы условия для информатизации образовательного процесса. Имеется оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (стационарные компьютеры, ноутбуки, принтеры, интерактивное оборудование, проекторы и т. п.). Компьютерно-техническое оснащение ОУ используется для различных целей:

- для демонстрации детям познавательных, художественных, мультипликационных фильмов, литературных, музыкальных произведений и др.;
- для поиска в информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию образовательной программы;
- для предоставления информации о программе семье, всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности;
- для обсуждения с родителями (законными представителями) воспитанников вопросов, связанных с реализацией Программы и т. п.

4.3. Качество подготовки воспитанников:

Направления и вопросы самообследования	Характеристика и оценка результатов самообследования
- число воспитанников, для которых учебный план является слишком сложным полностью или частично:	Воспитанники, для которых учебный план является слишком сложным полностью или частично –отсутствуют.
- соответствие содержания, уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФОП ДО:	Содержание, уровень и качество подготовки выпускников соответствует требованиям целевых показателей ОП ДО ОУ, ФОП ДО.
- достижения воспитанников по сравнению с их первоначальным уровнем:	<p>Оценка индивидуального развития детей производится в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).</p> <p>Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности, а также на основе анализа продуктов детских видов деятельности. Основной целью мониторинга детского развития является выявление индивидуальных особенностей развития каждого ребенка и разработка при необходимости индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.</p>
- достижение целевых ориентиров дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС:	<p>Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе.</p> <p>Воспитатели в своей работе используют методы, направленные на развитие самостоятельности, волевых усилий, развитию способностей принимать собственные решения, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.</p> <p>Подготовка детей к школе ведется, начиная с раннего детства и на протяжении всех лет пребывания в ОУ. Проводится консультирование родителей по вопросам подготовки детей к школе.</p> <p>Модель выпускника ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ обладает социальными, психологическими и возрастными характеристиками, установленными ФГОС ДО на этапе завершения дошкольного образования и представленными в виде целевых ориентиров (возможных достижений ребенка); ▪ физически, психически и нравственно здоровая личность, нацеленная на здоровый образ жизни; ▪ активный и творческий участник образовательного процесса; ▪ обладает высокой мотивацией на успешность обучения в школе и дальнейшую жизнь, начальными ключевыми компетентностями и универсальными учебными действиями. <p>Выпускники ОУ имеют уровень готовности к школе: выше среднего.</p>
- результаты мониторинга промежуточной и итоговой оценки уровня развития воспитанников:	<p>В соответствии с ФГОС ДО, в целях оценки эффективности педагогических действий - проводится оценка индивидуального развития детей. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с вышесредним и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ОУ.</p> <p>В ходе проводимых мероприятий (педагогической диагностики) можно сделать вывод, что ОП ДО ОУ освоена в полном объеме.</p>

► **Творческие достижения воспитанников и педагогов за 2023 год - Приложение 4.**

► **Мониторинг освоения содержания образовательной программы за 2023 год - Приложение 5.**

V. Оценка качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность

5.1. Кадровое обеспечение

Характеристика педагогического коллектива		Кол-во человек (на 31.12.2023)	%
▪ Всего педагогических работников (количество, человек):		20	100
▪ Профессиональный уровень педагогических работников:			
▪ образовательный уровень педагогических работников:	- высшее образование	13	65
	- среднее специальное образование	7	35
▪ квалификационные категории:	- высшая	6	30
	- первая	13	65
▪ награждения:	- почетная грамота Министерства образования и науки РФ	1	5

Сравнительная таблица квалификации педагогов ГБДОУ детский сад №72 Приморского района Санкт-Петербурга																			
<table border="1"> <caption>Сравнительная таблица квалификации педагогов</caption> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>высшая кв.категория</th> <th>первая кв.категория</th> <th>не аттестованы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021</td> <td>6</td> <td>11</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>2022</td> <td>6</td> <td>14</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2023</td> <td>6</td> <td>13</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>				Год	высшая кв.категория	первая кв.категория	не аттестованы	2021	6	11	3	2022	6	14	0	2023	6	13	1
Год	высшая кв.категория	первая кв.категория	не аттестованы																
2021	6	11	3																
2022	6	14	0																
2023	6	13	1																
▪ стаж работы педагогической работы:	5-10 лет	3	15%																
	10-15 лет	6	30%																
	свыше 15 лет	11	55%																
▪ Повышение квалификации педагогов (прошли КПК за последние 3 года/ повысили квалификацию в отчетном периоде):		20/20	100/100																
всего, из них:		кол-ко чел./%																	
		за 2023 год	за 3 года																
КПК – направление: педагогика		9 / 45	20 / 100																
КПК по программе «Оказание первой медицинской помощи»		6 / 30	20 / 100																
КПК по программам профессиональной переподготовки		2 / 10	4 / 20																
ЦНППМ АИС «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста»		20 / 100	-																
Самообразование педагогов (участие в семинарах, конференциях с представлением педагогического опыта, докладов, мастер-классов, педагогических проектов и др.)		17 / 85																	
Публикации учебно-методического характера, материалов с обобщением опыта работы пед. работников в периодических изданиях, в электронных СМИ		7 / 35																	
Возрастной состав педагогических работников:	25-29	1	5%																
	30-40	12	60%																
	40-50	6	30%																
	старше 50 лет	1	5%																
- движение кадров за последние пять лет:		В соответствии с ТК РФ																	
Укомплектованность образовательного учреждения кадрами (на 31.12.2023):																			
АУП		2	100%																
Педагогические работники:		20	100%																
Служащие (помощники воспитателей)		6	75%																
МОП		5	100%																
- наличие вакансий (указать должности): на 31.12.2023 г.		- нет																	

▪ **Работа с молодыми специалистами:** в 2023 году продолжалась работа по наставничеству. Опытными педагогами ДОО реализованы две персонализированные программы наставничества педагогических работников (молодой педагог, стаж работы менее 2 лет, педагог после отпуска по уходу за ребенком). Анализ итогов реализации программ индивидуального сопровождения педагогов позволяет сделать вывод об эффективности их реализации, что подтверждается не только повышением уровня профессиональных компетенций наставляемых, но и успешной их аттестацией на первую квалификационную категорию.

100% педагогических работников зарегистрировано в ЦНППМ АИС «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста», работниками пройдено 23 образовательных мероприятия.

В 2023 году планомерно велась работа по повышению квалификации педагогов через обучение их на курсах повышения квалификации и оценку соответствия уровня профессиональной компетентности (аттестацию) квалификационным категориям.

Педагогов успешно прошли курсы повышения квалификации в соответствии с «Планом-графиком обучения работников» и самостоятельно (по желанию):

Обучение педагогических работников			
Курсы повышения квалификации. Переподготовка			
1.	КПК «Организация образовательного процесса с использованием коммуникационных платформ» (продвинутый уровень)	1. Толстенко А.В.	Удостоверение
2.	КПК «Организация образовательного процесса с использованием коммуникационных платформ» ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга	1. Спиридонова Е.С.	Удостоверение
3.	Курс образовательной программы «Организация процесса адаптации в детском саду» ОО «Надежный взрослый»	1. Тарасова Н.А.	Сертификат
4.	КПК «Песочная терапия в работе с детьми», ООО «Институт новых технологий в образовании»	1. Чудопал Е.М.	Удостоверение
5.	«Нетрадиционные методы эстетического развития дошкольников в условиях реализации ФГОС в ДОУ», ООО «Институт новых технологий в образовании»	1. Чудопал Е.М.	Удостоверение
6.	КПК «Сотрудничество ДОО и семьи. Современные подходы. АНО ДПО «МПАДО»	1. Королевская А.А.	Удостоверение
7.	КПК «Основы пластилинографии для художественно-эстетического развития детей» ООО «Рельеф-Центр»	1. Королевская А.А.	Сертификат
8.	«Организация образовательного процесса с использованием коммуникационных платформ», ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Приморского Санкт-Петербурга	1. Сальникова Е.В.	Диплом
9.	«Основы организации уроков «Нейролепки» в школе и детском саду», НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования»	1. Сальникова Е.В.	Диплом
10.	Профессиональная переподготовка «Педагог дополнительного образования по направлениям: музыкально-театральное искусство, хореографическое искусство, художественно-эстетическое образование» ООО «Институт новых технологий в образовании»	1. Булак Е.Л.	Диплом
11.	Профессиональная переподготовка по специальности «Логопедия», ООО «Институт новых технологий в образовании»	1. Чагина Е.М.	Диплом

В 2023 году педагоги ГБДОУ участвовали и представляли свой опыт работы в мероприятиях всероссийского, городского, районного уровня.

Самообразование педагогических работников			
Семинары. Конференции. Вебинары			
1.	Вебинар «Агрессивный ребёнок. Как контролировать эмоции» (Международный образовательный портал «Солнечный свет»)	1. Магамедова Л.Б.	Сертификат
2.	Вебинар «Вестибулярная система и когнитивные навыки» тренажер «Баланс»	1. Королевская А.А.	Сертификат
3.	Вебинар «Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику»	1. Сальникова Е.В.	Сертификат
4.	Вебинар «Внедрение ФОП дошкольного образования » (Международный образовательный портал «Солнечный свет»)	1. Магамедова Л.Б.	Сертификат
5.	Вебинар «Диагностика интеллекта и познавательной деятельности дошкольника»	1. Королевская А.А. 2. Шангина Н.Д.	Сертификат
6.	Вебинар «Игровые практики по адаптации дошкольников после летних каникул»	1. Аверьянова С.А. 2. Андреева С.В. 3. Королевская А.А. 4. Толстенко А.В.	Сертификат
7.	Вебинар «Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению»	1. Чагина Е.М.	Сертификат
8.	Вебинар «Народное искусство и нравственное воспитание»	1. Королевская А.А.	Сертификат
9.	Вебинар «Реализация ФОП ДО. Речевое развитие»	1. Толстенко А.В.	Сертификат
10.	Вебинар «Сенсорный логопедический комплект «ВЕДИ» для оснащения общеобразовательных организаций	1. Королевская А.А.	Сертификат
11.	Вебинар «Особенности оценки обучающихся в соответствии с ФООП с учетом обновленных ФГОС общего образования»	1. Булак Е.Л.	Свидетельство
12.	Вебинар Всероссийского августовского онлайн-педагогического совета «Ключевые инструменты единого содержания образования» «Современное эффективное экологическое просвещение»	1. Магамедова Л.Б.	Сертификат участника
13.	Внутрикорпоративное обучение «Современные формы работы с детьми в контексте ФГОС ДО» образовательная область «Физическое развитие». Представление опыта.	1. Карлюкова Ю.А. 2. Синицына Ю.В.	Сертификат
14.	Внутрикорпоративное обучение «Современные формы работы с детьми в контексте ФГОС ДО» образовательная область «Художественно-эстетическое развитие». Представление опыта.	1. Карлюкова Ю.А. 2. Синицына Ю.В.	Сертификат
15.	Внутрикорпоративное обучение «Современные формы работы с детьми в контексте ФГОС ДО» образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» (для педагогов и специалистов МО «Озеро Долгое – 2»)	1. Андеева С.В.	Сертификат
16.	Внутрикорпоративное обучение. «Современные формы работы с детьми в контексте ФГОС ДО. образовательная область» Социально-коммуникативное развитие» (для педагогов и специалистов МО МО Озеро Долгое- 2) Представление опыта.	1. Булак Е.Л.	Сертификат
17.	Внутрикорпоративное обучение. «Современные формы работы с детьми в контексте ФГОС ДО» (ГБДОУ №71) Представление практического опыта «Секреты дружбы»	1. Булак Е.Л.	Сертификат
18.	Всероссийская конференция «Внедрение ФОП ДО в образовательную практику. Художественно-эстетическое развитие»	1. Толстенко А.В.	Сертификат
19.	Всероссийская научно - практическая конференция «Инструменты обеспечения высокого уровня качества Дошкольного образования в контексте идей Национального проекта «Образование». Доклад «Здоровьесберегающие технологии в работе музыкального руководителя: аспекты реализации требований ФГОС ДО»	1. Кулагина Е.А.	Сертификат
20.	Всероссийский вебинар «Здоровье и физическое развитие дошкольников в фокусе внимания ДОО»	1. Карлюкова Ю.А. 2. Синицына Ю.В.	Сертификат
21.	Всероссийский вебинар «Наследие предков. Воспитание сказкой в детском саду и семье»	1. Толстенко А.В.	Сертификат
22.	Всероссийский форум «Воспитатели России: Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Нижневартовск»	1. Аверьянова С.А.	Сертификат

23.	Всероссийский форум «Воспитатели России: Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Нижневартовск»	1. Аверьянова С.А.	Сертификат
24.	Всероссийский форум «Воспитатели России: «Воспитываем здорового ребенка. Цифровая Эпоха»	1. Королевская А.А.	Сертификат
25.	Всероссийский форум «Воспитатели России: в авангарде детства на берегах Невы»	1. Сальникова Е.В. 2. Сушина О.И. 2. Спиридонова Е.С.	Сертификат
26.	Всероссийский форум «Воспитатели России: дошкольное образование Заполярья» в рамках педагогического марафона «В авангарде детства»	1. Королевская А.А. 2. Спиридонова Е.С.	Сертификат
27.	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» Soft skills: преодоление эмоционального выгорания. Наставник педагогического коллектива в профилактике эмоционального выгорания	1. Булак Е.Л.	Диплом
28.	Городской практико-ориентированный семинар «Современные педагогические технологии в дошкольном образовании: теория и практика реализации»	1. Карлюкова Ю.А. 2. Синицына Ю.В.	Сертификат
29.	Городской практико-ориентированный семинар «Современные педагогические технологии в дошкольном образовании: теория и практика реализации». Доклад «Роль музыкальных игр в эстетическом развитии дошкольников»	1. Кулагина Е.А.	Сертификат
30.	Городской семинар «Педагогические мастерские № 5: вариативность форм работы с детьми в системе дополнительного образования (из опыта слушателей ресурсного центра)» Адмиралтейского района Предоставление практического опыта	1. Янтюрин Д.Т.	Сертификат
31.	Конференция «Классы психолого-педагогической направленности - эффективные практики и перспективы развития»	1. Чудопал Е.М.	Сертификат
32.	Курс вебинаров по вопросам развития и воспитания детей (Всероссийская общественная организация содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России»)	1. Карлюкова Ю.А. 2. Синицына Ю.В.	Сертификат (слушатель)
33.	Мастер – класс « Мнемотехника для детей 6-9 лет» Академия педагогов России и стран СНГ	1. Булак Е.Л. 2. Синицына Ю.В.	Сертификат
34.	Международный семинар «Психология творчества в трудах Л.С. Высоцкого» (дистанционно)	1. Андреева С.В. 2. Толстенко А.А.	Сертификат
35.	Научно-практическая конференция «Инструменты обеспечения высокого уровня качества дошкольного образования в контексте идей Национального проекта «Образование»»	1. Карлюкова Ю.А. 2. Синицына Ю.В.	Сертификат
36.	Образовательный семинар «Педагогический союз – потенциал профессионального развития педагога»	1. Чудопал Е.М.	Сертификат
37.	Обучающий курс «Лучшие практики реализации патриотического воспитания в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» (Всероссийский образовательный проект RAZVITUM)	1. Карлюкова Ю.А.	Сертификат
38.	Обучающий курс «Работа с одаренными детьми в образовательных учреждениях» (Всероссийский образовательный проект RAZVITUM)	1. Карлюкова Ю.А.	Сертификат
39.	Обучающий курс «Современные подходы к профилактике и коррекции страхов у детей дошкольного возраста» (Всероссийский образовательный проект RAZVITUM)	1. Карлюкова Ю.А.	Сертификат
40.	Практико-ориентированный семинар «Профилактика профессионального и эмоционального выгорания молодого педагога»	1. Чудопал Е.М.	Сертификат
41.	Развиваемся играя. Интерактивные технологии в системе дошкольного образования. (студия «ВиЭль»)	1. Аверьянова С.А.	Сертификат
42.	Районные рождественские образовательные чтения «Православие и отечественная культура: потери и приобретение минувшего, образ будущего»	1. Мсхиладзе С.Г. 2. Сальникова Е.В. 3. Шангина Н.Д. 4. Чудопал Е.М.	Программа
43.	Районный семинар «Игровые технологии как средство повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса»	1. Карлюкова Ю.А. 2. Синицына Ю.В.	Сертификат
44.	Районный семинар «Реализация концепции развития дополнительного образования до 2030 года»	1. Сальникова Е.В.	Сертификат
45.	Районный семинар «Эффективные методы и приемы работы с разными группами детей с девиантным поведением» ГБДОУ д/с 51 Приморского района Санкт – Петербурга	1. Сальникова Е.В.	Сертификат
46.	Районный семинар музыкальных руководителей. Выступление «Музыкально-дидактические игры в старшем дошкольном возрасте»	1. Кулагина Е.А.	Сертификат

47.	Районный семинар музыкальных руководителей. Выступление «Создание и использование наглядных пособий, созданных с помощью ИКТ технологий»	1. Кулагина Е.А.	Сертификат
48.	Региональная конференция в РГПУ им. Герцена Институт Детства. Выступление с мини-фильмом и речью для студентов «Институт детства для меня – это...»	1. Булак Е.Л.	Сертификат
49.	Семинар «Госпаблики: эффективная работа в социальных сетях».	1. Карлюкова Ю.А. 2. Синицына Ю.В. 3. Шангина Н.Д.	Сертификат
50.	Семинар «Использование современных педагогических технологий как средство повышения качества дошкольного образования». Автор методик по семейному воспитанию Н.М. Метенова	1. Аверьянова С.А. 2. Андреева С.В. 3. Королевская А.А. 4. Толстенко А.В.	Сертификат
51.	Семинар ИМЦ «Соблюдение единого подхода в формировании культуры питания детей дошкольного возраста в условиях ДОУ и семьи» (ГБДОУ 50)	1. Чудопал Е.М.	Сертификат
52.	Тренажеры «Ибис» и «Нева»- современное релаксационное оборудование для снятия психоэмоционального напряжения (студия «ВиЭль»)	1. Аверьянова С.А.	Сертификат
53.	Форум «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Нижневартовск» (Всероссийская общественная организация содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России»)	1. Карлюкова Ю.А. 2. Синицына Ю.В.	Сертификат
54.	Форум «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Новосибирск» (Всероссийская общественная организация содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России»)	1. Карлюкова Ю.А. 2. Синицына Ю.В.	Сертификат

Публикации учебно-методического характера, материалов с обобщением опыта работы педагогических работников в периодических изданиях, в электронных СМИ		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Публикация в социальной сети работников образования nsportal.ru «Конспект досуга для среднего дошкольного возраста «Секреты дружбы»»; ▪ Публикация в социальной сети работников образования nsportal.ru «Картотека игр на преодоления застенчивости 	Булак Е.Л.	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Публикация конспекта занятия «Елочка наряжная с использованием нетрадиционной техники аппликации «Радужное складывание» в журнале Инновационный ресурсы образования 	Карлюкова Ю.А.	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Публикация статьи «Формы работы с родителями в период адаптации детей младшего возраста к условиям в ДОУ» в журнале Инновационный ресурсы образования 	Синицына Ю.В.	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Публикация статьи «Обучение финансовой грамотности на музыкальном развлечении» в журнале «Инновационные ресурсы образования»; ▪ Публикация методической разработки «Теремок на новый лад» на сайте nsportal.ru; ▪ Публикация методической разработки «Смотр строя и песни» на сайте nsportal.ru; ▪ Публикация статьи «Обучение финансовой грамотности на музыкальном развлечении» в журнале «Инновационные ресурсы образования» 	Кулагина Е.А.	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Публикация статьи «Развитие творческих способностей дошкольников средствами предметной среды ДОУ» в образовательной социальной сети nsportal.ru 	Магамедова Л.Б.	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Публикация статьи «Бумажные фантазии. Техника оригами» в образовательной социальной сети nsportal.ru 	Чудопал Е.М.	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Публикация сценария физкультурного развлечения «Летом весело играем и здоровье укрепляем» на сайте «Конспекты уроков» 	Янтюрин Д.Т.	

Анализ качества выступлений педагогов на мероприятиях, позволяет сделать вывод о высоком потенциале педагогов ГБДОУ к участию в мероприятиях различного уровня и формата.

► Информация о персональном составе педагогических работников представлена на сайте ОУ: <http://primdou72.ru> в разделе «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав».

5.2. Учебно-методическое обеспечение:

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса ОУ отвечает требованиям комплектности обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения реализуемых в ОУ образовательных программ дошкольного образования.

ОУ обеспечено информационной базой (детский сад имеет электронную почту, выход в сеть «Интернет»). На официальном сайте ОУ в сети «Интернет» и официальной группе социальной сети «ВКонтакте» регулярно обновляется информация с целью повышения компетентности педагогов и родителей по вопросам развития и образования детей.

В 2023 году в ОУ продолжалась работа по повышению профессионального уровня педагогических кадров через различные формы методической работы: семинары и web-семинары, консультации в очном и дистанционном формате, вебинары, практикумы, открытые просмотры организованной образовательной деятельности, методические объединения специалистов и прочее. В течение года проводились взаимные посещения педагогами занятий, досугов, праздников, общение в режиме онлайн. Это позволило наглядно увидеть и проанализировать использование современных педагогических технологий и электронных ресурсов в практике работы коллег.

Проводится целенаправленная работа по повышению уровня квалификации педагогических работников учреждения, техническое и методическое обеспечение (дидактические пособия и раздаточный материал) разделов образовательной программы с использованием средств компьютерной графики; разрабатываются мультимедийные презентации как демонстрационные пособия, сопровождающие программное содержание занятий. Мультимедийный проектор используется для презентации методических разработок педагогов в ходе обобщения педагогического опыта. Для работы педагогов имеются копировальные устройства, ноутбуки, принтеры, доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям осуществляется в методическом кабинете. Созданы шаблоны электронных документов (планирование, педагогическая диагностика, отчеты).

Библиотечный фонд методического кабинета насчитывает около 500 экземпляров. В перспективе необходимо пополнять библиотечный фонд пособиями и методической литературой, наглядно-демонстрационным материалом в соответствии с ФГОС ДО и образовательными программами.

Направления и вопросы самообследования	Характеристика и оценка результатов самообследования
▪ соответствие содержания методической работы задачам, стоящим перед ОУ, в т.ч. в ОП ДО ОУ:	Содержание методической работы строится в соответствии с целями и задачами ОП ДО и Годовым планом ОУ. Содержание методической работы соответствует ОП ДО ОУ
▪ вопросы методической работы, которые ставятся и рассматриваются руководством ОУ, педагогическим советом, в других структурных подразделениях:	Управление педагогической деятельностью, создание благоприятного морально – психологического климата в коллективе; организация образовательной и воспитательной деятельности ОУ; утверждение ОП ДО; рассмотрение проекта годового плана работы ОУ и его утверждение; стратегическое планирование, разработка и внедрение программ развития и планов работы ОУ; анализ состояния учебно – методической и воспитательной работы, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса, и принятие на их основе решений, позволяющих повысить эффективность образовательной деятельности; рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров; выявление, формирование, обобщение лучшего опыта работы педагогов по разным проблемам и направлениям, и внедрение его среди педагогических работников ОУ.
▪ формы организации методической работы:	1). Групповые формы: участие педагогов в методических объединениях района, ОУ; педсоветы, консультации, семинары-

практикумы, методические выставки, мастер – классы, круглый стол; взаимопосещения (открытые показы занятий, с последующим обсуждением), деловые игры, АКС (анализ конкретных ситуаций), работа творческих групп, творческие мастерские и др.

2). Индивидуальные формы: индивидуальные консультации, беседы, наставничество, самообразование, моделирование индивидуальных вариантов методической работы для каждого воспитателя и др.

▪ наличие в ОУ публикаций методического характера, материалов с обобщением опыта работы лучших педагогических работников (указать конкретно):

В течении отчетного периода педагогами:

Булак Е.Л., Сушиной О.И., Карлюковой Ю.А., Сеницыной Ю.В., Кулагиной Е.А, Магамедовой Л.Б., Чудопал Е.М., Янтюриной Д.Т., был представлен свой опыт работы, учебно-методический материал, методические разработки в электронных СМИ, Всероссийской социальной сети работников образования и др.

В 2023 году, педагоги принимали участие в творческих конкурсах. В течение года инструктор по физической культуре Янтюрин Д.Т., музыкальные руководители Новикова С.В. и Кулагина Е.А. принимали участие в районных конкурсах. Педагоги повышали свое самообразование, посещая семинары и конференции как районного уровня, так и городского. По результатам конференции, педагоги делали краткий отчет, выступали перед педагогическим коллективом ДОУ, проводили мастер – классы.

► Публикации методического характера, материалов с обобщением опыта работы педагогических работников за 2023 год – Приложение 6.

5.3. Библиотечно-информационное обеспечение:

Направления и вопросы самообследования	Характеристика и оценка результатов самообследования
- обеспеченность учебно-методической и художественной литературой:	В соответствии с ОП ДО ОУ. Требуется пополнения.
- общее количество единиц хранения фонда библиотеки:	Имеется фонд методической и детской художественной литературы.
- обеспечено ли ОУ современной информационной базой (ЛС, Интернет, электронная почта, электронный каталог, медиатека, электронные учебники и т.д.):	Имеется выход в Интернет, электронная почта, сайт учреждения, электронные базы данных, медиатека, и т.д.
- наличие сайта ОУ (соответствие установленным требованиям, порядок работы с сайтом), количественные характеристики посещаемости, форум:	Официальный сайт в сети «Интернет»: http://primdou72.ru соответствует установленным законодательством требованиям (в т.ч. размещение сервера хостинга в России, сайт зарегистрирован в ЕСИР/единой системе информационных ресурсов). Порядок работы с Сайтом определен Положением об официальном сайте в сети Интернет ОУ, инструкциями, приказами о назначении ответственных за создание, наполнение и актуализацию данных сайта. По результатам анкетирования родителей и педагогов - большинство пользуется сайтом ОУ не менее чем 1 раз в месяц. В 2023 году официальный сайт ОУ был полностью обновлен.
- обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ОУ для заинтересованных лиц (наличие информации в СМИ, на сайте образовательного учреждения, информационные стенды (уголки), выставки, презентации и т.д.):	Обеспечивается. Информация, в т.ч. ЛНА, размещены на Сайте ОУ, информационных стендах в холлах ОУ, уголках для родителей в раздевалках групповых помещений всех возрастных групп, имеются презентации о деятельности ОУ. Информация до родителей ОУ также доводится на общих собраниях ОУ, личных беседах администрацией и педагогами ОУ.

5.4. Состояние и использование материально-технической базы:

Направления и вопросы самообследования	Характеристика и оценка результатов самообследования
- уровень социально-психологической комфортности образовательной среды:	Соответствует (см. результаты анкетирования)
- соответствие лицензионному нормативу по площади на одного обучающегося:	Превышение контингента

► Характеристика и оснащение помещений, используемых для образовательного процесса – Приложение 7.

- сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности; состоянии и назначении зданий и помещений, их площадь:	- групповые ячейки (раздевальная, групповая, спальня, буфетная, туалетная): для детей дошкольного возраста (от 3-7 лет) - 956 м ² , для детей раннего возраста (от 2 - 3 лет) - 124 м ² ; физкультурный зал - 90,1 м ² , музыкальный зал - 90,4 м ² . Дополнительно для проведения образовательного процесса в ОУ можно использовать помещения спальных (трансформируемые 3-х ярусные кровати), оборудованы зоны для подгрупповых занятий по ПДД, творческая мастерская в русской избе, изучение района и города (в холле ОУ).
- сведения о количестве и структуре технических средств обучения и т.д.:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Организация информационно-методического обеспечения (учебно-методическая оснащенность и использование интерактивных технологий), наличие компьютерной техники: 4 персональных компьютера, 3 ноутбука, 1 мультимедийный проектор и настенный моторизированный экран, переносной экран, интерактивная доска с проектором, 2 копировальных аппарата, 2 МФУ, 2 сканера, 4 принтера. ▪ Имеется выход в Интернет (3), электронная почта, сайт. ▪ Рабочие места АУП оснащены персональными компьютерами, оборудовано 2 рабочих компьютерных места для педагогических работников в методическом кабинете, для работы специалистов и педагогов имеются ноутбуки, переносной экран, что расширяет технические и информационные возможности педагогов в организации образовательного процесса и ведении документации. <p>► Информация предоставлена на сайте ОУ: http://primdou72.ru, в разделе «Сведения об образовательной организации» → «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» https://primdou72.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/material-no-tehnicheskoe-obespechenie-i-osnashchennost-obrazovatel-nogo-protsesta</p>
- сведения об обеспеченности мебелью, инвентарём, посудой:	Требуется приобретение дополнительной мебели для хранения дидактических пособий; обновление детской мебели (столы, стулья, кровати); приобретение компьютерной техники и мультимедийного оборудования
- данные о проведении ремонтных работ в ОУ (сколько запланировано и освоено бюджетных (внебюджетных) средств):	<p><u>Финансово-хозяйственная деятельность</u></p> <p>► Информация предоставлена на сайте ОУ: http://primdou72.ru, в разделе «Сведения об образовательной организации» → «Финансово-хозяйственная деятельность» https://primdou72.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/finansovo-khozyajstvennaya-deyatelnost#2023</p>

В пределах объема средств, поступивших в 2023 году на выполнение государственного задания выполнено: работы по расширению эвакуационных выходов из помещений групповых (исполнение предписания об устранении нарушений требований пожарной безопасности); косметический ремонт групповых помещений; частичный ремонт крылец центрального и запасного входа.

- сведения об основных позитивных и негативных характеристиках в материально-техническом оснащении образовательного процесса:	Работа по техническому оснащению и развитию инфраструктуры ОУ, оформлению помещений и уличных площадок - проводится в пределах ПФХД на выполнение ГЗ. На текущий период по-прежнему <u>требуется</u> : ремонт групповых помещений (5), благоустройство территории ОУ (спортивная площадка, тропа здоровья, зона ПДД и др., дооснащение прогулочных площадок игровым оборудованием, установка площадки для групп младшего возраста; частичная замена (обновление) детской мебели; пополнение информационно-методического фонда и приобретение дидактического материала в соответствии с ОП ДО ОУ.
- меры по обеспечению развития материально-технической базы:	Осуществляется анализ финансовых возможностей ОУ, в т.ч. на приобретение необходимого оборудования; работа по экономии денежных средств и их целевому использованию; экономии энергоресурсов ОУ; ремонт и поддержание в рабочем состоянии имеющейся инфраструктуры ОУ; работа по вариативному и творческому использованию имеющейся материально-технической базы. Планируется открытие ПДОУ.
- мероприятия по улучшению условий труда и быта педагогов:	Оценка специальных условий труда (далее - СОУТ) проведена на всех рабочих местах в соответствии с установленными требованиями. Данные отчетов по СОУТ размещены на официальном сайте ОУ, декларация соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда представлена ГИТ в установленные сроки.

Разработаны ЛНА, регламентирующие обеспечение охраны труда и создание здоровых и безопасных условий труда в ОУ. Проводится производственный контроль, включая лабораторные исследования (свет, вода и др.); работникам, занятым в неблагоприятных условиях труда предоставляются дополнительные компенсации; все работники обеспечены необходимой спецодеждой, средствами индивидуальной защиты. Обновлены инструкции по охране труда, организована работа по ознакомлению с нормативными актами по вопросам охраны труда, обучению работников безопасным методам работы и соблюдению правил безопасности на рабочем месте. Осуществляется контроль с целью соблюдения работниками правил техники безопасности. Проводятся испытания спортивного оборудования, технического осмотра здания и помещений ОУ с составлением соответствующих актов и т.д.; ежегодно заключаются договора на прохождение работниками периодических медицинских обследований, проведение обучения и проверки знаний по ОТ и др. С введением в штатное расписание ОУ новых должностей (специалист по ОТ, педагог дополнительного образования, специалист по закупкам) - требуется проведение СОУТ.

Травм работников за текущий период в ГБДОУ детский сад №72 - нет.

5.5. Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда:

Обеспечение безопасности ДОО выполняется в соответствии с критериями паспорта безопасности от 2023 г. Технический паспорт КСОБ № 2686 – в 2023 оформлен в соответствии с установленными требованиями. Мероприятия планов по ПБ, ЧС, ГО по антитеррористической защите ДОО выполняются в полном объёме. Имеется система видеонаблюдения, внешние видеокамеры установлены с учетом просмотра всех входов в здание. Установлен СКУД. Имеется физическая охрана ДОО, стационарные и переносные тревожные радиокнопки (для экстренного вызова соответствующих служб). Заключены договоры на охрану и ЦАСПИ.

Паспорт доступности объекта для инвалидов и маломобильных групп населения №2/2894 разработан с внесением рекомендаций и требований законодательства, утвержден 15.04.2022, Паспорт сформирован на основании Анкеты от 15.08.2022. Информация размещена на Карте доступности субъекта Российской Федерации: siti4you.spb.ru. Разработан План мероприятий по созданию доступной среды для инвалидов и других МГН на 2022-2027 годы (утвержден приказом от 16.08.2022 №48п.1-ОД) в рамках которого закуплены и установлены: тактильная вывеска с шрифтом Брайля, тактильная мнемосхема движения, кнопка вызова с шрифтом Брайля, наклейки контрастный круг «Осторожно»; планируется приобретение и установка индукционной петли и звукоусиливающей аппаратуры для помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий.

Локальные нормативные акты, регламентирующие обеспечение доступности объекта и услуг - в наличии, размещены на сайте ДОО (<https://primdou72.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/dostupnaya-sreda#a>).

Территория ДОО ограждена металлическим решетчатым ограждением, калитка ограждения оборудована врезным и электромагнитным замком с доводчиком, переговорным устройством. Главный вход в здание оборудован металлической дверью с врезным замком и переговорным устройством. На территории ДОО для каждой возрастной группы оборудованы игровые площадки, установлено стационарное игровое оборудование - малые формы, соответствующие возрасту детей и безопасности при их использовании.

Правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты соблюдаются в соответствии с установленными требованиями. Обучение, инструктаж по ОТ, ПБ проводится своевременно, практические занятия по эвакуации с персоналом и обучающимися - в соответствии с планом. В соответствии с Планом мероприятий по модернизации системы охраны труда на 2022 - 2023 годы разработаны локальные нормативные акты, организовано обучение по охране труда работников, оборудовано помещение для приема пищи работниками ДОО и т.п. в 2023 году обучение по оказанию первой помощи пострадавшим прошли 9 чел., из них 6 педагогов; по охране труда – 8 чел.

5.6. Характеристика и состояние территории ОУ:

▪ ГБДОУ детский сад № 72 расположен в типовом 2-этажном отдельно стоящем здании, с примыкающей к нему территорией - 11030,0 м². Территория ограждена металлическим забором по всему периметру. Конструкция и параметры ограждения территории: высота - 2,2 м., общая протяженность - 426 м. Состояние ограждения удовлетворительное. Освещение – по периметру здания, в соответствии с нормами.

На каждую возрастную группу имеется отдельная прогулочная площадка. Площадки оборудованы малыми архитектурными формами, навесами, верандами, уличным игровым оборудованием.

▪ В текущем году силами ОУ проводились работы по озеленению территории ОУ и прогулочных площадок, оформлению клумб, цветников и т.п., частичный ремонт игрового оборудования.

▪ Контейнерная площадка для мусора и пищевых отходов – находится за территорией ОУ. Вывоз мусора производится по договору с обслуживающей организацией договору с АО «Невский экологический оператор».

► **ВЫВОД:** Основными задачами дальнейшего развития материально-технической базы являются: приобретение игрового и спортивного оборудования; сенсорной комнаты; приобретение информационных стендов и методической литературы по безопасности; оборудование площадки по правилам дорожного движения и пожарной безопасности; оборудование спортивной площадки напольным покрытием из резиновой крошки и полимерного связующего; обновление и дополнение игрового уличного оборудования для детей раннего возраста. В целях обеспечения условий для самообразования педагогических работников планируется пополнение методической базы и закупка современного развивающего игрового оборудования на группы.

По-прежнему требуется проведение ремонтных работ отдельных групповых помещений; работ по замене сантехнического оборудования туалетных комнат, закупка дополнительных шкафов для хранения хозяйственного инвентаря; работ по благоустройству территории детского сада (озеленение территории, устройство «тропы здоровья» и др.); некоторые виды общестроительных и ремонтных работ - в связи с износом здания ОУ, требованиями СанПиН, пожарной безопасности, а также для создания доступной среды и специальных условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (в соответствии с требованиями).

Для обеспечения комплексной безопасности ОУ требуются дополнительные работы по совершенствованию систем видеонаблюдения, системы управления доступом (установка современного усовершенствованного оборудования).

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования ОУ

В ДОО утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники ОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В ДОО обеспечена реализация прав детей на получение доступного бесплатного качественного дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, на основе принципов развивающего обучения с учётом возрастных возможностей воспитанников и особенностями их развития.

В 2023 г. в ДОО проводилась независимая оценка качества образования (НСОКО), итоговая оценка – 95,72%.

Оценка по критериям:

Открытость и доступность информации об организации	96.6 баллов
Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ее предоставления	97.5 баллов
Доступность услуг для инвалидов	85.6 баллов
Доброжелательность, вежливость работников организации	99.8 баллов
Удовлетворенность условиями оказания услуг	99.1 баллов

Результаты независимой оценки качества представлены на сайте <https://bus.gov.ru>.

► в приложениях к настоящему Отчету:

- Приложение 1. Результаты реализации ОП ДООУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО
- Приложение 2. Результаты мониторинга (анализ результатов анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников за 2023 год; результаты анкетирования: «Анкета получателя образовательных услуг», «Оценка деятельности воспитателей по итогам учебного года»; анализ результатов анкетирования педагогических работников за 2023 год.
- Приложение 3. Результаты работы по созданию образовательной развивающей среды (по образовательным областям) за 2023 г.
- Приложение 4. Творческие достижения воспитанников и педагогов (участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, конференциях и др., награждение по результатам работы) за 2023 г.
- Приложение 5. Мониторинг освоения содержания ОП ДО ОУ за 2023 г.
- Приложение 6. Характеристика и оснащение помещений, используемых для образовательного процесса.

II. Результаты анализа показателей деятельности по состоянию на 31.12.2022 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатель по ОУ
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	225
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	225
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	28
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	197
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	225/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	1,75
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	5 /25%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8 /40%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	1 /5%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6 /30%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	

1.8.1.	Высшая	человек/%	6 /30%
1.8.2.	Первая	человек/%	16 /65%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1 /5%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1 /5%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	22 /100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	21 /100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	20/225/ 11,2
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4.	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5.	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	1 260/225/5,6
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	180,5
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да, 90,1
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да, 90,4
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да, 8 шт.

III. Заключение

Результаты самообследования за 2023 год свидетельствуют о стабильном уровне функционирования образовательного учреждения, включая:

- исполнение требований законодательства в области дошкольного образования;
- стабильные результаты по созданию условий, обеспечивающих качество образовательной деятельности: последовательное развитие кадрового обеспечения, укрепление материально-технической базы, учебно-методического обеспечения; пополняется предметно-развивающая среда, установлен положительный микроклимат и доброжелательные отношения между участниками образовательных отношений. Педагоги ОУ используют современные образовательные технологии и методики.

ДОО укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Результатом воспитательно-образовательного процесса является качество подготовки детей к обучению в школе. Готовность детей к школе характеризуется высокой мотивацией к школьному обучению. Эффективность педагогических действий по усвоению образовательной программы воспитанниками находится на достаточном уровне, отмечены достижения воспитанников на конкурсах, соревнованиях. Стабильные результаты освоения воспитанниками ФОП ДО.

Возросла активность родителей по включению в образовательный процесс, повысился интерес к работе Сайта ОУ. По результатам мониторинга удовлетворенность родителей качеством образовательной деятельности составляет 97,82%.

Результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам, обеспечивая тем самым позитивную динамику развития ОУ.

Проведенный анализ образовательной деятельности выявил необходимость продолжения работы по следующим направлениям:

- организация научно-методических, социально-педагогических условий и информационно-развивающей среды в контексте введения ФОП ДО;
- повышение мотивации педагогических работников к профессиональному росту и результатам образовательной деятельности, в т.ч. к участию в методической работе, активному включению в инновационную деятельность, развитию профессиональных компетентностей, участию в конкурсном движении;
- разработка рекомендаций по проектированию индивидуальных образовательных маршрутов для воспитанников, социального паспорта группы, ОУ; программ (планов) работы с неблагополучными семьями;
- расширение связей с учреждениями культуры и спорта, активное взаимодействие;
- организация внутренней среды ОУ, позволяющей обеспечить здоровьесберегающий характер образовательного процесса, включая: формирование внутренней мотивации по сохранению и укреплению здоровья среди всех участников

образовательного процесса, проектирование и активное внедрение оздоровительных технологий, направленных на обучение здоровому образу жизни, исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей, условий ОУ.

Исходя из анализа образовательной деятельности, с учетом ключевых приоритетов государственной политики в сфере общего образования до 2025, обозначенных в Программе развития ОУ на 2021 - 2025 годы, требований законодательства об образовании, в том числе включающего внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), а также для достижения установленных требований к уровню качества образования, определены перспективы дальнейшего развития ОУ:

1. Обновление содержания образовательной программы дошкольного образования ОУ с учетом требований ФОП ДО.

2. Реализация мероприятий по обеспечению профессионального роста педагогических кадров средствами непрерывного образования, соответствия их квалификации профессиональным стандартам, аттестации.

Разработка ЛНА, обеспечивающих прохождение независимой оценки квалификации работниками ОУ в целях оценки квалификации работника или потенциального работника (соискателя) профессиональному стандарту или квалификационным требованиям, которые установлены федеральными законами и иными нормативными правовыми актами.

Корректировка кадровой политики, в том числе направленной на мотивацию педагогических работников к профессиональному росту и результатам образовательной деятельности.

3. Реализация мероприятий по совершенствованию материально-технической базы, включая создание цифровой образовательной среды; условий реализации ОП ДО ОУ.

Пополнение РППС, программно-методического обеспечения образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФОП ДО, ФГОС ДО, а также заданным характеристикам реализации ОП ДО ОУ.

Разработка оценочных материалов для проведения мониторинга состояния и организации работы по здоровьесбережению, а также обеспечивающих реализацию процедур контроля и оценки качества образования в рамках проведения ВСОКО ОУ.

4. Внедрение системы поддержки и сопровождения детей с разными образовательными потребностями.

5. Разработка и внедрение мероприятий (проектов, программ), обеспечивающих включение всех участников образовательных отношений в образовательный процесс, в том числе через развитие социального партнерства и сетевого взаимодействия.

IV. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Результаты реализации ОП ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО

Образовательная программа дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 72 Приморского района Санкт-Петербурга (далее – Программа) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 № 1155 (далее - ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 (далее - ФОП ДО).

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с режимом дня, с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных особенностей детей. Образование в ДОУ осуществляется по очной форме обучения на русском языке.

Отмечен позитивный рост уровня качества знаний, умений и навыков детей по всем образовательным областям (на основании результатов педагогической диагностики). Дети способны прослеживать причинно-следственные связи и делать выводы, в речи детей используются сложные синтаксические конструкции, словарный запас соответствует возрасту. Выше изложенное обусловлено тем, что педагоги стимулируют детей на поиск путем создания проблемных ситуаций, поисковой деятельности, используют в своей работе следующие технологии:

Технологии	Образовательная область
<ul style="list-style-type: none">▪ Развивающие игры Воскобовича▪ Палочки Кьюизенера▪ Логические блоки Дьенеша	развитие познавательных процессов ребёнка (все возрастные группы)
<ul style="list-style-type: none">▪ Бусотерапия по программе М.И. Родиной «Бусоград или волшебные игры Феи Бусинки»▪ Синквейн	развитие мелкой моторики, коммуникативных навыков, освоение сенсорных эталонов (все возрастные группы)
<ul style="list-style-type: none">▪ Методика ТРИЗ	речевое развитие; развитие творческих способностей, формирование логического мышления (старший дошкольный возраст)
<ul style="list-style-type: none">▪ Интеллект – карта	речевое, познавательное развитие (подготовительная к школе группа)
<ul style="list-style-type: none">Мнемотаблицы «Волшебные колечки»	речевое развитие (подготовительная к школе группа)
<ul style="list-style-type: none">▪ Здоровьесберегающие технологии	физическое развитие, речевое развитие (все возрастные группы)

Сравнивая показатели анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся за последние три года, можно видеть, что работа педагогов по пяти образовательным областям организуется планомерно.

Содержание ОП ОУ обеспечивает удовлетворительную подготовку дошкольников к поступлению в школу. Хороший уровень подготовки воспитанников к обучению в школе обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива в поисках наиболее оптимальных условий для успешного воспитания и образования детей.

В образовательном процессе использовались информационные технологии:

- мультимедийное сопровождение ООД и развлечений;
- электронное ведение документации;
- поиск и использование ресурсов сети Интернет;
- обучение через вебинары и круглые столы;
- участие в конкурсах, акциях и фестивалях различного уровня и направлений.

За последние 3 года 100% педагогов прошли курсы по разным направлениям.

Совершенствуется работа по выявлению и содействию развития способностей одаренных детей (по различным направлениям). Позитивная динамика участия детей ДОО в конкурсном движении, способствующем развитию их творчества и проявления разнообразных талантов – один из результатов работы педагогического коллектива в данном направлении.

► **Динамика участия воспитанников ДОО в конкурсном движении за последние 3 года:**

В ДОО действует система многоэтапных и разноуровневых мероприятий для детей, нацеленная на повышение их мотивации, раскрытие и развитие способностей каждого ребенка, а также их раннюю профориентацию.

В течение 2023 года воспитанники ДОО, под руководством педагогов, участвовали в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, акциях и др.) различного уровня, при этом неоднократно становились лауреатами и победителями, получали заслуженные грамоты и благодарности.

▪ Показатели по количеству мероприятий, проводимых в районе и в которых ДОО приняло участие, а также результативность участия в конкурсах различной тематической направленности:

Показатели	2021			2022			2023		
	Кол-во конкурсов по плану района	Приняли участие, ДОО	Результативность/ призовые места	Кол-во конкурсов по плану района	Приняли участие, ДОО	Результативность/ призовые места	Кол-во конкурсов по плану района	Приняли участие, ДОО	Результативность/ призовые места
Районный уровень	13	12 (92%)	7 (58%)	12	5 (42%)	4 (33%)	16	12 (75%)	6 (50%)
Спортивные соревнования	6	6 (100%)	2 (33%)	5	2 (40%)	-	6	3 (50%)	-
Иные		5 (100%)	5 (100%)		5 (100%)	5 (100%)		19 (100%)	15 (79%)
	24	23 (96%)	14	21	12 (57%)	9	22	41 (72%)	21 (51%)

▪ Показатели по количеству детей ДОО, участвующих в районных конкурсах различной тематической направленности:

Показатели	2021	2022	2023
Районный уровень	53	22	68
Спортивные соревнования	47	9	20
Иные (городские, всероссийские, акции, интернет-конкурсы)	-	65	52
	110 чел. <i>(46,6% от общего количества детей ДОО)</i>	112 чел. <i>(48,6% от общего количества детей ДОО)</i>	276 чел. <i>(123% от общего количества детей ДОО)</i>

► **Степень удовлетворенности качеством услуг**

По итогам проведения ежегодного анализа степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг, можно сделать вывод, что наблюдается устойчивая динамика по удовлетворенности родительской общественности образовательными услугами и условиями пребывания детей в ДОО, по сравнению с 2018 годом, удовлетворенность родителей выросла на 6,6%. Это является высоким показателем результативности работы коллектива ДОО, таким образом, показатель выполнения плана осуществлен в полном объеме. Динамика удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг:

Показатель	План, %	2021	2022	2023	Эффективность выполнения плановых показателей, %
▪ удовлетворенность качеством образовательных услуг	95	94,2	97,8	97,8	89,6

Выводы: Исходя из анализа образовательной деятельности, а также результатов педагогического мониторинга по освоению детьми содержания ОП ДОУ:

- наблюдается устойчивая динамика обучения и развития обучающихся;
- наблюдается не полная вовлеченность части родителей в образовательный процесс при условии активного внедрения новых форм взаимодействия с семьей;

С учетом анализа и установленных требований к уровню качества образования, определены основные задачи по дальнейшему развитию ДОУ:

- разработка мероприятий по совершенствованию материально-технической базы и инфраструктуры ДОУ в соответствии с современными требованиями;
- пополнение РППС, программно-методического обеспечения образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО, а также заданным характеристикам реализации ОП ДОУ;
- разработка системы поддержки и сопровождения детей с разными образовательными потребностями;
- расширение связей с учреждениями культуры и спорта, активное взаимодействие;
- вовлечение родителей в образовательный процесс;
- разработка оценочных материалов для проведения процедур ВСОКО, позволяющих проводить системный анализ качества образования, динамики изменений и перспектив развития ДОУ.

РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА

► **Анализ результатов анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников за 2023 год**

В целях оценки качества образовательной деятельности ГБДОУ детский сад №72 среди родителей (законных представителей) воспитанников, в апреле 2023 года проводилось анкетирование. Родителям было предложено ответить на вопросы по двум анкетам в гугл – форме или на печатном носителе.

Формат проведения анкетирования участников образовательных отношений позволил максимально обеспечить соблюдения принципа независимости и анонимности.

▪ **Первая анкета «Анкета получателя образовательных услуг»** включала вопросы, относящиеся к оценке удовлетворенности родителей работой детского сада. В анкетирование приняло 125 респондента, из них все 125 человека - родители (законные представители). По итогам анализа анкетирования родителей:

100 % считают, что в ОУ работают вежливые и отзывчивые сотрудники;

99,2% (124 чел.) удовлетворены компетентностью работников организации,

0,8 % (1 чел) затрудняются с ответом.

89,6% (112 чел.) полностью удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг, **9,6%** (12 чел) – затрудняются с ответом; **0,8%** (1 чел)- не удовлетворен качеством предоставляемых услуг.

66% (82 чел.) опрошенных – удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада, **31 %** (39 чел.) родителей - затрудняются с ответом и **3 %** (4 чел.) не удовлетворены состоянием материально-технической базы ОУ. Родители считают, что в первую очередь необходимо оборудовать детские прогулочные площадки современным оборудованием, беседками, обновить в группах детскую мебель; пополнить развивающую пространственную игрушками, оборудовать отдельное помещение интерактивным оборудованием.

По оценке родителей **92%** (115 чел) порекомендуют ОУ своим друзьям и знакомым, **7,2 %** (9 чел) родителей сомневаются, **0,8 %** (1чел) не готовы рекомендовать ОУ.

По результатам анализа анкет отмечено, что в целом уровень удовлетворенности качеством дошкольного образования достаточно высок. В последующие годы необходимо обратить внимание на реализацию мероприятий, направленных на улучшение материально – технической базы.

▪ **Вторая анкета «Оценка деятельности воспитателей по итогам учебного года»** включала вопросы по оценке деятельности воспитателей. В данном опросе приняло участие **125** респондентов.

Анализируя ответы родителей можно сделать следующие выводы: **97 %** родителей хотят, чтобы воспитатели работали с их детьми до его выпуска в школу.

Во всех группах создана комфортная, благополучная эмоциональная обстановка, т.к. **95%**, (показатель вырос на 3% по сравнению с прошлым годом) родителей считают, что дети с радостью идут в детский сад; между ребенком и воспитателем складываются очень хорошие отношения (**97%**) (показатель вырос на 1 % по сравнению с прошлым годом) и доброе дружеское общение (**89%**) (показатель вырос на 3,0 % по сравнению с прошлым годом).

В течение года воспитатели групп «Бусинки», «Капельки», «Смешарики», «Гномики», «Любознайки» вели работу в группах в VK в которых размещали материалы по темам недели, рекомендации по воспитательно – образовательному процессу, проводили для родителей консультации, давали рекомендации по воспитанию, разрабатывали буклеты и памятки на актуальные темы. Родители отметили, что в течении года получали разную информацию:

- об образовательном процессе (**98%**) и достижениях ребенка – **92%**,

- **21%** родителей получали сообщения административно – хозяйственного отношения;

- **3%** родителей считают, что между ними и воспитателем никакого общения не было.

- **97%** родителей отметили, что в ДОУ качественно осуществляется услуга «Присмотр и уход»;

- **98%** отметили, что образовательная программа в группах была реализована полностью, **2 %** затруднились с ответом.

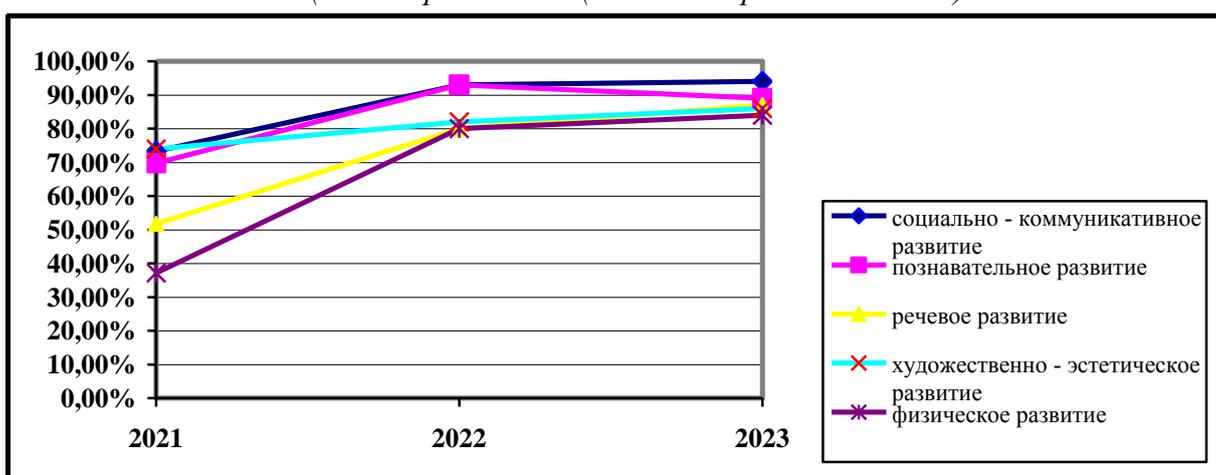
По мнению родителей, дети достигли наилучших результатов по пяти образовательным областям:

- в художественно – эстетическом развитии – **86%**;
- в социально – коммуникативном развитии – **94%**;
- в познавательном развитии – **89%**;
- в речевом развитии – **87%**;
- в физическом развитии – **84%**.

На протяжении нескольких лет рейтинг образовательных областей, по мнению родителей, в которых дети достигли наилучших результатов, распределяется в определенной очередности. На первом месте социально – коммуникативное развитие, связано с ведущей деятельностью дошкольников – игрой. Именно в игре ребенок моделирует формы поведения и приобретает необходимые социальные навыки. Второе место: познавательное развитие. Третье место- речевое развитие: пальчиковые и дыхательные гимнастики; заучивание стихотворений; проведение дидактических игр; рекомендации родителям и подбор заданий, которые можно выполнять дома с ребенком и др. На четвертом месте стоит художественно – эстетическое развитие, прежде всего это связано с тем, что детям нравится выполнять творческие задания, а достижения детей в данной области, родители еженедельно наблюдают на выставках, организованных в групповых.

В физическом развитии. Педагоги ведут систематическую планомерную работу, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, однако динамика развития в данном направлении не велика. Это напрямую связано с тем, что все большее количество детей имеют неблагоприятную картину здоровья. Согласно исследованиям специалистов, каждый четвертый ребенок дошкольного возраста болеет в течение года более четырех раз. Только 10 % детей приходят в школу абсолютно здоровыми. Причины повышенной заболеваемости детей заключаются в нарушении функций организма при ограниченной двигательной активности («гиподинамия»). Современные дети испытывают «двигательный дефицит», то есть количество движений, производимых ими в течение дня, ниже возрастной нормы. Для того, чтобы научить ребенка чему либо, нужен пример не только педагогов в детском саду, но и в первую очередь — родительский.

Траектория наилучших результатов воспитанников по пяти образовательным областям (мнение родителей (законных представителей))

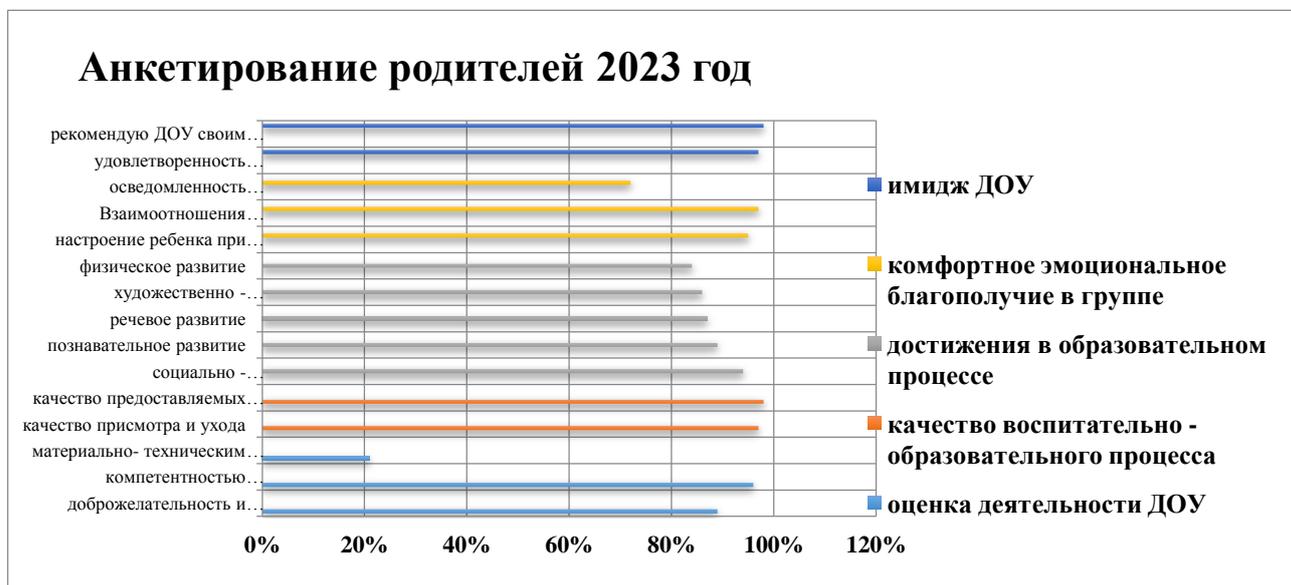


Сравнивая показатели анкеты за последние три года, можно видеть, что работа воспитателей по пяти образовательным областям организуется планомерно, и с каждым годом увеличивается количество родителей, отмечающих успехи своих детей не по одной, а по нескольким образовательным областям.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ВОСПИТАННИКОВ «Оценка деятельности воспитателей по итогам отчетного года»

Участники опроса: родители (законные представители) воспитанников.

Число принявших участие в анкетировании респондентов среди родителей (законных представителей) составило **125** человек. Данные деятельности воспитателей по итогам учебного года представлены в целом по учреждению.



Анализ сводных результатов анкетирования позволяет сделать вывод о положительной динамике качества образовательной деятельности учреждения в целом.

► Анализ результатов анкетирования педагогических работников «Образовательные потребности педагогических кадров в современном дошкольном образовательном учреждении в соответствии с ФГОС ДО и профессиональным стандартом педагога» за 2023 год

В мониторинге участвовало 20 педагогов. Предлагалось ответить на 20 вопросов. Все вопросы были классифицированы на группы:

Первая группа вопросов относится к интернет - сайту ГБДОУ и информации, размещенной на ней. Для получения всей необходимой информации для работы педагоги пользуются следующими источниками: на первом месте – телефон 20 чел. (100%); 2-м месте сайт ГБДОУ – 12 чел. (60%); 6 чел (30%) пользуются другими электронными серверами.

По результатам анализа опроса было выявлено, что 16 педагогов (80%) считают, что сайт создан, в первую очередь, для родителей считают, на нем размещена достоверная, полная и нужная информация. Все педагоги имеют свою страничку, на которой размещается необходимая информация для родителей о педагоге. (90%) педагогов создали свой мини - сайт в образовательной социальной сети работников образования psportal.ru, на котором периодически размещают свои методические разработки для педагогов и родителей воспитанников.

Вторая группа вопросов относится к охране и укреплению здоровья, материально – технической базе. По мнению педагогов и специалистов в ДОУ в отчетном периоде продолжалась работа по оснащению развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с требованиями СанПиН и ФГОС ДО, но не такими быстрыми темпами, как хотелось бы. 14 педагогов (70%) оценили изменения оснащенности среды ДОУ за три года на 5 и 4 балла; 6 педагогов (30%) считают, что работа по оснащению ведется не в полном объеме. Оснащение пространства ОУ проводится согласно плану и бюджету ГБДОУ.

Педагоги отмечают, что в ДОО созданы комфортные условия для приема пищи, удобно организованно пространство спален и туалетных комнат (80%), (20%) педагогов не удовлетворены состоянием и удобством туалетных комнат. На сегодняшний день необходимо произвести ремонтные работы по оборудованию туалетных комнат в нескольких группах. Администрация в течение последних лет решает этот вопрос.

Третья группа вопросов относится к организации развивающей среды в группе и оборудованию на уличных площадках: по мнению педагогов в группах достаточно места для организации разных видов деятельности (85%); 3 педагога (15%) хотели бы расширить пространство группы для организации двигательной спортивной деятельности.

16 педагогов (80%) отмечают, что в группе достаточно игрового оборудования, но, несмотря на это, хотели бы пополнить развивающую образовательную среду интерактивным оборудованием, развивающими играми и материалами в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Физкультурный зал хотелось бы пополнить степ досками, ковриками для гимнастики.

По анализу педагогов оснащенность развивающей предметно – пространственной среды составляет в среднем по саду 70-75%. В основном пополнение происходит за счет педагогов, которые разрабатывают и изготавливают развивающие игры по пяти образовательным областям, а также привлекают родителей к изготовлению игр и атрибутов.

Прогулочные площадки безопасны для детей и оборудованы всем необходимым, с таким утверждением согласны 14 педагогов (70%), 4 педагога не удовлетворены состоянием прогулочных площадок своих групп. На сегодняшний день этот вопрос остается актуальным, по возможности администрация детского сада будет решать данный вопрос.

Четвертая группа вопросов относится к микроклимату в коллективе и созданным условиям работы в ДОО для сотрудников.

Проанализировав ответы педагогов, можно отметить 18 педагогов считают, что коллектив сформирован, сотрудникам комфортно работать в нем, и они не перешли бы в другой коллектив и два педагога чувствует дискомфорт.

Во всех группах сложились удовлетворительные отношения с родителями. Родители поддерживают идеи педагогов по работе с детьми, стараются принимать участие в жизни группы.

Администрация ДОО старается создавать условия для реализации профессионального, творческого потенциала педагогов. 18 педагогов (85 %) с этим утверждением согласны полностью, 3 педагога 15% хотели бы улучшить условия для своего профессионального роста.

Педагогам было предложено оценить свою профессиональную деятельность по 5-ти бальной системе:

- 65% педагогов полностью удовлетворены результатами своей профессиональной деятельности;

- 25% оценивают себя на оценку «хорошо»;

- 10% педагогов оценивает свою работу на оценку «удовлетворительно».

Все педагоги положительно оценивают свою работу и считают, что поставленные задачи по воспитательно – образовательной работе были решены и воспитанники смогли добиться положительных результатов:

- 70 % полностью довольны достижениями своих воспитанников,

- 30 % считает, что результаты могли быть чуть выше.

По результатам проведенного анкетирования педагогов в следующем учебном году необходимо тщательно изучить запросы педагогов и помочь составить индивидуальные маршруты, способствующие повышению профессиональной компетенции, росту педагогического мастерства и развитию творческого потенциала педагогов.

**Результаты работы по созданию образовательной развивающей среды
ГБДОУ детский сад № 72 Приморского района Санкт-Петербурга
(по образовательным областям)
за 2023 год**

Направления и вопросы самообследования	Характеристика и оценка результатов самообследования
<p>► Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Задачи социально-личностного развития детей решались во всех видах детской деятельности: в ходе организованной образовательной деятельности и играх, в труде, в режимных моментах.</p> <p>Продолжается реализация традиций детского сада:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение семейных праздников в каждой группе, посвященных Дню матери. Педагоги старших и средней групп создавали фотоколлажи для мам. Воспитанники младших групп выпускали праздничные газеты. <p>Патриотическое воспитание детей осуществляется через следующие формы: досуги, театрализованные представления, выставки детских работ, организованную образовательную деятельность, подготовку и проведение патриотических праздников и досугов. Традиция нашего детского сада проводить тематические мероприятия, посвященные Дню снятия Блокады Ленинграда и Дню Победы. В холле первого этажа организуются выставки детского рисунка, родители вместе с педагогами создают странички «Книги памяти». Организация такой работы способствует воспитанию у детей дошкольного возраста уважения к подвигу своего народа, чувства гордости за свою Родину. В мае месяце для воспитанников старших групп был организован досуг «День Победы».</p> <p>В 2023 году продолжалась работа по обучению детей правилам дорожного движения. Работа проводится ежемесячно, согласно плану работы. В сентябре месяце проводилась тематическая неделя «Безопасность на дорогах города». В рамках тематической недели для родителей была проведена консультация «Передвижение с детьми дошкольного и младшего школьного возраста».</p> <p>В декабре месяце воспитанники ГБДОУ приняли участие в Акции отрядов ЮИД Приморского района Санкт – Петербург «Безопасный Новый год», а в феврале «Скорость – это не главное». Также в рамках социального партнерства с отдельной ротой ДПС ГИБДД УМВД России по Приморскому району Санкт-Петербурга, с воспитанниками проводят различные мероприятия сотрудники ГИБДД.</p> <p>Воспитанники принимали участие в мероприятиях районного и городского уровня: «Азбука безопасности» среди обучающихся образовательных учреждений Приморского района Санкт-Петербурга; общегородская акция по ПДД «Безопасный город».</p> <p>Во всех возрастных группах периодически обновляются уголки по обучению детей ПДД.</p> <p>Вопрос безопасности детей на дороге освещается: на информационных стендах в раздевалках групп для родителей, а также на странице сайта ДОУ. Воспитатели создают буклеты и памятки по данной теме. Были разработаны буклеты для родителей и детей «Памятка юного пешехода», «Правила использования СИМ», «Правила велосипедиста». На следующий год работа будет продолжаться, необходимо усилить работу по обучению родителей, т.к. родители знают правила, но, к сожалению, как показывает практика, большинство родителей эти правила не соблюдают в жизни.</p> <p>Созданы условия для возникновения и развертывания, разнообразных сюжетно-ролевых игр детей, поддерживаются индивидуальные интересы и возможности каждого ребенка. Игровые приемы используются в разных видах деятельности и в режимных моментах.</p> <p>Решая задачи социально – коммуникативного развития, воспитатели</p>

	<p>групп: «Капельки», «Бусинки», «Подсолнушки», «Смешарики» в своей работе, в процессе организации режимных моментов, применяют игры, направленные на сплочение коллектива, умение общаться, сотрудничать и взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в разнообразных жизненных ситуациях. В группе «Бусинки» и «Подсолнушки» ведется дневник «Достижения группы», в котором отражаются достижения воспитанников за отчетный период, что позитивно влияет на формирование адекватной самооценки.</p> <p>В группе «Любознайки» воспитатель Булак Е.М. в течение года использовала в своей работе новую технологию «Сказка-терапия» по методике педагога-психолога Ирины Зарайской «Енотик едет в детский сад». Использование данной технологии позволяет снижать эмоциональное напряжение детей, повышать самооценку; способствует осознанию у детей своих чувств, помогает достичь взаимопонимания и сотворчества через совместную творческую деятельность.</p> <p>По итогам наблюдений за ребенком, анализа продуктов детской деятельности воспитатели разрабатывают план индивидуальной работы с воспитанниками, учитывая индивидуальные особенности ребенка, дают рекомендации родителям.</p>
<p>Познавательное развитие</p>	<p>Педагоги формируют у детей способы мыслительной деятельности, развивают математические способности, представления об окружающем мире и социуме.</p> <p>Воспитатели группы «Бусинки», на ООД и в совместной деятельности педагога с детьми эффективно применяют технологию «Бусотерапия».</p> <p>В 2023 году для педагогов прошла Всероссийская математическая олимпиада для дошкольников «Смартик». В данной олимпиаде приняли участие воспитанники разных возрастных групп. Дети получили сертификаты и памятные призы.</p> <p>Воспитатели грамотно решают задачи экологического образования детей через познавательно-исследовательскую детскую деятельность, весной и в летний период времени воспитатели проводят тематические дни по экспериментированию.</p> <p>Воспитатели группы «Бусинки» в течение года реализовывали проект «Времена года». Цель данного проекта: Формирования начальных представлений о временах года у дошкольников. а также активизировать и обобщать умения родителей по приобщению дошкольников к экологическому воспитанию через совместные мероприятия.</p> <p>Воспитатели группы «Почемучки» подготовили и провели с детьми проектную деятельность по окружающему миру «Цветник на окошке», «Выращиваем лук вместе».</p> <p>В 2023 уч. году сотрудники и воспитанники вместе с родителями продолжали принимать активное участие в Акции «Круг жизни», макулатура в обмен на саженцы. Общими усилиями было собрано более 2000 кг макулатуры. Хочется отметить, что с каждым годом родители активнее принимают участие в данной акции.</p> <p>В целях воспитания любви к родному городу, формирования представлений о достопримечательностях Санкт - Петербурга в группах проводятся занятия по плану, части формируемой ОП, включающий ООД, совместную деятельность воспитателя с детьми, целевые прогулки детей и родителей в выходные дни.</p> <p>Обогащение развивающей среды за счет пополнения центров «Мой район», «Мой любимый город». Во всех группах оформлены центры Петербурговедения, ведется проектная деятельность. В центрах имеются полочки - книжные витрины, на которых выставлены материалы, книги, виды Санкт-Петербурга; наборы иллюстраций, картин, фотографий, макеты, а также книги, альбомы, плакаты, дидактические игры.</p>

<p>Речевое развитие</p>	<p>Педагоги активно проводили работу по развитию осознанной и активной речи детей.</p> <p>Педагоги группы «Подсолнушки» активно использовали картины – схемы для пересказа литературного текста. В данной группе ведется работа по составлению рассказов с использованием мнемотаблиц и экспериментальной деятельности, данная работа способствует развитию монологической речи детей, обогащается словарный запас за счет прилагательных, глаголов. Для детей всех возрастных групп организовывались литературные вечера, на которых дети более углублённо изучали поэтов и писателей детской художественной литературы, современных Петербургских поэтов. Дети не только являлись слушателями, но и принимали активное участие. В течение года, в группах: «Почемучки», «В гостях у Карлсона», «Любознайки», «Бусинки» продолжалась совместная работа с родителями по заучиванию стихотворений детьми. Результаты данной работы - у детей развивается память, они лучше чувствуют настроение произведений, а также во время исполнения передают силой голоса и интонацией смысл литературного произведения.</p> <p>Музыкальные руководитель Новикова С.В. совместно с воспитателями в целях речевого, коммуникативного развития детей активно использует куклы – Би-ба-бо. Музыкальные утренники представляют собой театрализованные представления с яркими, сказочными декорациями.</p> <p>Педагоги среднего и старшего дошкольного возраста проводят работу по подготовке детей к школе, формированию основ грамоты, делая акцент на развитие фонематического слуха, работу со звуками и буквами, словом и предложением.</p> <p>Следует отметить, что, несмотря на положительную динамику уровня развития речи детей, сохраняется проблема общего недоразвития речи, звукопроизношения детей средних и старших групп (по итогам обследования детей ДОУ учителями-логопедами). Используемые формы речевого этикета однообразны, правила этикета соблюдают только по напоминанию взрослого. Необходимо внедрять инновационные технологии в работу направленную на развитие речи детей.</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Во всех группах созданы условия для самостоятельной изобразительной деятельности, детям предоставлен выбор материалов, в доступном месте для детей находятся трафареты, шаблоны, образцы, алгоритмы, пооперационные карты.</p> <p>В 2023 году в ДОУ проводились творческие выставки «Осенний листопад», «Музыка вокруг нас», «Герб моей семьи», «Новогодние игрушки».</p> <p>В группах оформляются тематические выставки детских работ, создаются тематические мини – музеи. Воспитанники группы «Почемучки» активно выставляли свои работы в мини-музей «Любимый сказочный/мультипликационный персонаж».</p> <p>В процессе музыкального воспитания музыкальные руководители используют образовательные технологии, которые направлены на развитие художественно – творческих основ личности.</p> <p>В течение года музыкальными руководителями были разработаны сценарии праздников. Содержание праздников отличается насыщенностью, оригинальностью, креативностью. В программу праздников включаются вокальное исполнительство, художественное слово, танцевальное творчество, музицирование на детских музыкальных инструментах, музыкальные игры и хороводы, танцевальные композиции, инсценирование песен, музыкальные сказки, привлечение родителей к активному участию в праздниках.</p> <p>Музыкальные руководители включают сольные музыкальные номера воспитанников в сценарий музыкальных праздников. Индивидуальные выступления детей, демонстрация своих талантов способствует повышению самооценки детей, новому восприятию ребенка другими сверстниками группы.</p> <p>Во всех праздниках активно принимали участие в качестве актеров воспитатели, специалисты и другие работники учреждения.</p>

	<p>Воспитатели всех возрастных групп используют музыкальное сопровождение при организации режимных моментов: бодрящей, утренней гимнастик, во время подготовки ко сну, во время игровой деятельности и тематических занятий. Спокойная, классическая музыка для релаксации детей используется воспитателями пред дневным сном. Такая работа педагогов способствует созданию благоприятного психологического климата группы.</p>
<p>Физическое развитие</p>	<p>В течение всего учебного года воспитатели ежедневно проводили утреннюю, бодрящую гимнастики, используя разные формы и варианты, активно использовалось музыкальное сопровождение. В каждой группе созданы картотеки утренней, бодрящей гимнастики.</p> <p>В целях сохранения и укрепления физического и социального здоровья воспитанников, формирование здорового образа жизни, развитие положительных эмоций в детском саду стало традицией – организация Недели здоровья, которые проводятся в дни «каникул».</p> <p>В группах реализовывались технологии обучения здоровому образу жизни: беседы на тему «Здоровье», самомассаж, точечный самомассаж, с использованием массажных мячиков. Так же технологии сохранения и стимулирования здоровья: динамические паузы, подвижные и спортивные игры, ортопедическая гимнастика, с использованием спортивного инвентаря (массажные, ребристые дорожки).</p> <p>Также в этом учебном году большое внимание уделялось организации активного отдыха детей. Инструктором по физической культуре Янтюриной Д. Т. в тесном сотрудничестве с воспитателями были проведены следующие мероприятия: спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья», «День космонавтики». Спортивные праздники носили характер спортивного торжества, имели ритмическую композиционную основу в форме эстафет, подвижных игр, способствовали мотивации всех участников к систематическому занятию спортом, развитию собственных физических способностей, достижению желаемых результатов.</p> <p>По плану инструктора по физической культуре каждый месяц проводились спортивные досуги.</p> <p>На физкультурных занятиях в течение года дети осваивали новые движения, отработывали способы выполнения уже знакомых движений. Содержание занятий, досугов было связано с реализуемой темой в группе.</p> <p>Проведение данных мероприятий в сочетании с другими формами воспитательно-образовательной работы способствовало установлению целесообразного двигательного режима, который положительно влияет на улучшение функциональных возможностей детского организма, развитие и совершенствование двигательных качеств.</p> <p>В группах дополнена картотека бодрящих гимнастик, упражнений на развитие правильной осанки и профилактику плоскостопии. Пополнены спортивные уголки спортивными играми и инвентарем, сделанные из бросового материала. Создана аудиотека для проведения утренних гимнастик.</p>

Вывод: Организация образовательного процесса в ГБДОУ детском саду № 72 Приморского района Санкт - Петербурга осуществляется в соответствии с годовым планированием, с ОП ДО ОУ, учебным планом, календарным учебным графиком. Целесообразное использование современных педагогических технологий позволяет повышать уровень освоения детьми образовательной программы и удовлетворенность родителей качеством образования в ОУ.

Творческие достижения воспитанников и педагогов за 2023 год

(участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, конференциях и др., награждение по результатам работы)

► Участие в конкурсах воспитанников:

№ п/п	Название конкурсов	Кол-во участн иков	Результаты вность
Мероприятия на Районном уровне			
1.	Конкурс рисунков и поделок «В мире сказок»	1	1 место
2.	Конкурс «Хрустальная снежинка» номинация «Теневой театр»	6	Диплом за участие
3.	Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	5	Благодарность
4.	Конкурс детского творчества «Снежинок вьется хоровод» «Почтовая открытка» (Центральная детская районная библиотека Приморского района)	1 4	Диплом 2 место благодарность
5.	Конкурс «Осенняя пора»	3	Диплом 1 место; 2 место; 3 место
6.	Интеллектуальный конкурс (игра – викторина) «Умный соенок»	2	Благодарность
7.	Онлайн видео-конкурс «История победы в стихах», посвященный 78-й годовщине победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (МО МО Юнтолово)	4	Благодарность
8.	Флешмоб, посвященный Дню защиты детей	8	Благодарность
9.	Районный конкурс «Сказка за сказкой» номинация «Кукольный спектакль»	6	Благодарность
10.	Фестиваль-конкурс детского творчества для детей дошкольного возраста «Золотой ключик»	1	Диплом участника
11.	Фестиваль-конкурс детского материально-художественного творчества «Школа плюс 2023-2024»	1	Диплом 3 место
12.	«Веселые нотки – 2023» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений МО «Озеро Долгое – 2» Приморского района Санкт – Петербурга	6	Диплом участника
13.	Конкурс спортивно – ритмического танца среди ГБДОУ и ОДОД ГБОУ Приморского района	8	Благодарность
14.	Соревнования «Веселые старты», посвященных Дню космонавтики (для детей старшего дошкольного возраста ГБДОУ и ОДОД Приморского района)	6	Благодарность
15.	Соревнования «Первые старты» (для детей старшего дошкольного возраста ГБДОУ и ОДОД Приморского района)	6	Благодарность
Мероприятия на Городском уровне			
1.	Конкурс «Осенняя пора» (АНО ДПО «Институт развития образования»)	1	1 место
2.	Детский творческий конкурс «Азбука безопасности» (отборочный этап) среди обучающихся образовательных учреждений Приморского района Санкт-Петербурга	20	Грамота
Мероприятия на Всероссийском уровне			
1.	II Всероссийский конкурс социальной фотографии, посвященной животным «Их дружба крепкая верна»	1	2 место
2.	Всероссийская блиц – олимпиада «Внимание! Пешеход!»	1	1 место
3.	Фестиваль Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «ГТО» среди бюджетных дошкольных образовательных учреждений Приморского района «ВЕСЕЛАЯ ГТОШКА 2023».	8	Грамота
4.	Всероссийская математическая игра для дошкольников «Смартик»	20	Благодарность
Акции			
1.	«Скорость – это не главное»	60	Благодарность
2.	«Круг жизни»	80	Благодарность
3.	Общегородская акция по ПДД «Безопасный город»	40	Благодарность
4.	Всероссийская акция Общероссийского Профсоюза образования «Читаем Ушинского»	1	Сертификат

5.	Акция «Спасибо за жизнь»	25	Благодарность
6.	Всероссийская акция «Тотальный диктант»	1	Благодарность
Интернет – конкурсы			
1.	Всероссийская онлайн – олимпиада «Дошколята – спортивные ребята»	1	1 место
2.	Всероссийская блиц – олимпиада «Внимание! Пешеход!»	1	1 место
3.	Всероссийская блиц – олимпиада «Время знаний», «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ»	1	2 место
4.	Блиц – олимпиада «Педагогические технологии» Всероссийского конкурса «Вопросита»	1	1 место
5.	Международный творческий конкурс «Новый год уж на пороге»	1	Сертификат
6.	Всероссийский конкурс «Новый год в детском саду»	1	Диплом
7.	Международный детский творческий конкурс «Весенняя капель»	2	Диплом Победителя
8.	Интернет конкурс «Безопасная дорога» (региональный педагогический центр «Неваконкурс.РФ»)	2	Диплом 1 место
9.	Интернет конкурс «Краски осени» (всероссийская конкурсная площадка «тутконкурс.РФ»)	2	2 место
10.	Онлайн-олимпиада «Русская матрешка» «Покорители чисел» (Центр ОПВММ «Твори! Участвуй! Побеждай!»)	1	1 место
11.	Онлайн-олимпиада «Русская матрешка» «Скоро в школу» (Центр ОПВММ «Твори! Участвуй! Побеждай!»)	1	1 место
12.	Международный творческий конкурс «Воспоминания о лете» (ЦОИ Многопрофильная Академия непрерывного образования)	1	3 место
13.	ООО «Педагогика 21 век» Он-лайн олимпиада «Колобок»	2	1 место; 2 место
14.	IV Международная художественная выставка-конкурс среди работников образования и культуры, профессиональных художников и деятелей искусства «Золотые руки» от международного центра творческого развития artptica.ru	1	Диплом 3 степени

► **Участие в профессиональных конкурсах педагогических работников:**

№ п/п	Название конкурса	Кол-во педагогов	Результативность
1.	VI фестиваль-конкурс ораторского искусства и красноречия «Золотая лира» (педагоги читают детям) среди педагогов и воспитанников старшего дошкольного возраста ГБДОУ и ОДОД ГБОУ Приморского района Санкт – Петербурга	1	Диплом 3 степени
2.	Конкурс «Старая сказка с новым современным персонажем» среди педагогических коллективов ГБДОУ и ОДОД ГБОУ Приморского района Санкт – Петербурга	10	Диплом лауреата II степени
3.	Международный вокально-хоровой конкурс имени Е. Крылатова «Подари мне этот мир»	1	Сертификат участника
4.	Районный этап городского конкурса педагогических достижений по физической культуре и спорту среди инструкторов по физической культуре ГБДОУ и ОДОД ГБОУ Приморского района	1	Благодарность
5.	Районный конкурс среди педагогических коллективов ГБДОУ и ОДОД Приморского района Санкт-Петербурга «Старая сказка с новым современным персонажем»	10	2 место
6.	Соревнования по городскому спорту среди ОУ Приморского района.	1	Благодарность
7.	ВФСК ГТО	1	Благодарность
8.	Фестиваль песенного творчества «Битва хоров» среди педагогических коллективов ГБДОУ и ОДОД ГБОУ Приморского района Санкт-Петербурга	8	Диплом Лауреата
9.	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» от администрации ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Приморского района Санкт-Петербурга	1	Диплом
Опыт социального взаимодействия:			
1.	«Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» среди педагогов Приморского района	4	Диплом 4 место
2.	Интеллектуальная игра «Не Искусственный интеллект 2023» Музыкальный квиз	4	Диплом
3.	Соревнования по настольному теннису, по волейболу, по городскому	20	Благодарность

	спорту в рамках физкультурного мероприятия «Активные игры», корпоративного дивизиона «Трудовые коллективы Санкт - Петербурга»		
4.	Туристский слет педагогов Приморского района - 2023	6	Диплом 1 место
5.	Выставка «Снежинок вьется хоровод» ЦРБК Книгопарк	4	Сертификат
Интернет – конкурсы			
1.	I Всероссийский конкурс социальной фотографии, посвященной животным «Их дружба крепкая верна». Номинация «Фотоколлекция»	1	Диплом II степени
2.	II Всероссийский конкурс «Этот город-самый лучший город на Земле!»	1	Сертификат
3.	IV Международная художественная выставка-конкурс среди работников образования и культуры, профессиональных художников и деятелей искусства «Золотые руки» от международного центра творческого развития artptica.ru	1	Диплом лауреата I степени
4.	Всероссийская блиц – олимпиада «Внимание! Пешеход!»	1	1 место
5.	Международный детский творческий интернет- конкурс «Весенняя капель»	3	Диплом победителя
6.	Международный интернет конкурс «Осенний конкурс» (ЦОИ Многопрофильная Академия непрерывного образования)	2	Сертификат
7.	Всероссийский Онлайн-конкурс «30 лет Конституции России-проверь себя»	20	Сертификат
8.	Конкурс «Воспитатели России» форум «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Ростов-на -Дону» (Всероссийская общественная организация содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования)	2	Сертификат
9.	Конкурс «Лучшие практики реализации патриотического воспитания в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» (АНО СПб ЦДПО Всероссийский образовательный проект RAZVITUM)	1	Сертификат
10.	II профессиональный конкурс «Надежды России» (Центр ОПВММ «Твори! Участвуй! Побеждай!»)	1	Диплом 2 место
11.	Дистанционный конкурс для педагогов «Изумрудный город» - творческая мастерская педагога «Осень в нашем городе»	2	Диплом 1 место, 2 место
12.	Международный конкурс для педагогов «Лэпбук – интерактивное наглядное пособие», международный информационно-образовательный центр развития «диплом педагога»	1	Диплом 1 степени
13.	Международный конкурс творческих работ из бросового материала и вторичного сырья «ЭкоЖизнь» работа «Под защитой» (международный центр творческого развития онлайн-галерея «акцент»)	1	диплом лауреата II степени

▪ Сравнительный анализ достижений педагогов:

Участие педагогов в конкурсном движении (количество мероприятий / результативность (призовые места)):

Год	Иные (городские, всероссийские, акции, интернет-конкурсы)	Районные	Социальное взаимодействие	Итого:
2021	2	3 / 2	4 / 2	9 / 4 (45%)
2022	2	4 / 4	4 / 2	10 / 6 (60%)
2023	13 / 11 (37 нед.)	9 / 3 (34 нед.)	5 / 2 (38 нед.)	27 / 16 (59%)

Участие педагогов в семинарах, конференциях и проектах (количество мероприятий / / количество участников / количество педагогов):

Год	Иные (городские, всероссийские)	Районные	Итого:
2021	5	3	8 (40%)
2022	9	2	11 (55%)
2023	41 / 58 / 16	13 / 22 / 13	54 / 80 / 18 (90%)

Мониторинг освоения содержания образовательной программы за 2022-2023 учебный год

Педагогическая диагностика проводится в ходе мониторинга становления основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Индивидуализация образования предусматривает создание условий для развития каждого ребенка с учетом полученных результатов педагогической диагностики (интересов и склонностей, характера, темперамента, эмоциональной сферы, жизненной ситуации, взаимоотношений с детьми и взрослыми).

Педагогическая диагностика проводится с учетом следующих принципов:

- принцип целенаправленности и адресности диагностики;
- принцип обязательного учета результатов диагностики в деятельности ДОО;
- принцип соответствия диагностических процедур современным достижениям педагогической науки и практики;
- принцип системности и непрерывности.

Педагогическая диагностика проводится педагогом в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и других), специальных диагностических ситуаций, простых тестовых проб. При необходимости, педагог может использовать специальные методики диагностики физического, коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития. Ведущим, основным методом педагогической диагностики является наблюдение.

Анализ полученных результатов позволит педагогу сделать вывод об освоении ребенком разных видов деятельности, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками, его интересах, предпочтениях, склонностях, личностных особенностях и другом.

На основе анализа полученных данных педагог:

- выстраивает взаимодействие с детьми;
- организует РППС, мотивирующую активную творческую деятельность обучающихся;
- составляет индивидуальные образовательные маршруты освоения Программы;
- осознанно и целенаправленно проектирует образовательный процесс (в том числе: своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности).

Педагогическая диагностика позволяет оценить эффективность педагогической деятельности и методической работы в ДОО, выявить сильные стороны и обозначить зоны роста.

Инструментарий для педагогической диагностики - карты наблюдений детского развития (нормативные карты развития), позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития ребенка.

В картах наблюдений детского развития отражаются показатели возрастного развития ребенка и критерии их оценивания. Фиксация данных наблюдения позволяет педагогу выявить и проанализировать динамику в развитии ребенка на определенном возрастном этапе, а также скорректировать образовательную деятельность с учетом индивидуальных особенностей развития ребенка и его потребностей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с вышесредним и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОО. В ходе проводимых мероприятий можно сделать вывод, что ОП ДО осваивается в полном объеме.

**СВОДНАЯ ТАБЛИЦА результатов мониторинга образовательного процесса
в 2022-2023 учебном году (в %) (динамика изменений с сентября по май)
ранний возраст (обучающиеся 2-3 года)**

Образовательная область	Сентябрь/ май	Итоговый показатель по образовательным областям		
		В	С	Н
Социально – коммуникативное развитие	С	0	83,16	16,84
	М	86,35	13,65	0
Познавательное развитие	С	0	72,56	27,44
	М	82,21	17,79	0
Речевое развитие	С	0	77,36	22,64
	М	82,56	17,44	0
Художественно – эстетическое развитие	С	0	76,11	23,89
	М	78,38	21,62	0
Физическое развитие	С	0	72,34	27,66
	М	79,22	20,78	0
Итоговый показатель	С	0,00	76,31	23,69
	М	81,74	18,26	0,00

Вывод: обучающиеся раннего возраста освоили образовательную программу в полном объеме: 81,54% детей (показатели по пяти образовательным областям: сформировано эмоционально-положительное состояние детей в период адаптации к ДОО; развит игровой опыт ребенка, который отражает в игре представления об окружающей действительности, сформированы элементарные представления о людях, их внешнем виде, действиях, одежде, эмоциях, о семье и ДОО; сформированы сенсорные эталоны по цвету, форме, величине; сформированы интерес и внимание на отдельные эстетические свойства и качества предметов и явлений в окружающей действительности, обогащен двигательный опыт детей по физическому развитию), у 18,25% обучающихся показатели находятся в стадии формирования, прежде всего это связано с индивидуальным развитием детей.

**СВОДНАЯ ТАБЛИЦА результатов мониторинга образовательного процесса
в 2022-2023 учебном году (в %) (динамика изменений с сентября по май)
обучающиеся дошкольного возраста 3 – 6 лет**

Образовательная область	Сентябрь/ май	Итоговый показатель по образовательным областям		
		В	С	Н
Социально – коммуникативное развитие	С	5,6	75,15	19,25
	М	82,06	17,94	0
Познавательное развитие	С	6,43	54,54	39,16
	М	63,23	36,77	0
Речевое развитие	С	4,13	64,23	31,64
	М	62,12	37,58	0,3
Художественно – эстетическое развитие	С	4,54	74,23	21,23
	М	75,25	24,76	0
Физическое развитие	С	11,21	55,22	33,57
	М	71,45	28,55	0
Итоговый показатель	С	6,38	64,67	28,97
	М	70,82	29,12	0,06

Исходя из показателей промежуточных результатов, видно положительную динамику по освоению ОП ДО по всем пяти образовательным областям. Анализ показателей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок усвоения программы по образовательным областям:

- Социально – коммуникативное развитие и художественно – эстетическое;
- Физическое развитие и речевое;
- Познавательное развитие.

**СВОДНАЯ ТАБЛИЦА результатов мониторинга образовательного процесса
в 2022-2023 учебном году (в %) (динамика изменений с сентября по май)
обучающиеся дошкольного возраста 6 – 7 лет**

Образовательная область	Сентябрь/ май	Итоговый показатель по образовательным областям		
		В	С	Н
Социально – коммуникативное развитие	С	24,3	61,3	14,4
	М	86,6	13,4	0
Познавательное развитие	С	9,6	78,3	12,1
	М	87,2	12,8	0
Речевое развитие	С	9,5	75,4	15,1
	М	56,9	43,1	0
Художественно – эстетическое развитие	С	16,3	72,3	11,4
	М	77,2	22,8	0
Физическое развитие	С	4,5	89,3	6,2
	М	89,6	10,4	0
Итоговый показатель	С	12,84	75,32	11,84
	М	79,5	20,5	0

По итогам мониторинга освоения Основной образовательной программы можно сделать вывод об организации эффективной образовательной работы в дошкольном учреждении: грамотно выстроенный педагогический процесс в ДОУ позволил улучшить результаты освоения Программы. Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы детьми по всем образовательным областям.

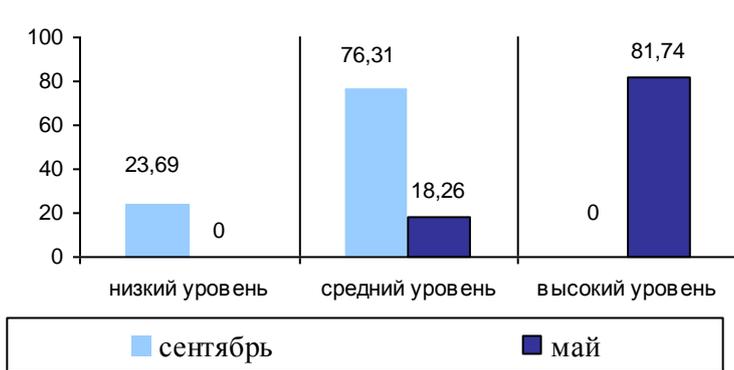
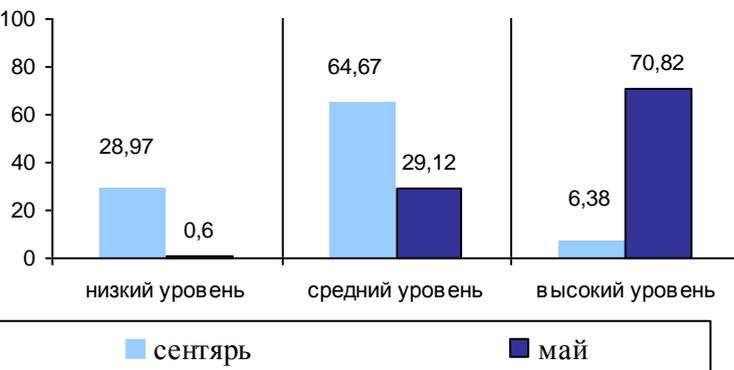
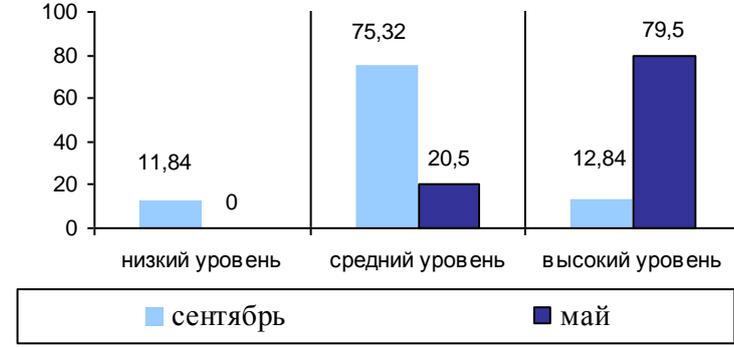
Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. Воспитатели в своей работе используют методы, направленные на развитие самостоятельности, волевых усилий, развитию способностей принимать собственные решения, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности. Проводится консультирование родителей по вопросам подготовки детей к школе.

Для реализации поставленных целей в отчётный период педагоги целенаправленно работали по расширению и углублению своих теоретических знаний, совершенствовали имеющиеся и приобрели новые профессиональные навыки работы с детьми.

Для достижения более высоких результатов педагогическими работниками были предложены следующие формы работы:

1. Систематизировать индивидуальную педагогическую работу с детьми;
2. Усилить взаимодействие с семьёй по реализации основной общеобразовательной программы;
3. Внедрять в практику современные образовательные технологии, направленные на формирование и развитие личности, а также соответствующие запросам общества.

ДИНАМИКА ИЗМЕНЕНИЙ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ В ВОЗРАСТНЫХ ГРУППАХ ОУ

<p>▪ Динамика изменений показателей по образовательным областям в группе раннего возраста за 2022-2023 учебный год (%)</p>	 <table border="1" data-bbox="734 246 1468 616"> <thead> <tr> <th>Уровень</th> <th>сентябрь</th> <th>май</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>низкий уровень</td> <td>23,69</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>средний уровень</td> <td>76,31</td> <td>18,26</td> </tr> <tr> <td>высокий уровень</td> <td>0</td> <td>81,74</td> </tr> </tbody> </table>	Уровень	сентябрь	май	низкий уровень	23,69	0	средний уровень	76,31	18,26	высокий уровень	0	81,74
Уровень	сентябрь	май											
низкий уровень	23,69	0											
средний уровень	76,31	18,26											
высокий уровень	0	81,74											
<p>▪ Динамика изменений показателей по образовательным областям обучающихся дошкольного возраста с 3-6 лет за 2022-2023 учебный год (%)</p>	 <table border="1" data-bbox="734 694 1468 1064"> <thead> <tr> <th>Уровень</th> <th>сентябрь</th> <th>май</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>низкий уровень</td> <td>28,97</td> <td>0,6</td> </tr> <tr> <td>средний уровень</td> <td>64,67</td> <td>29,12</td> </tr> <tr> <td>высокий уровень</td> <td>6,38</td> <td>70,82</td> </tr> </tbody> </table>	Уровень	сентябрь	май	низкий уровень	28,97	0,6	средний уровень	64,67	29,12	высокий уровень	6,38	70,82
Уровень	сентябрь	май											
низкий уровень	28,97	0,6											
средний уровень	64,67	29,12											
высокий уровень	6,38	70,82											
<p>▪ Динамика изменений показателей по образовательным областям обучающихся дошкольного возраста с 6-7 лет за 2022-2023 учебный год (%)</p>	 <table border="1" data-bbox="734 1131 1468 1478"> <thead> <tr> <th>Уровень</th> <th>сентябрь</th> <th>май</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>низкий уровень</td> <td>11,84</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>средний уровень</td> <td>75,32</td> <td>20,5</td> </tr> <tr> <td>высокий уровень</td> <td>12,84</td> <td>79,5</td> </tr> </tbody> </table>	Уровень	сентябрь	май	низкий уровень	11,84	0	средний уровень	75,32	20,5	высокий уровень	12,84	79,5
Уровень	сентябрь	май											
низкий уровень	11,84	0											
средний уровень	75,32	20,5											
высокий уровень	12,84	79,5											

**Характеристика и оснащение помещений,
используемых для образовательного процесса**

№ п/п	Наименование помещений		Оснащение
1.	Групповые помещения (S = 395,3 м ²)	8, из них: 7 – для детей дошкольного возраста 1 – для детей раннего возраста	Групповые помещения оснащены детской мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для ДООУ, игровым оборудованием, учебно-методическими пособиями, дидактическим материалом и игрушками в соответствии с возрастом. В каждой группе имеется пылесос, магнитофон, рабочее место воспитателя (стол письменный, стул, документация), переговорное устройство (домофонная трубка) (обеспечение контроля доступом)
2.	Спальные помещения (S = 371,6 м ²)	8, из них: 7 – для детей дошкольного возраста (3-7 лет) 1 – для детей раннего возраста (2-3 года)	Спальные помещения оборудованы кроватями, постельными принадлежностями, в соответствии с требованиями
Буфетные (S = 26,1 м ²)	Моечные ванны (8), шкафы для хранения посуды (8), стол раздаточный (8), титан (8), сантехническое оборудование		
Раздевалки (S = 151,0 м ²)	Шкафы для одежды, информационные стенды, скамейки /банкетки для раздевания/одевания		
Туалетные комнаты (S = 137,0 м ²)	Сантехническое оборудование (раковины, унитазы, моечные), шкафы для хранения хозяйственного инвентаря, полотенецницы детские настенные, горшечница (гр.раннего возраста), зеркала		
3.	Помещения для проведения занятий (S = 180,5 м ²)	1 – музыкальный зал (S =90,4 м ²)	Пианино «Красный октябрь», музыкальный центр (1), ноутбук (1), мультимедийный проектор (1), экран настенный моторизированный (1), стул детский (59), стул взрослый (28), мебельная стенка (1), ковровое покрытие (2), банкетки (12), акустическая система (2), четырех канальная модульная микрофонная система (1), микшерный пульт (1); детские музыкальные инструменты шумовые (звонящие, деревянные), тематическое оформление к праздникам, учебно-методическая литература, фонотека; карнавальные костюмы в ассортименте
1 – физкультурный зал (S =90,1 м ²)		Спортивный инвентарь, шведская стенка (6), маты (6), мягкие спортивные модули, скамья гимнастическая (6), банкетка, муз.центр (1), канат (2), кольцо баскетбольное (2), лестница веревочная (2), мишень (2), Мебель (шкаф-купе, шкаф закрытый, стеллажи, стул и др.); детские спортивные тренажеры (5), игровое спортивное оборудование (5)	
4.	Коридор (холл) детского сада	(S =90,1 м ²)	Информационные стенды, тематический стенды (галерея детских работ), диван (1) кресло (1),

			тумба (1), аквариум (2), автоматическая пожарная сигнализация, система управления доступом, радио-брелок (обеспечение контроля доступом)
5.	Административные помещения (S = 42,8 м ²)	1 – кабинет заведующего (S =16,9 м ²)	Шкаф (5), стол (2), стулья (3), кресло офисное (2), журнальный столик (1), сейф (2), тумба под сейф (1), компьютер с выходом в интернет (1), принтер (2), ксерокс (1), сканер (1), тел/факс, ноутбук (1), кнопка тревожной сигнализации, система оповещения и связи, переговорное устройство (домофонная трубка) (обеспечение контроля доступом), документация, архив
		1– методический кабинет (S =17,6 м ²)	Программно-методическое обеспечение, библиотека методической литературы, документация, методические наработки педагогов, архив, информационные стенды; мебель (шкафы со стеллажами) (6), кресло офисное (1), стол (4), стулья (6), компьютер (1), ноутбук (1), МФУ (2), ламинатор (1), телефон (1), интерактивная доска с проектором (1), экран переносной (1), брошюратор (1)
		1– кабинет зам.зав.по АХР (S =8,6 м ²)	Шкаф (1), стол (1), тумба (3), стулья (1), кресло офисное (1), компьютер с выходом в интернет, ксерокс, принтер, телефон/факс, цифровой фотоаппарат (1); документация. Система видеонаблюдения, система пожарно-охранной сигнализации, радио-брелок (обеспечение контроля доступом)
6.	Медицинский блок: (S =24,8 м ²)	1 – медицинский кабинет; 1 – процедурная; 1 – изолятор; 1 – хлораторная; 1 – санузел	Картотека и медицинская документация, медицинский инструментарий и оборудование, телефон (1), шкаф картотечный (1), шкаф медицинский (1), холодильник(1), бактерицидная лампа (1), ростомер, электромедицинские весы (1), кушетка (1), стол письменный (2), стул (2), кресло офисное (1), кровати детские (1), стул детский (2), стол детский (2) мойки, сантехническое оборудование и др.
7.	Социально-бытовые помещения (прачечная): (S = 39,8 м ²)	1 – бельевая 1 – постирочная, 1 – гладильная	Стиральная машина (2), сушильный барабан (1), ванна (1), гладильный пресс (1), электроутюг (2), хозяйственный шкаф (2); каток гладильный (1), стирально-отжимная машина (1), стеллажи для хранения белья (3), центрифуга (1), ларь для белья (1), тележка для белья (1) моющие средства, принудительная вентиляция
8.	Помещения пищеблока: (S = 115,8 м ²)	1 – горячий цех; 1 – мясорыбный цех; 1 – холодный цех; 1 – овощной цех (первичной обработки овощей); 1 – овощной цех (вторичной обработки овощей); 1 – кладовая сухих продуктов; 1 – кладовая для овощей; 1 – холодильная камера; 1 – моечная кухонной	Плита кухонная электрическая ЭПЖ-4ЖШ (1); плита эл. напольная без духовки ПЭП-0,48М (1); шкаф жарочный электрический ШЖЭП-2 (1); котел пищеварочный КПЭМ-60 (1); котел пищеварочный КПЭМ-100 (1); привод универсальный для УКМ-60 (1); фильтр для очистки воды (1); электрокипятильник КНЭ-50 (1); шкаф холодильный ШХ-0,7 (1); шкаф холодильный ШХ-0,7 (1); универсальная кухонная машина УКМ-06 (1); морозильник

		<p>посуды; 1 – комната для персонала (раздевалка, душевая, помещение для хранения убор. инвентаря и др.); 1 – санузел; 1 – компрессорная; 1 – вент. камера</p>	<p>INDEZIT SFR- 100 (1); картофелечистка МОК 30 (1); весы МК- 15.2-A20 (1); весы эл. настольные нерж.платф. 10 кг AD-10 (1); весы электронные товарные ВТ-150 (1); стойка буфетная- «СБ» (1); стол производственный, н/ж - «СП» (10); ванна 2-х секционная - «вм-2» (1); ванна моечная 1-секционная - «вм» (1); стеллаж кухонный 4 полки, н/ж - «С/Пр-4» (3); стеллаж для посуды - «С/Пос» (2); стеллаж для посуды - «С/Пр» (2)</p>
9.	<p>Хозяйственно-бытовые помещения: (S = 51,4 м²)</p>	<p>1 – кладовая для хранения белья (бельевая); 1 – хозяйственная кладовая; 1 – кладовая электротоваров; 1 – костюмерная; 1 – столярная; 1 – вентиляционная камера; 1 - ГРЩ</p>	<p>- стеллажи (4), шкаф (3), диван (1); - стеллаж (3), шкаф (4); - стеллажи; - шкаф (2)</p>
10	<p>Санитарно-гигиенические помещения</p>	<p>2 – санузла</p>	<p>Сантехническое оборудование</p>