



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №72 Приморского района Санкт-Петербурга**

(ГБДОУ детский сад №72 Приморского района Санкт-Петербурга)

197373, Санкт-Петербург, улица Долгоозерная дом 4, корпус 3, лит. А.

Тел/факс: (812) 307-63-29; E-mail: primdou72spb@gmail.com; gdousad72@yandex.ru

**ПРИКАЗ**

**от 11.03.2021 г.**

**№ 18 п.6 - ОД**

**О внесении изменений  
в ОП ДО ГБДОУ детский сад №72**

На основании Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в связи с вступлением в силу новых нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность, с учетом решения Педагогического совета ГБДОУ детский сад №72 от 10.03.2021 №3,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

**1.** Внести в Образовательную программу дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №72 Приморского района Санкт-Петербурга (далее – ОП ДО ГБДОУ детский сад №72) следующие изменения:

**1.1.** Второй абзац Пояснительной записки «Целевого раздела» изложить в следующей редакции:

«Образовательная программа ГБДОУ детского сада №72 Приморского района Санкт-Петербурга (далее – ОП ДО) разработана на основе следующих нормативных правовых документов, регламентирующих функционирование системы дошкольного образования в Российской Федерации:

- Конвенции о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989);
- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ;
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

6. Письма Минобрнауки России от 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;

▪ Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

▪ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,

утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32;
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16;
- Примерной основной образовательной программы дошкольного образования одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015г.№2/15);
- Устава Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 72 Приморского района Санкт-Петербурга.».

**1.2.** Слова «непрерывная образовательная деятельность» и «НОД» по тексту ОП ДО ГБДОУ детский сад №72 - заменить на «организованную образовательную деятельность», «занятия» (ООД, занятия).

**1.3.** Часть вторую подраздела 1.1.5.1. «Краткая характеристика учреждения» читать в редакции:

«Режим работы ГБДОУ детский сад №72:

- с 07.00 до 19.00 час., выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

ГБДОУ детский сад №72 обеспечивает воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития: социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому, физическому.

В ГБДОУ детский сад №72 функционируют группы общеразвивающей направленности в режиме полного дня (12 часов):

- для детей с 2 до 3 лет (1-ая младшая группа раннего возраста);
- для детей с 3 до 4 лет (2-ая младшая группа);
- для детей с 4 до 5 лет (средняя группа);
- для детей с 5 до 6 лет (старшая группа);
- для детей с 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа).

Количество групп одного возраста зависит от социального заказа и определяется исходя из проектной мощности (площади помещений) образовательного учреждения.

Количество детей в группах определяется в соответствии с установленными законодательством требованиями с учетом санитарных норм и требований, исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты и особенностей контингента воспитанников.

Ежегодный контингент воспитанников формируется с учетом Государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ).

Комплектование групп осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими порядок комплектования государственных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования.»

**1.4.** Часть третью пункта 3.4. Организация режима пребывания детей в ДОУ. Распорядок и режим дня «Организационного раздела» читать в следующей редакции:

«Организации жизнедеятельности детей: режим дня, образовательная нагрузка (занятия) распределяются в течение времени пребывания ребенка в ДОУ в соответствии с санитарными правилами (СП) и санитарными нормами (СанПиН).

**Примерный распорядок дня воспитанников  
ГБДОУ детский сад №72 Приморского района Санкт-Петербурга**

Режимные мероприятия		1-я младшая группа (2-3 г.)	Младшая группа (3-4 г.)	Средняя группа (4-5 л.)	Старшая группа (5-6 л.)	Подготовительная группа (6-7 л.)
наименование	содержание	время				
<b>Утренний прием детей</b>	осмотр детей, термометрия, опрос родителей о состоянии здоровья детей; игры, самостоятельная деятельность; индивидуальная работа	07.00 - 08.00	07.00 - 08.00	07.00 - 08.00	07.00 - 08.00	07.00 - 08.00
<b>Утренняя гимнастика</b>	упражнения со спортивным инвентарем и без него	08.00 - 08.10	08.00 - 08.10	08.00 - 08.10	08.15 - 08.25	08.15 - 08.25
Игры, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа		08.10 - 08.30	08.10 - 08.30	08.10 - 08.30	08.25 - 08.30	08.25 - 08.30
<b>Завтрак</b>	подготовка к приему пищи: личная гигиена, посадка детей за столами; прием пищи; личная гигиена после приема пищи	08.30 - 08.50	08.30 - 08.50	08.30 - 08.50	08.30 - 08.50	08.30 - 08.50
<b>Утренний круг</b>	игры, самостоятельная деятельность детей по интересам	08.50 - 09.00	08.50 - 09.00	08.50 - 09.00	08.50 - 09.00	08.50 - 09.00
Организованная образовательная деятельность, <b>занятия*</b>		09.00 - 09.25 <small>(по подгруппам)</small>	09.00 - 10.00	09.00 - 09.50	09.00 - 10.05	09.00 - 11.15
Игры, самостоятельная деятельность детей		09.25 - 10.20	10.00 - 10.30	09.50 - 10.30	10.05 - 10.30	10.15 - 10.30
<b>Второй завтрак</b>	подготовка к приему пищи: личная гигиена, посадка детей за столами; прием пищи; личная гигиена после приема пищи	10.20 - 10.40	10.30 - 10.40	10.30 - 10.40	10.30 - 10.40	10.30 - 10.40
<b>Прогулка, двигательная активность**</b>	подготовка к прогулке: переодевание; прогулка: подвижные игры, наблюдения; возвращение с прогулки: переодевание, личная гигиена	10.40 - 11.30	10.40 - 12.10	10.40 - 12.15	10.40 - 12.15	10.40 - 12.20
Игры, самостоятельная деятельность		11.30 - 11.50	12.10 - 12.20	12.15 - 12.25	12.15 - 12.25	12.20 - 12.30
<b>Обед</b>	подготовка к приему пищи: личная гигиена, посадка детей за столами; прием пищи; личная гигиена после	11.50 - 12.20	12.20 - 12.50	12.25 - 12.50	12.25 - 12.55	12.30 - 12.55

	приема пищи					
<b>Дневной сон</b>	подготовка ко сну: личная гигиена, переодевание, укладывание в кровати; дневной сон; пробуждение: постепенный подъем, переодевание; бодрящая гимнастика, закаливающие процедуры	12.20 - 15.30	12.50 - 15.30	12.50 - 15.30	12.55 - 15.30	12.55 - 15.30
<b>Полдник</b>	подготовка к приему пищи: личная гигиена, посадка детей за столами; прием пищи; личная гигиена после приема пищи	15.30 - 16.00	15.30 - 15.55	15.30 - 15.55	15.30 - 15.55	15.30 - 15.55
Игры, организованная образовательная деятельность (занятия)*, совместная деятельность педагога с детьми, досуги		16.10 - 16.40 (по подгруппам)	15.55 - 16.45	15.55 - 16.45	15.55 - 16.55	15.55 - 16.55
<b>Прогулка, двигательная активность уходов детей домой</b>	подготовка к прогулке: переодевание; прогулка; подвижные игры; самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа	16.40 - 19.00	16.45 - 19.00	16.45 - 19.00	16.55 - 19.00	16.55 - 19.00

\* Указана общая длительность занятия, включая перерывы между занятиями, не менее 10 минут.

\*\* Двигательная активность за день должна составлять не менее одного часа, в том числе: утренняя зарядка (не менее 10 минут), занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика, занятия на тренажерах и др.). Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья.

При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращают.

**Примерный распорядок дня воспитанников  
ГБДОУ детский сад №72 Приморского района Санкт-Петербурга  
(теплый период года)**

Режимные мероприятия		1-я младшая группа (2-3 г.)	Младшая группа (3-4 г.)	Средняя группа (4-5 л.)	Старшая группа (5-6 л.)	Подготовительная группа (6-7 л.)
наименование	содержание	время				
<b>Утренний прием детей</b> (на улице, при хорошей погоде)	осмотр детей, термометрия, опрос родителей о состоянии здоровья детей; игры, самостоятельная деятельность; индивидуальная работа	07.00 - 08.00	07.00 - 08.00	07.00 - 08.00	07.00 - 08.10	07.00 - 08.10
<b>Утренняя гимнастика</b>	упражнения со спортивным инвентарем и без него	08.00 - 08.10	08.00 - 08.10	08.00 - 08.10	08.10 - 08.20	08.10 - 08.20
Игры, самостоятельная деятельность детей в группе, индивидуальная работа		08.10 - 08.30	08.10 - 08.30	08.10 - 08.30	08.20 - 08.30	08.20 - 08.30
<b>Завтрак</b>	подготовка к приему пищи: личная гигиена, посадка детей за столами; прием пищи; личная гигиена после приема пищи	08.30 - 08.50	08.30 - 08.50	08.30 - 08.50	08.30 - 08.50	08.30 - 08.50
Игры, совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность		08.50 - 10.30	08.50 - 10.30	08.50 - 10.30	08.50 - 10.30	08.50 - 10.30

детей, индивидуальная работа (на улице, при хорошей погоде), личная гигиена						
<b>Второй завтрак</b>	подготовка к приему пищи: личная гигиена, посадка детей за столами; прием пищи; личная гигиена после приема пищи	10.30 - 10.40	10.30 - 10.40	10.30 - 10.40	10.30 - 10.40	10.30 - 10.40
<b>Прогулка, двигательная активность</b>	подготовка к прогулке; прогулка: подвижные игры, наблюдения, воздушные и солнечные процедуры, возвращение с прогулки; оздоровительные закаливающие процедуры	10.40 - 12.00	10.40 - 12.20	10.40 - 12.20	10.40 - 12.25	10.40 - 12.25
<b>Обед</b>	подготовка к приему пищи: личная гигиена, посадка детей за столами; прием пищи; личная гигиена после приема пищи	12.00 - 12.25	12.20 - 12.45	12.20 - 12.45	12.25 - 12.50	12.25 - 12.50
<b>Дневной сон</b>	подготовка ко сну: личная гигиена, переодевание, укладывание в кровати; дневной сон; пробуждение: постепенный подъем, переодевание; бодрящая гимнастика, закаливающие процедуры	12.25 - 15.30	12.45 - 15.30	12.45 - 15.30	12.50 - 15.30	12.50 - 15.30
<b>Полдник</b>	подготовка к приему пищи: личная гигиена, посадка детей за столами; прием пищи; личная гигиена после приема пищи	15.30 - 16.00	15.30 - 15.50	15.30 - 15.50	15.30 - 15.50	15.30 - 15.50
Игры, самостоятельная деятельность детей		16.00 - 16.20	15.50 - 16.00	15.50 - 16.00	15.50 - 16.00	15.50 - 16.00
<b>Прогулка, двигательная активность уход детей домой</b>	подготовка к прогулке; прогулка: подвижные игры, игры, развлечения, наблюдения, воздушные и солнечные процедуры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа	16.20 - 19.00	16.00 - 19.00	16.00 - 19.00	16.00 - 19.00	16.00 - 19.00

### Планирование образовательной работы на учебный год

№ п/п	Базовый вид деятельности/ ООД (занятия)	1-я младшая группа (2-3 г.)	Младшая группа (3-4 г.)	Средняя группа (4-5 л.)	Старшая группа (5-6 л.)	Подготовительная группа (6-7 л.)
1.	Физическая культура в помещении	3	3	3	2	2
2.	Физическая культура на воздухе*	-	-	-	1	1
3.	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	2	2
4.	Формирование элементарных математических представлений**	1	1	1	1	2
5.	Развитие речи	2	1	1	2	2
6.	Рисование	1	1	1	2	2

7.	Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
8.	Апликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
9.	Музыка	2	2	2	2	2
<b>▪ Количество ООД (занятий) в неделю</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>14</b>
Время проведения ООД (занятий) с учетом физкультурных минуток		не более 10 минут	не более 15 минут	не более 20 минут	не более 25 минут	не более 30 минут
Время проведения ООД (занятий) с учетом физкультурных минуток в неделю		<b>1ч. 40 мин</b>	<b>2 ч. 30 мин.</b>	<b>3 ч. 20 мин.</b>	<b>5 ч. 25 мин.</b>	<b>7 ч. 00 мин.</b>
<b>▪ Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</b>						
Чтение художественной литературы		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность		1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>▪ Самостоятельная деятельность детей</b>						
Самостоятельная игра		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>▪ Оздоровительная работа</b>						
Утренняя гимнастика		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

\* Проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам.

В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в физкультурном зале.

Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений, к общему времени занятия физической культурой должно составлять не менее 70%.

\*\* В середине занятия статического характера проводят физкультминутку, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой ребенка.

Домашние задания воспитанникам дошкольных образовательных организаций не задают.

**Планирование образовательной работы  
на летний оздоровительный период**

№ п/п	Базовый вид деятельности/ ООД (занятия)	1-я младшая группа (2-3 г.)	Младшая группа (3-4 г.)	Средняя группа (4-5 л.)	Старшая группа (5-6 л.)	Подготови- тельная группа (6-7 л.)
<b>▪ Физическое развитие</b>						
1.	Физическая культура в помещении	-	-	-	-	-
2.	Физическая культура на улице	3	3	3	3	3
<b>▪ Познавательное развитие</b>						
3.	Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю досуг	1 раз в неделю досуг	1 раз в неделю досуг	1 раз в неделю досуг	1 раз в неделю досуг
4.	Формирование элементарных математических представлений	-	В ходе режимных моментов	В ходе режимных моментов	В ходе режимных моментов	В ходе режимных моментов
<b>▪ Речевое развитие</b>						
5.	Развитие речи	В ходе режимных моментов	В ходе режимных моментов	В ходе режимных моментов	В ходе режимных моментов	В ходе режимных моментов
<b>▪ Художественно – эстетическое развитие</b>						
6.	Рисование	1 раз в две недели (1-я и 3-я неделя)	1 раз в две недели (1-я и 3-я неделя)	1 раз в две недели (1-я и 3-я неделя)	1 раз в неделю	1 раз в неделю
7.	Лепка	1 раз в неделю (2-я и 4-я неделя)	1 раз в неделю (2-я и 4-я неделя)	1 раз в неделю (2-я и 4-я неделя)	1 раз в неделю (2-я и 4-я неделя)	1 раз в неделю (2-я и 4-я неделя)
8.	Аппликация	1 раз в неделю (1-я и 3-я неделя)	1 раз в неделю (1-я и 3-я неделя)	1 раз в неделю (1-я и 3-я неделя)	1 раз в неделю (1-я и 3-я неделя)	1 раз в неделю (1-я и 3-я неделя)
9.	Конструирование	1 раз в неделю (2-я и 4-я неделя)	1 раз в неделю (2-я и 4-я неделя)	1 раз в неделю (2-я и 4-я неделя)	1 раз в неделю	1 раз в неделю
10.	Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
<b>▪ Социально-коммуникативное развитие</b>						
11.	Социально – коммуникативное развитие	Усвоение норм ценностей, принятых в обществе, развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий, формирование первичных представлений о безопасном поведении в быту, социуме, природе – реализуется в интеграции всех видов деятельности				
<b>▪ Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</b>						
	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

<b>▪ Самостоятельная деятельность детей</b>					
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>▪ Оздоровительная работа</b>					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

### Двигательный режим для всех возрастных групп

Формы работы/ Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей				
	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
<b>▪ Физкультурные занятия</b>					
в помещении	3 раза в неделю 10 мин.	3 раза в неделю 15 мин.	3 раза в неделю 20 мин.	2 раза в неделю 25 мин.	2 раза в неделю 30 мин.
на воздухе	-	-	-	1 раз в неделю 25 мин.	1 раз в неделю 30 мин.
<b>▪ Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня</b>					
утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежедневно 10 мин.	ежедневно 10 мин.	ежедневно 10 мин.	ежедневно 10 мин.	ежедневно 10 мин.
физкультминутки (в середине статического занятия)	1,5 – 2 мин. ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	2-3 мин. ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	2-3 мин. ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	2-3 мин. ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	2-3 мин. ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
подвижные и спортивные игры, физические упражнения на прогулке	ежедневно 2 раза (утром и вечером) 10-15 мин.	ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15–20 мин.	ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20–25 мин.	ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25–30 мин.	ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25-30 мин.
дифференцированные игры и упражнения на прогулках	ежедневно во время вечерних прогулок 5 мин.	ежедневно во время вечерних прогулок 5-8 мин.	ежедневно во время вечерних прогулок 5-8 мин.	ежедневно во время вечерних прогулок 10 -12 мин.	ежедневно во время вечерних прогулок 12-15 мин.
физические упражнения (бодрящая гимнастика, тропа здоровья)	5 мин.	8 мин.	10 мин.	10 мин.	до 15 мин.
оздоровительная гимнастика (зрительная, дыхательная, пальчиковая, артикуляционная)	2-3 мин. ежедневно в течение дня	3 мин. ежедневно в течение дня	3-5 мин. ежедневно в течение дня	3–5 мин. ежедневно в течение дня	3-5 мин. ежедневно в течение дня
оздоровительный бег на прогулке	-	-	с апреля по ноябрь (не менее 2 раз в неделю) 30 сек – 5 мин.	с апреля по ноябрь (не менее 2 раз в неделю) 45 сек. – 6 мин.	с апреля по ноябрь (не менее 2 раз в неделю) 1 – 10 мин.



индивидуальная работа по развитию движений на прогулке	ежедневно 5 мин.	ежедневно 5 мин.	ежедневно 8 мин.	ежедневно 10 мин.	ежедневно 12 мин.
<b>▪ Активный отдых</b>					
физкультурный досуг	-	1 раз в месяц 15 - 20 мин.	1 раз в месяц 20 - 25 мин.	1 раз в месяц 25 - 30 мин.	1 раз в месяц до 45 мин.
физкультурный праздник	-	-	2 – 3 раза в год до 45 мин.	2 – 3 раза в год 60 – 90 мин.	2 – 3 раза в год до 60 - 90 мин.
день здоровья	-	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
<b>▪ Самостоятельная двигательная деятельность</b>					
самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
самостоятельные подвижные и спортивные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

### Требования к организации образовательного процесса

№ п/п	Показатель	Организация, возраст	Норматив
1	Начло занятий, <u>не ранее</u>	Все возрастные группы	08.00 час
2	Окончание занятий, <u>не позднее</u>	При реализации образовательных программ дошкольного образования	17.00 час
		При реализации дополнительных образовательных программ, деятельности кружков (студий), спортивных секций	19.30 час
3	Перерыв между последний занятием и началом дополнительных занятий следующей смены, <u>не менее</u>		20 минут
4	Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста, <u>не более</u>	от 1,5 до 3 лет	10 мин
		от 3 до 4 лет	15 мин
		от 4 до 5 лет	20 мин
		от 5 до 6 лет	25 мин
		от 6 до 7 лет	30 мин
5	Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, <u>не более</u>	от 1,5 до 3 лет	20 мин
		от 3 до 4 лет	30 мин
		от 4 до 5 лет	40 мин
		от 5 до 6 лет	50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна
		от 6 до 7 лет	90 мин
6.	Продолжительность перерывов между занятия, <u>не менее</u>		10 мин

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития.

В старшей и подготовительной группах допускается использования электронных средств обучения (далее – ЭСО) на занятии.».

## Продолжительность использования ЭСО

№ п/п	Электронные средства обучения	возраст	на занятия мин., не более	суммарно в день в ДОУ, мин., не более
1.	Интерактивная доска	5 - 7 лет	7	20
2.	Интерактивная панель	5 – 7 лет	5	10
3.	Персональный компьютер	6-7 лет	15	20
4.	Ноутбук	6-7 лет	15	20
5.	Планшет	6-7 лет	10	10

**1.5.** Пункт 3.5 Особенности традиционных событий, праздников, мероприятия раздела III. «Организационный раздел» читать в редакции:

«Особенности традиционных событий, праздников, мероприятия  
Циклограмма традиционных праздников

Наименование	Сроки/даты
▪ День Знаний	01.09
▪ Неделя безопасности	Последняя неделя сентября
▪ Всемирный день хлеба (тематические беседы)	16.10.
▪ Праздник Осени (по возрастным группам)	Последняя неделя октября
▪ День Матери (развлечения в группах)	28.11
▪ Новогодние развлечения (по возрастным группам)	с 22.12
▪ 27 – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) (мероприятие для старшего дошкольного возраста)	27.01
▪ День памяти А.С. Пушкина (тематический день, посвященный сказкам А.С. Пушкина)	10.02
▪ День Защитника Отечества	23.02
▪ Масленица	Февраль, март (в соответствии с народным календарем праздников)
▪ Международный женский день	Первая неделя марта
▪ День смеха	01.04
▪ День Космонавтики (12 апреля)	Вторая неделя апреля
▪ День Земли (20 апреля)	20.04
▪ Всемирный день детской книги (23 апреля)	Тематическая неделя детской книги
▪ Выпускной бал	Третья неделя мая
▪ «Наследие героев – правнукам ПОБЕДЫ!»	06.05 – 08.05
▪ День семьи	15.05
▪ С Днем рождения, Санкт-Петербург!	27.05
▪ День защиты детей	01.06
▪ Дни здоровья	1 раз в квартал

**1.6.** В «Организационный раздел» ОП ДО ГБДОУ детский сад №72 добавить пункты:

### **«3.7. «Кадровое обеспечение реализации ОП ДО»**

Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации ОП ДО ГБДОУ детский сад №72 определяются её целями и задачами, а также особенностями развития детей; зависит от режима работы учреждения, от числа групп, контингента воспитанников, наличия инфраструктурных объектов (служб, подразделений) и т.п.

При формировании штатной численности работников образовательное учреждение руководствуется требованиями законодательства и нормативных правовых актов.

Для реализации ОП ДО ГБДОУ детский сад №72 штатным расписанием предусмотрены должности: педагогические, учебно-вспомогательные, административно-хозяйственные, руководящие.

В реализации ОП ДО ГБДОУ детский сад №72 могут также участвовать: научные работники и работники иных организаций в рамках сетевого взаимодействия (по договорам о сетевой форме реализации ОП ДО ГБДОУ детский сад №72 и при необходимости использования ресурсов иных организаций).

ГБДОУ детский сад №72 укомплектован квалифицированными кадрами.

Педагогические работники обладают основными компетенциями, необходимыми для реализации ОП ДО ГБДОУ детский сад №72 и осуществляют профессиональную деятельность с учетом требований профессиональных стандартов; используют современные образовательные технологии и методики, имеют потенциал для профессионального роста и инновационной работы.

ГБДОУ детский сад №72 создает условия для непрерывного обучения педагогических кадров, руководящих и иных работников, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, вовлечения педагогов в национальную систему профессионального роста, сотрудничества с социальными партнерами.

Медицинское обслуживание (в том числе: оказание первичной медико-санитарной помощи) воспитанников в период их обучения по ОП ДО ГБДОУ детский сад №72 осуществляется медицинскими работниками медицинского учреждения по Договору о сотрудничестве и совместной деятельности.

Для осуществления ведения бухгалтерского учета, финансово-хозяйственной и хозяйственной деятельности, организации охраны жизни и здоровья детей руководитель ГБДОУ детский сад №72 вправе заключать договора гражданско-правового характера и совершать иные действия в рамках своих полномочий.

Консультативная поддержка руководящих и педагогических работников по вопросам образования детей осуществляется в рамках сотрудничества с Отделом образования района, ИМЦ района и другими организациями.

Организационно-методическое сопровождение процесса реализации ОП ДО ГБДОУ детский сад №72 осуществляет старший воспитатель.

Анализ кадрового обеспечения, как необходимого условия для успешной реализации ОП ДО ГБДОУ детский сад №72 осуществляется на основе показателей и критериев, утвержденных нормативными правовыми актами и локальными актами образовательного учреждения, в том числе:

- ежегодно в ходе подготовки отчета о результатах самообследования деятельности образовательного учреждения;
- отчета о результатах выполнения Программы развития образовательного учреждения.

Информация о персональном составе педагогических работников представлена на сайте: <http://primdou72.ru> в разделе «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав».

### **3.8. «Финансовое обеспечение реализации ОП ДО»**

Финансовое обеспечение реализации ОП ДО ГБДОУ детский сад №72 опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного общего образования.

Объем действующих расходных обязательств отражается в Государственном задании на оказание государственных услуг (выполнение работ) ГБДОУ детский сад №72 (далее - Государственное задание).

Государственное задание устанавливает показатели, характеризующие качество и объем государственной услуги (работы) по предоставлению общедоступного бесплатного дошкольного образования, а также по уходу и присмотру за детьми и порядок ее оказания (выполнения).

ОП ДО ГБДОУ детский сад №72 является нормативно-управленческим документом образовательного учреждения, характеризует специфику содержания образования, особенности организации образовательного процесса и служит основой для определения показателей качества соответствующей государственной услуги.

Финансовое обеспечение реализации ОП ДО ГБДОУ детский сад №72 осуществляется на основании Государственного задания исходя из установленных расходных обязательств, обеспечиваемых предоставляемой субсидией в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Норматив затрат на реализацию ОП ДО ГБДОУ детский сад №72 - гарантированный минимально допустимый объем финансовых средств в год в расчете на одного воспитанника по программе дошкольного образования, необходимый для реализации образовательной программы дошкольного образования, включая:

- расходы на оплату труда работников;
- расходы на средства обучения и воспитания, соответствующие материалы;
- прочие расходы (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг, осуществляемых из местных бюджетов, а также расходов по уходу и присмотру за детьми, осуществляемых из местных бюджетов или за счет родительской платы, установленной учредителем образовательной организации).

Образовательное учреждение самостоятельно принимает решение в части направления и расходования средств Государственного задания.

Финансовое обеспечение реализации ОП ДО ГБДОУ детский сад №72 осуществляется в пределах предусмотренных бюджетных средств на очередной финансовый год.

В целях эффективной реализации ОП ДО ГБДОУ детский сад №72 образовательное учреждение может привлекать дополнительные финансовые средства:

- средства от приносящей доход деятельности, предусмотренной уставом (платные услуги);
- средства, получаемые от государственных и частных фондов, в том числе международных (целевые программы, гранты и др.);
- добровольные пожертвования и целевые денежные и иные взносы от юридических и физических лиц;
- иные поступления в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Совершенствование финансовых условий реализации ОП ДО ГБДОУ детский сад №72 направлено:

- на развитие кадровых ресурсов;
- на развитие материально-технических, информационно-методических и других ресурсов, необходимых для достижения целей образовательной программы;
- на развитие сетевого взаимодействия (использование ресурсов иных организаций: инфраструктуры, средств обучения, оборудования, кадрового потенциала) с целью эффективной реализации образовательной программы;
- на создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, новых цифровых возможностей для участников образовательных отношений;
- на реализацию проектов (целевых программ), направленных на повышение качества образования, решение приоритетных задач и получение конкретного и уникального результата.

Информация о финансовом обеспечении образовательного учреждения представлена на сайте: <http://primdou72.ru> в разделе «Финансово-хозяйственная деятельность».

**1.7.** Раздел IV. Краткая презентация ОП ДО заменить на раздел IV. Дополнительный раздел и изложить в следующей редакции:

«IV. Дополнительный раздел»:

- 4.1. Краткая презентация ОП ДО.
- 4.2. Годовой план.
- 4.3. Учебный план на учебный год.
- 4.4. Календарный учебный график на учебный год.
- 4.5. Расписание ООД (занятий) на учебный год.
- 4.6. Режимы дня возрастных групп на учебный год.
- 4.7. Кадровое обеспечение реализации ОП ДО
- 4.8. Финансовое обеспечение реализации ОП ДО
- 4.9. План работы на летний оздоровительный период.
- 4.10. План физкультурно-оздоровительной работы и организация режима дня на летний период».

**2.** Педагогическим работникам планировать и осуществлять образовательную деятельность с учетом изменений, утвержденных настоящим приказом.

**3.** Старшему воспитателю Сальниковой Е.В. обеспечить мониторинг реализации ОП ДО ГБДОУ детский сад №72 с учетом внесения в неё изменений.

**4.** Разместить настоящий приказ на официальном сайте ГБДОУ детский сад №72 в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование». Ответственный: Вайс О.С., документовед, срок: до 12.03.2021.

**5.** Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий

Л.Н. Чурсина

С приказом ознакомлены:

\_\_\_\_\_

Сальникова Е.В.  
Вайс О.С.