

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 72 Приморского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТ

Решением педагогического совета
ГБДОУ детский сад №72
Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол от 30.05.2024 № 4

УТВЕРЖДЕН

Приказом заведующего
ГБДОУ детский сад №72
Приморского района Санкт-Петербурга
от 31.05.2024 № 32 п.3-ОД

**План работы
на летний оздоровительный период 2024 года
ГБДОУ детский сад № 72
Приморского района Санкт-Петербурга**

Цель: Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

1. Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Создание условий для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
3. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста, на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных видах деятельности.
4. Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.
5. Осуществлять воспитательно-образовательную и физкультурно-оздоровительную работу в ходе организованной образовательной деятельности, в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.
6. Повышение компетентности педагогов и родителей (законных представителей)
 - по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период, проведение совместных мероприятий;
 - по формированию у детей представлений о роли здоровья в жизни человека, потребности быть здоровым, вести здоровый образ жизни и владеть средствами сохранения и укрепления своего здоровья

Планируемые результаты возможных достижений ребенка по итогам летнего оздоровительного периода:

- стремится узнать о правилах здорового образа жизни;
- мотивирован на сбережение и укрепление собственного здоровья и здоровья окружающих;
- владеет основными способами укрепления здоровья (закаливание, утренняя гимнастика, соблюдение личной гигиены, безопасное поведение и другие);
- проявляет ценностное отношение к своему здоровью и человеческой жизни, имеет потребность в бережном отношении к своему здоровью, желание вести здоровый образ жизни;
- проявляет любознательность и познавательную активность в процессе различных видов деятельности (опыты, наблюдения и эксперименты наблюдения с живой и неживой природой, художественно-творческая деятельность, игровая деятельность, самостоятельная двигательная деятельность детей и другое).

Блок 1. Создание условий для организации летней оздоровительной работы

Направления работы	Условия реализации работы	Ответственный
Санитарно-гигиенические условия		
Организация водно-питьевого режима	<ul style="list-style-type: none"> ▪ наличие индивидуальных кружек, чайника, кипяченой охлажденной воды 	ст. медсестра, пом. воспитателя
Организация закаливающих процедур	<ul style="list-style-type: none"> ▪ использование различных видов закаливания в течение дня (воздушные и солнечные ванны, обтирания, хождение босиком и др.); ▪ наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, лейки, тазиков; ▪ наличие тетради, где фиксируется, какие закаливающие процедуры проводятся и с какими детьми, рекомендации врача по проведению процедур; ▪ соблюдение режима пребывания детей на солнце; ▪ соблюдение требований к одежде воспитанников: соответствие одежды и обуви состоянию погоды, наличие головных уборов 	ст. медсестра, ст. воспитатель, воспитатели, пом.воспитателя
Условия для физического развития		
Организация безопасных условий пребывания детей в ГБДОУ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ наличие аптечки первой помощи в группах; ▪ проверка состояния территории, прогулочных участков; осмотр оборудования, малых архитектурных форм; ▪ увлажнение территории игровой зоны, проходов и дорожек (в сухую погоду: за час-два до прогулки); ▪ наличие исправного оборудования и выносного материала на прогулочных площадках; ▪ наличие сведений о детях по группам здоровья, детях-аллергиках и др.; ▪ осмотр детей на педикулез и грибковые заболевания, порезы, укусы насекомых 	ст.медсестра, заведующий, зам. зав. по АХР, ст.воспитатель, воспитатели
Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни	<ul style="list-style-type: none"> ▪ наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, обучения детей правилам дорожного движения, работы по ЗОЖ 	ст.воспитатель, воспитатели
Организация двигательного режима	<ul style="list-style-type: none"> ▪ наличие физкультурного выносного оборудования (мячи, кегли, кольцебросы, скакалки, мешочки с песком и др.); ▪ проведение профилактической работы (зрение, осанка, плоскостопие и др.); ▪ индивидуальная работа с детьми по развитию движений; ▪ проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий: спортивных праздников, досугов, физкультурных игр и развлечений 	инструктор по физической культуре, ст. воспитатель, воспитатели

Организация режима дня	<ul style="list-style-type: none"> ▪ обеспечение максимального времени пребывания детей на свежем воздухе (утренний прием детей на свежем воздухе, утрення гимнастика на свежем воздухе, физкультурные занятия, прогулки на свежем воздухе, развлечения); ▪ соблюдения графика проветривания, температурного режима; ▪ увеличение продолжительности сна 	заведующий, ст. воспитатель, воспитатели
Организация питания	<ul style="list-style-type: none"> ▪ формирование культурно-гигиенических навыков у детей; ▪ витаминизация; ▪ контроль калорийности пищи; ▪ ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков 	заведующий, шеф-повар, воспитатели
Условия для познавательного развития		
Организация познавательных тематических досугов	<ul style="list-style-type: none"> ▪ разработка сценариев. ▪ подготовка атрибутов, костюмов; дидактических пособий, игр 	ст.воспитатель, воспитатели, муз.руководитель
Организация дальних прогулок	<ul style="list-style-type: none"> ▪ целевые прогулки к перекрестку, по улицам района 	ст.воспитатель, воспитатели
Условия для экологического развития		
Организация экспериментальной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> ▪ наличие опытного участка, цветников; пособий и оборудования для проведения экспериментов 	ст.воспитатель, воспитатели
Организация занятий по ознакомлению с природой	<ul style="list-style-type: none"> ▪ наличие календаря природы, пособий и оборудования по ознакомлению с природой, дидактических игр экологической направленности. ▪ проведение целевых прогулок, походов, наблюдение и эксперименты с живой и неживой природой, труд на участке, в цветнике и т. п. 	ст.воспитатель, воспитатели
Условия для развития изобразительного творчества		
Организация изобразительной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> ▪ наличие изобразительных средств и оборудования (мелки, гуашь, акварель, кисти, свечи, природный материал, пластилин). ▪ организация выставок, конкурсов в ДОУ, игр с песком и водой 	ст.воспитатель, воспитатели
Условия для организации трудовой деятельности		
Труд в природе	<ul style="list-style-type: none"> ▪ наличие оборудования для труда (лопатки, лейки, грабли, совки), мини-огорода, уголков природы в каждой группе 	ст.воспитатель, воспитатели
Ручной труд	<ul style="list-style-type: none"> ▪ наличие изобразительных средств (картон, цветная бумага, ножницы, клей, нитки и др.), природного материала, нетрадиционного материала (тесто, ткань, овощи и др.). ▪ организация выставок, конкурсов поделок в ДОУ 	ст.воспитатель, воспитатели

Условия для организации игровой деятельности

Организация игровой деятельности	<ul style="list-style-type: none"> ▪ наличие картотек, атрибутов выносного инвентаря для проведения театрализованных, сюжетно-ролевых игр; для подвижных, спортивных игр, эстафет, для игр с песком, водой, ветром; для народных и музыкальных игр; для создания игровых ситуации по ПДД, пожарной безопасности и др. 	ст.воспитатель, воспитатели
----------------------------------	--	-----------------------------

Блок 2. Работа с детьми. Организация физкультурно-оздоровительной деятельности

Содержание	Возрастная группа	Время проведения	Ответственный
Оптимизация режима			
Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года, ООД на свежем воздухе	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели, ст.воспитатель, ст. медсестра
Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели, ст.воспитатель, ст. медсестра
Определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели, ст.воспитатель, ст. медсестра
Организация двигательного режима			
Утренняя зарядка на воздухе	Все возрастные группы	Ежедневно	Инструктор по физ. культуре, муз. руководители, воспитатели
Гимнастика пробуждения	Все возрастные группы	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели
Физкультурные занятия на улице	Все возрастные группы	3 раза в неделю	Инструктор по физ. культуре
Оздоровительная ходьба за пределами детского сада (на развитие выносливости)	Средняя, старшая, подготовительная	Еженедельно	Инструктор по физ. культуре, воспитатели
Дозированный бег для развития выносливости	Все возрастные группы	Ежедневно	Инструктор по физ. культуре
Игры с мячом, развитие умений действовать с предметами	Все возрастные группы	Ежедневно	Инструктор по физ. культуре
Метание мяча в цель	Средняя, старшая, подготовительная	Еженедельно	Инструктор по физ. культуре
Прыжки через скакалку разными способами	Средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно	Инструктор по физ. культуре
Прыжки в длину с места	Все возрастные группы	Ежедневно	Инструктор по физ. культуре
Подвижные игры на прогулке	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели
Спортивные досуги	Все возрастные группы	1 раз в две недели	Воспитатели, инструктор по физ. культуре

Закаливание			
Воздушные ванны (в облегченной одежде)	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели
Прогулки на воздухе	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели
Хождение босиком по траве	Средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно	Воспитатели, ст. медсестра
Хождение босиком по дорожке здоровья	Средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно	Воспитатели, ст. медсестра
Обширное умывание	Все возрастные группы	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели
Обливание ног	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели, ст. медсестра
Игры с водой	Все возрастные группы	Во время прогулки или во время НОД	Воспитатели

Блок 2. Работа с детьми. Организация мероприятий познавательного характера

День недели	Проводимое мероприятие	Группа	Ответственные
1-ая неделя (с 16.07 по 19.07.2024) «Мир игры».			
Понедельник	«От улыбки станет всем светлей», Игры на знакомство	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Воспитатели
Вторник	«Мир сказочной игры»- слушание сказок в грамзаписи, чтение, драматизация, рисование героев сказок	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Воспитатели
Среда	«Мир кукольно-театральной игры»- игры драматизации; Изготовление пальчикового театра	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Воспитатели
Четверг	«Мир дидактических игр» - нетрадиционное рисование, рисование мелками на асфальте	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Воспитатели
Пятница	Праздник мыльных пузырей - развлечение	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Воспитатели, Муз. руководитель
2-ая неделя (с 22.07 по 26.07.2024) «В мире природы». 23 июля – Всемирный день китов и дельфинов			
Понедельник	«Удивительные опыты» - экспериментальная работа на прогулке	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Воспитатели
Вторник	Целевые прогулки – экскурсия на луг «Летнее путешествие», сбор растений для составления гербария. Рисование	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Воспитатели
Среда	Поделки из природного материала	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Воспитатели

Четверг	Путешествие в мир животных, беседы, чтение художественных произведений, дидактические игры	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Муз. руководитель, воспитатели
Пятница	Экологическая игра «Знатоки природы»	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Муз. руководитель, воспитатели
3-я неделя (с 27.07 по 02.08.2024) «Безопасность». 5 августа – Международный день светофора			
Понедельник	«Внимательные пешеходы» беседы. Рассмотрение иллюстраций, Сюжетно – ролевые игры. Целевая прогулка к перекрестку.	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Воспитатели
Вторник	Развлечение «Бедная Баба-Яга» (закрепление знаний о полезных и ядовитых ягодах и грибах)	Подготовительная, старшая, средняя, младшая	Воспитатели, муз. руководитель
Среда	Тематическая беседа «Огонь — друг или враг?»	Подготовительная, старшая, средняя, младшая	Воспитатели
Четверг	Вечер вопросов и ответов «Как избежать неприятностей». Выставка рисунков детей	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Воспитатели
Пятница	Развлечение по правилам дорожного движения «Красный, желтый, зеленый...»	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Воспитатели, инструктор по физ.культуре
4-я неделя (с 05.08 по 09.08.2024) «Если хочешь быть здоров». 13 августа – День Физкультурника в России			
Понедельник	Тематические беседы: «Кто живет в молочной стране» (о пользе молока и молочных продуктов); «Что нужно делать, чтобы быть здоровым», «Овощи, ягоды, фрукты- витаминные продукты»	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Воспитатели
Вторник	Развлечение для детей и родителей «Витаминиада», «В гостях у доктора Айболита»	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Воспитатели, муз. руководитель
Среда	Спортивное развлечение «Веселая физкультура»	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	инструктор по физ.культуре
Четверг	Досуг «Путешествие в страну здоровячков и хлюпиков»	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Воспитатели, инструктор по физ.культуре
Пятница	«День здоровья»	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Ст. медсестра, воспитатели, инструктор по физ.культуре
5-я неделя (с 12.08 по 16.08.2024) «Мир слова»			
Понедельник	«Мир потешек», чтение, игры драматизации, рисование на асфальте	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	воспитатели
Вторник	«Мир рассказа», чтение, художественно-творческая деятельность	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	воспитатели
Среда	«Мир стихотворений», литературная гостиная - досуг	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	воспитатели
Четверг	«Мир загадок», экспериментирование, дидактические игры.	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	воспитатели

Пятница	Игра-Путешествие «По страницам детских книжек» КВН	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Воспитатели, муз. руководитель
6-я неделя (с 19.08 по 23.08.2024) «Моя страна, мой город». 22 августа – День Государственного флага Российской Федерации			
Понедельник	Виртуальная экскурсия на тему «Моя страна, мой город»- рассматривание фотографий, чтение художественных произведений о городе	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Воспитатели
Вторник	Занятие-прогулка «Моя улица»	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Муз. руководители, воспитатели
Среда	Спортивный праздник «Городские старты»	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Воспитатели, инструктор по физ.культуре
Четверг	Тематические беседы «История нашего города», с использованием игр. Конкурс семейных рисунков «Мой любимый город»	Подготовительная, старшая, средняя	воспитатели
Пятница	Творческая гостиная «Мой любимый город»	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Ст.воспитатель, воспитатели муз. руководитель
7-я неделя (с 26.08 по 30.08.2024) «Дары сада и огорода».			
Понедельник	«Овощи и фрукты - лучшие продукты»-беседы, игры	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Воспитатели
Вторник	«Забавные овощи» (нетрадиционное рисование - штампование овощей) Конкурс поделок	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Воспитатели
Среда	Развлечение «Здравствуй, милая картошка»	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Воспитатели, муз. руководитель

Блок 3. Работа с педагогами

Форма	Содержание	Время проведения	Ответственный
Организационно-педагогическая работа			
Педагогический совет	▪ Планирование летней оздоровительной работы, принятие плана работы	Май	Заведующий, ст. воспитатель
Рабочее совещание	▪ Внесение изменений в план работы на летний период исходя из особенностей возрастных групп, контингента детей; ▪ Обсуждение организационных вопросов	Июль	ст. воспитатель
Круглый стол	▪ Итоги летней оздоровительной работы	Август	ст. воспитатель

Методическая работа			
Консультации для педагогов:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период; ▪ Организация закаливающих процедур; ▪ Подвижные игры на участке летом; ▪ Санитарно-эпидемиологический режим ДООУ в летнее время; ▪ Экологическое воспитание детей летом; ▪ Стендовые консультации: <ul style="list-style-type: none"> - «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний». - «Календарь летних праздников и их использование в работе с детьми» - «Профилактика дорожного травматизма в летний период» - «Как сделать адаптацию безболезненной?» (для воспитателей младших групп) - «Посильный труд дошкольников на воздухе» 	В течение летнего периода	ст. воспитатель
Семинар-практикум	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Изготовление атрибутов и спортивного оборудования 	Июль	ст. воспитатель
Открытый просмотр	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Организация экспериментальной работы на прогулке ▪ Оборудование для игр с песком, водой, воздухом ▪ Занимательные поделки из природного материала 	Август	ст. воспитатель, воспитатели
Работа методического кабинета	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Выставка методических пособий, статей и журналов по работе с детьми в летний период ▪ Методические разработки праздников, развлечений ▪ Подбор информационного материала для родительского уголка ▪ Оформление фотовыставки «Летнее настроение» ▪ Индивидуальная работа с педагогами 	В течение летнего периода	ст. воспитатель
Проведение инструктажей	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Инструктаж по организации охраны жизни и здоровья детей во время пребывания в дошкольном образовательном учреждении, ИОТ 01-11-2015; ▪ Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при несчастных случаях, ИОТ 01-08-20 ▪ Инструктаж: «Прием солнечных ванн для закаливания организма» «Оказание первой доврачебной помощи при тепловом ударе»; «Первая доврачебная помощь при солнечных ожогах»; «Оказание первой помощи в случае развития симптомов дизентерии»; «Признаки наличия отравляющего вещества»; «Оказание первой помощи при укусах и ужалениях»; «Оказание первой доврачебной помощи при ужалениях»; «Первая доврачебная помощь детям-аллергикам при укусах насекомых»; «Оказание первой доврачебной помощи при укусах животных»; «Оказание первой помощи при носовом кровотечении»; «Оказание первой доврачебной помощи при переломах»; «Оказание первой доврачебной помощи при травме головы»; «Оказание первой доврачебной 	Май, июль - август	заведующий, зам.зав.по АХР, ст. воспитатель

	помощи при ушибах, порезах, ранениях»; «Первая помощь при отравлении ребенка ядовитыми грибами»; «Оказание помощи ребенку, испытывающему головные боли»; «Химические вещества, используемые в качестве антидотов»; «Оказание первой помощи при ударе молнией»		
Проведение инструктажей (бесед) с детьми	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Беседы по ОБЖ, ПБ по плану (в соответствии с требованиями) ▪ Беседы на тему: Дружим с водой»; «Болезни грязных рук»; «Витамины на тарелке» и др 	В течение летнего периода	ст.воспитатель, воспитатели

Блок 4. Работа с родителями

Форма	Содержание	Время проведения	Ответственный
Организационная работа	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Заключение договоров с родителями на летний период (дети из ДОУ района) 	Июль	заведующий, ст.воспитатель
Информационно - рекламная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Оформление родительских уголков и наглядной информации для родителей в группах и холле; ▪ Оформление информационных стендов по ОБЖ, ЗОЖ; ▪ Фотовыставка; ▪ Оформление папок-передвижек 	В течение летнего периода	ст. воспитатель
Консультации	<p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Индивидуальные консультации для родителей вновь поступивших детей: «Адаптация в условиях ДОУ»; ▪ «Улицы города: о профилактике детского травматизма в летний период»; ▪ «Профилактика кишечных инфекций и оказание первой помощи»; ▪ Индивидуальные беседы, консультации по обращению родителей 	В течение летнего периода	ст.воспитатель, воспитатели
Совместная деятельность детского сада и семьи	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Привлечение родителей к организации и проведению совместных досугов; ▪ Проведение совместных спортивных мероприятий; ▪ Организация выставок, конкурсов в детском саду; ▪ Участие родителей в озеленении участков ДОУ (оснащение цветника рассадой цветов). 	В течение летнего периода	ст.воспитатель, воспитатели
Сотрудничество с родителями в период адаптации	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Экскурсия по детскому саду для родителей вновь поступающих детей; ▪ Анкетирование родителей по выявлению детей с предпосылками к тяжелой степени адаптации. <p>Просветительская работа (памятки, рекомендации). Неделя прогулок, программа по адаптации «Первые шаги»</p>	Август	ст.воспитатель, воспитатели

Блок 5. План контроля за воспитательно-образовательной и физкультурно-оздоровительной работой на летний оздоровительный период 2024 года

Вид контроля	Содержание контроля	Периодичность	Ответственный
Контрольно-аналитическая деятельность:	<ul style="list-style-type: none"> - Реализация летнего плана работы; - Организация режима прогулок и их содержание; - Организация оздоровительных мероприятий; - Подготовка к смотрам-конкурсам, тематическим проверкам - Анализ познавательной-исследовательской деятельности детей в летний период в условиях прогулки 	В течение летнего периода	Заведующий, зам.зав по АХР, ст.воспитатель
Предупредительный контроль:	<ul style="list-style-type: none"> - Соблюдение санитарно-гигиенического режима, режима дня (своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность); - Организация режима питания (витаминоизация, контроль калорийности пищи); - Организация инструктажа (бесед) с детьми; - Организация закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей; - Организация двигательного режима, проведение подвижных и спортивных игр на прогулке (регулярность, направленность, знание правил игры детьми, соответствие возрасту) 	В течение летнего периода	Заведующий, зам.зав по АХР, ст.воспитатель
Оперативный контроль:	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы (планирование работы); - состояние ТБ и ПБ на территории ДОУ, выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; трудовая и исполнительская дисциплина; - соблюдение требований организации питания и питьевого режима; - соблюдение требований проведения утреннего фильтра, утренней гимнастики; - соблюдение требований организации и проведения прогулок, сна, закаливания; - проверка санитарно-гигиенического состояния помещений, безопасность территории, оборудования; - проверка наличия и сохранности выносного оборудования, материала 	В течение летнего периода	Заведующий, зам.зав по АХР, ст.воспитатель
Тематическая проверка готовности ДОУ к летнему периоду:	<ul style="list-style-type: none"> - безопасность уличного игрового оборудования прогулочной площадки, озеленение участков и территории; - создание условий для игр детей на участках; - наглядная информация для родителей 	В течение летнего периода	Заведующий, зам.зав по АХР, ст.воспитатель

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 72 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Чурсина Любовь Николаевна, Заведующий

16.07.24 16:09 (MSK)

Сертификат 2ABF6CB08B70D03E86850A1C6B104536

10