

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 72 Приморского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТ:

Педагогическим советом
ГБДОУ детский сад № 72
Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол от 31.08.2023 № 1/23

УТВЕРЖДЕН:

Приказом ГБОУ детский сад №72
Приморского района Санкт-Петербурга
от 31.08.2023 № 53 п.4-ОД

ПЛАН РАБОТЫ

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 72 Приморского района Санкт-Петербурга
на 2023 - 2024 учебный год**

Анализ образовательно – воспитательной работы за 2022 – 2023 учебный год

► Общие сведения

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 72 Приморского района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад № 72 Приморского района Санкт-Петербурга).

Основная цель деятельности: осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: от 29.11.2016 №2407, серия 78Л01 № 0001353

Адреса нахождения: 197373, Санкт-Петербург, улица Долгоозёрная, дом 4, корпус 3, лит. А. Тел/факс: (812) 307-63-29; (812) 307-63-28;
E-mail: gdotsad72@yandex.ru; Сайт: <http://primdou72.ru>

Образовательная деятельность в ГБДОУ осуществляется в группах, имеющих: общеразвивающую направленность для воспитанников от 2 лет до 8 лет (1 группа раннего возраста от 2 до 3 лет, 7 групп дошкольного возраста от 3 до 8 лет).

Среднегодовой контингент воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования составил 230 человек:

- общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет - 29 человек
- общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет - 201 человек

Режим работы: Рабочая неделя – пятидневная, понедельник - пятница. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07.00 до 19.00 часов.

► Кадровое обеспечение

Всего работающих педагогических работников - 20 (укомплектованность - 100%), из них:

- Старший воспитатель 1 (100 %)
- Воспитатели – 16 (100%);
- Инструктор по физической культуре – 1 (100%);
- Музыкальный руководитель – 2 (100%).

Количество служащих (помощник воспитателя) - 8 (100%).

▪ Профессиональный уровень педагогических работников:

- высшее образование – 14 (70,0%) педагогов;
- среднее профессиональное образование – 6 (30,0%) педагогов;

из них: доля педагогических работников, имеющих базовое специальное (дошкольное) образование – 6 чел. (30,0%); доля педагогических работников, имеющих базовое высшее педагогическое образование - 7 чел. (35,0%); доля педагогических работников, прошедших обучение по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки (дошкольное) образование - 13 чел. (65,0%)

▪ Стаж педагогической работы педагогов:

- до 5 лет – 3 человек (15,0%); 5-10 лет - 8 человек (40,0%); 10-15 лет- 4 человек (20,0%); свыше 15 лет - 5 человек (25,0%)

▪ Возраст педагогов:

- от 25-30 - 1 человек (5%); от 30-35 – 4 человека (20%); от 35-40 – 8 человек (40,0%); от 40-50 - 5 человек (25%); старше 55 лет - 2 человек (10,0%).

▪ **Уровень квалификации педагогических работников:**

Результаты аттестации:

- высшая квалификационную категорию - 7 чел. (35,0%);
- первая квалификационную категорию - 13 чел. (65,0%)

За 2022-2023 уч.год 5 педагогов прошли аттестацию и получили I кв. категорию: (Аверьянова С.А., Калинайчева Е.И., Магамедова Л.Б.), высшую кв. категорию (Сушина О.И., Чудопал Е.М.)

Повышение квалификации за 2022-2023 учебный год:

Анализ реализации плана работы ГБДОУ детский сад № 72 Приморского района Санкт – Петербурга на 2022-2023 учебный год, раздел «Организация работы с кадрами» (дополнительное профессиональное образование педагогических работников)

№ п/п	Название программы	Количество педагогов прошедших обучение
Курсы повышения квалификации – направление педагогика		
1.	ГБУ ДППОЦ ПК «Информационно-методический центр» Приморского района Санкт-Петербурга «Супервизии» - (удостоверение 36 час)	Булак Е.Л. воспитатель
2.	АНО ДПО «ИОЦ «Северная столица» «Профессиональная деятельность музыкального руководителя ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» - музыкальный руководитель (удостоверение 72 час)	Новикова С.В. Музыкальный руководитель
3.	ГБУ ДППОЦ ПК «Информационно-методический центр» Приморского района Санкт-Петербурга «Профессиональная компетентность и культура деятельности педагога в условиях реализации ФГОС ДОО» - 36 час	Магамедова Л.Б. Спиридонова Е.С.. воспитатель
4.	ИМЦ Адмиралтейского района «Развитие основ надпредметных умений старшего дошкольника средствами дополнительного образования» (удостоверение 72 час)	Сальникова Е.В. воспитатель
5.	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» курсы повышения квалификации «ФГОС: художественно-продуктивная деятельность» (удостоверение 72 час)	Карлюкова Ю.А. воспитатель
6.	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт- Петербургской академии постдипломного педагогического образования по программе «Педагогика музейной деятельности», (удостоверение 108 час)	Синицына Ю.В. воспитатель
7.	Педагог дополнительного образования по направлениям: музыкально-театральное искусство, хореографическое искусство, художественно-эстетическое образование (удостоверение 600 час)	Булак Е.Л. воспитатель
8.	Курсы повышения квалификации по программе «Современные педагогические технологии : новации в обучении русскому языку как неродному в дошкольных образовательных организациях» СПб АППО (удостоверение 72 час)	Аверьянова С.А. воспитатель
9.	Курсы повышения квалификации: «Актуальное содержание и эффективные практики психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей раннего и дошкольного возраста» (удостоверение 108 час)	Андреева С.В. воспитатель
10.	Курсы повышения квалификации по программе «Информационные и коммуникационные технологии в образовании» (удостоверение 36 час)	Толстенко А.В., Князева Е.В. воспитатели Янтюрина Д.Т. Инструктор по физ.культуре

11.	Курсы по дополнительному образованию «Развитие основ надпредметных умений старшего дошкольника средствами дополнительного образования». «Информационно – методический центр» Адмиралтейского района Санкт – Петербурга (удостоверение 36 час)	Янтюрина Д.Т. Инструктор по физ.культуре
12.	Курсы профессиональной переподготовки «Старший воспитатель дошкольного образования. Управление учебно-воспитательной работой в условиях реализации ФГОС ДО» Диплом (600 час)	Калинайчева Е.И. Старший воспитатель
13.	ГБУ ДПО Санкт – Петербургской Академии постдипломного педагогического образования курсы по программе «Формирование основ финансовой грамотности в ДОУ» (удостоверение 72 час)	Михайлова О.А.
14.	ООО «Центр образовательных услуг «Невский Альянс» курсы повышения квалификации по программе «Обновление процедур внутренней системы оценки качества на основе инструментария МКДО РФ» (удостоверение 72 час)	Калинайчева Е.И. Старший воспитатель
15.	ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга курсы по дополнительной образовательной программе повышения квалификации «Взаимодействие ДОО и семьи в интересах ребенка в контексте ФГОС ДО» (удостоверение 36 час)	Сушина О.И.
Курсы по дополнительным профессиональным программам		
1	СПБГДУДПО «Учебно-методический центр Управления социального питания» курсы повышения квалификации «Актуальные вопросы организации социального питания» , (удостоверение 72 час)	Калинайчева Е.И. Старший воспитатель
2	АНО ДПО Учебный центр «Педагогический Альянс» «Охрана труда» - 16 час	Чудопал Е.М. Сальникова Е.В. Чурсина Л.Н.
3	«Институт новых технологий в образовании» По программе «Основы противодействия коррупции на государственной гражданской службе РФ» (удостоверение 72 час)	Калинайчева Е.И. Старший воспитатель

Самообразование педагогов:

№ п/п	Тема, форма	Дата	Место проведения	Документ подтверждения	Кол-во педагогов
Семинары, вебинары, конференции					
1.	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» Всероссийский образовательный проект RAZVITUM «Лучшие практики реализации патриотического воспитания в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» 4 ак.ч.	12.07.2022	Всероссийский	Сертификат участника	2
2.	Всероссийская общественная организация содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России» форум «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Ростов-на -Дону»	26.08.2022	Всероссийский	Сертификат участника	2
3.	«Информационно-образовательный ресурс, как качественно новая форма включения родителей воспитанников в образовательное пространство дошкольного учреждения, позволяющая создать условия для совместного освоения социокультурной среды С-Пб.»	07.10.2022	Всероссийский	Сертификат участника	2
4.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций»	25.10.2022	Межрегиональный	Сертификат участника	1

5.	Вебинар «Современное родительское собрание в детском саду: форма, методы и приемы».	15.11.2022	Региональ ный	Сертификат №СМ44740 07	1
6.	Вебинар «Создание в семье речевой среды для детей дошкольного возраста»	15.11.2022	Региональ ный	Сертификат №СМ44736 02	1
7.	Участие в вебинаре «Реализация ФГОС ДО. Методы и приемы формирования грамматически правильной речи дошкольников» 1ч.	10.12.2022	Междунар одный	Сертификат участника	1

► Результаты работы:

▪ Участие в конкурсах воспитанников:

№ п/п	Название мероприятия	Кол-во участников	Место
1.	Конкурс рисунков и поделок «Дорога и мы»	8 чел.	Лауреат
2.	Конкурс спортивно- ритмического танца среди команд подготовительных групп ГБДОУ и ОДОД ГБОУ Приморского района Санкт - Петербурга	7 чел.	Лауреат
3.	Районный конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»- 2023	3 чел.	-
4.	Спортивный конкурс «Веселые старты»	6	Лауреат
5.	Спортивный флешмоб ко Дню защиты детей	6	-
6.	Фестиваль Всероссийский физкультурно-оздоровительный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО)	8	
7.	Конкурс «Сказка за сказкой» Номинация «Кукольный театр»	4	Лауреат
8.	Конкурс «Сказка за сказкой» Номинация «Игра - драматизация»	4	Лауреат
Акции			
1.	Акция «Безопасные каникулы или Новый год по правилам»	42	декабрь
2.	Акция «Спасибо за жизнь»	25	декабрь
3..	«Скорость – это не главное»	60	февраль
4.	«Круг жизни»	25	апрель
Интернет конкурсы			
1.	Всероссийский педагогический Интернет конкурс «Светлый мир народной культуры»	1	Диплом победителя
2.	Интернет конкурс «Космический корабль на старте», посвященного Всемирному дню авиации и космонавтики.	1	Диплом I степени
3.	Всероссийском конкурсе «Летописец» категория «Любимый герой»	2	Диплом II степени
4.	Региональный педагогический центр «Неваконкурс.РФ» интернет конкурс «Безопасная дорога»	1	Диплом 1 место
5.	Интеллектуальная игра «Классики скоро в школу»	28	Сертификаты
6.	Интеллектуальная игра «Смартик»	41	Сертификаты
7.	Всероссийская конкурсная площадка «тутконкурс.РФ» интернет конкурс «Краски осени»	2	Диплом 2 место
8.	Центр ОПВММ «Твори! Участвуй! Побеждай!» II профессиональный конкурс «Надежды России»	2	Диплом 2 место
Спортивные мероприятия			
1.	Спортивный конкурс «Веселые старты»	6	Лауреат
2.	Соревнования «Веселые старты», посвященные Дню космонавтики	12	Благодарность
3.	Спортивный конкурс «Папа, мама, я -спортивная семья»	3	Благодарность

Участие в профессиональных конкурсах педагогических работников:

№ п/п	Название конкурса	Количество участников	Результативность
1.	Конкурс театральных коллективов педагогов Тема: «Зимняя сказка»	Творческий коллектив 8 человек	Диплом I степени
2.	Конкурс «старая сказка с новым персонажем»	Творческий коллектив 8 человек	Лауреат II степени
3.	Конкурс лучшая «Методическая разработка» «Обучение финансовой грамотности в рамках музыкального развлечения» и использованием ИКТ	Кулагина Е.А. Музыкальный руководитель	Благодарность
4.	Международный Вокально-хоровой конкурс имени Е. Крылатова среди детей дополнительных образовательных учреждений и учащихся средних общеобразовательных школ	Кулагина Е.А. Музыкальный руководитель	Благодарность
Опыт социального взаимодействия:			
1.	Соревнования по Дартцу	Команда 4 педагога	Благодарность
1.	Соревнования по настольному теннису	Команда 4 педагога	Благодарность
2.	«Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» среди педагогов Приморского района	Команда 8 педагогов	Благодарность
3.	Межрайонные соревнования по волейболу	Команда 6 человек	Благодарность
Интернет - конкурсы			
1.	Всероссийский фестиваль – конкурс «Вдохновение» Номинация ДПИ	1 педагог Чудопал Е.М.	Диплом III степени
2.	Нева Конкурс РФ. «Очарование осени»	1 педагог Булак Е.Л.	Диплом лауреат

Выводы: в 2022-2023 уч. году, педагоги продолжали обучение на курсах повышения квалификации согласно плану. Повышали свое самообразование, посещая семинары и конференции, как районного уровня, так и городского. По результатам конференции, педагоги делали краткий отчет, выступали перед педагогическим коллективом ДОУ, проводили мастер – классы.

В течение учебного года педагоги подготовили своих воспитанников к участию в районных конкурсах. Участие детей в конкурсах позволяет дать им целевые ориентиры во взаимодействии с окружающей действительностью, учитывая индивидуальные особенности ребёнка, что важно для развития личности, мотивации и способности детей. В данном направлении будет продолжаться работа на следующий учебный год.

Иновационная деятельность:

- Реализация программы по адаптации детей к условиям ДОУ «Первые шаги», работа с семьей;
- Проведение открытых мероприятий для родителей и воспитанников в форме игры по станциям, проведение мастер - классов;
- Театрализованные представления для детей по сказкам, с участием родителей;
- Продолжается проект по озеленению и облагораживанию территории детского сада;
- Организация и проведение на группах утреннего и вечернего круга;
- Использование в работе по развитию мелкой моторики и творческого мышления бусотерапии; технологий по методике Воскобовича, Никитина;
- Поддержание новых традиций ДОУ: Аллея выпускников.

Анализ оздоровительной работы в ДОУ:

- Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни за 2022 год: общий по саду – 15,1 (ранний возраст – 23,7; дошкольный возраст – 14,0). Количество случаев заболевания на 1 ребёнка – 1,9 (ранний возраст – 2,9; дошкольный возраст – 1,8).

- Индекс здоровья № 15-40% - общий по ОУ 21,5 (дети раннего возраста – 18,5, дошкольного возраста – 21,9). Основные причины заболеваемости: ОРВИ. Уровень заболеваемости за отчетный период по сравнению с прошлым годом существенно не изменился.

- Посещаемость воспитанниками ДОУ по данным статистической отчетности за 2022 составляет: число дней, проведенных воспитанниками в группах (от числа дней работы ОУ) 25841 д/дней (53%); число дней, пропущенных воспитанниками всего: 23179 д/дней (47%), в том числе: по болезни – 3444 д/дней (7%), по другим причинам – 19735 д/дней (40%). Уровень посещаемости детьми ДОУ существенно не изменился, основная причина отсутствия детей: летний оздоровительный период.

Состав детей по группам здоровья: I – 29 человек (12,7%), II – 191 человека (83,8%), III – 8 человек (3,5%). Возрастные группы, в которых показатель заболеваемости ниже по детскому саду – воспитанники 2-й младшей группы, средней группы №1, старшей группы №1.

ДОУ обеспечивает организацию охраны здоровья обучающихся. Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ осуществляет работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников; систематический контроль за санитарным состоянием, содержанием территории, помещений ДОУ, соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и персоналом и др. Организация оздоровления воспитанников в ДОУ (группах) организована в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Несмотря на то, что в ДОУ ведется оздоровительная работа, проблема посещаемости детей остается актуальной. Возможные причины отсутствия: ОУ находится в не шаговой доступности (далеко) от места проживания ребенка; не работающие родители; состояние здоровья (ослабленные дети); отсутствие без предъявления мед. справки до 5 дней («самолечение» детей дома) и др.

Данные о выпускниках детского сада:

Количество детей, выпускаемых в школу: 43 чел., из них в ГБОУ №583 поступило 34,7 % воспитанников, ГБОУ № 579 – 17,4%, ГБОУ № 582 – поступило – 5%, ГБОУ № 581 – 5%, остальные в ГБОУ Приморского района (№ 554, 49, 635, 246, 777, 38 и др.);

Состояние здоровья (группы здоровья): I – 9 чел., II – 33 чел., III – 1 чел.

Организация питания: четырехразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник).

Физкультурно-оздоровительная работа в ГБДОУ велась совместно с медицинскими работниками (старшей медицинской сестрой и врачом детской поликлиники № 114), воспитателями в соответствии с годовым планом, системой оздоровительной работы. Для ее реализации в детском саду имеются необходимые условия: чистые, светлые, просторные помещения со всем необходимым оборудованием; групповые комнаты, с изолированными раздевальными и умывальными комнатами; музыкальный и физкультурный зал; медицинский блок; площадки с оборудованием для развития движения. Все воспитатели строят свою работу в тесном взаимодействии с медицинским работником, четко следуют его рекомендациям при подборе упражнений для физкультурных занятий, дозировании физической нагрузки, закаливании; проводят совместно диагностику физического состояния, прилагают усилия для соблюдения светового и теплового режима, режима проветривания, прогулок, занятий и т.д.

Система работы по воспитанию здорового образа жизни:

1) Работа с дошкольниками по здоровьесбережению (формирование адекватных представлений об организме человека; осознание самооценности своей и ценности жизни другого человека; формирование потребности в физическом и нравственном развитии, в здоровом образе жизни; привитие навыков и гигиены, умение предвидеть возможные опасные для жизни последствия своих поступков; умение сочувствовать, сопереживать; овладение оздоровительными системами и технологиями в области физической культуры; приобретение и закрепление практических навыков здорового образа жизни (зарядка, закаливающие процедуры, регулярные пешие прогулки, выполнение дыхательных упражнений и т.п.).

2) Работа с родителями (проведение теоретико-практических семинаров по вопросам оздоровления (закаливание, двигательная активность, питание, релаксация, дыхательные системы и т.д.); практических семинаров; семейных соревнований «Папа, мама, я – спортивная семья»; дней открытых дверей и других мероприятий).

3) Использование здоровьесберегающих технологий, отслеживание их эффективности, включая:

- медико-профилактическое, обеспечивающее сохранение и приумножение здоровья детей под руководством медицинского персонала в соответствии с медицинскими требованиями и нормами, организацию мониторинга здоровья дошкольников, контроля за питанием детей, профилактических мероприятий, здоровьесберегающей среды в Образовательном учреждении;

- физкультурно-оздоровительное, направленное на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка, развитие физических качеств, закаливания, дыхательной гимнастики, релаксация, ритмопластика, динамические паузы и др.;

- здоровьесбережения и здоровьесобогащения педагогов, направленное на развитие культуры здоровья педагогов, в том числе культуры профессионального здоровья, на развитие потребности к здоровому образу жизни; сохранение и стимулирование здоровья (технология использования подвижных и спортивных игр, гимнастика (для глаз, дыхательная и др.);

- обучение здоровому образу жизни (технология использования физкультурных занятий, коммуникативные игры, проблемно-игровые (игротренинги, игротерапия); коррекционные (технология музыкального воздействия, сказкотерапия).

Система лечебно-профилактических мероприятий включает:

- санитарно - просветительская работа;
- лечебно - профилактические мероприятия (2 раза в год проводится антропометрия, прививки по индивидуальному графику, дети старшего дошкольного возраста осматриваются специалистами поликлиники, начиная со средней группы, 1 раз в год проводятся осмотры логопедами);
- закаливающие процедуры (воздушные ванны, дыхательная гимнастика, умывание прохладной водой, режим теплового комфорта в выборе одежды, режим проветривания, солнечные ванны в весенне-летний период.);
- ведется работа по профилактике плоскостопия, нарушения осанки, близорукости.

Анализ уровня реализуемых программ и технологий:

Программы и технологии, реализуемые в ДОУ:

Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада №72 Приморского района Санкт-Петербурга разработана с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. №2/15). Содержательный раздел образовательной программы разработан с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

(обязательная часть), а также дополнительных образовательных программ (часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений):

- «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет» Г. Т. Алифанова;
- «Город-сказка, город-быль. Знакомим дошкольников с Санкт-Петербургом» Е.В. Коренева-Леонтьева, О.В. Солнцева;
- «Ладушки» И.М.Каплунова, И.Новоскольцева.

Используемые технологии:

- развивающие игры (В. В. Воскобовича, Б. Н. Никитина, М. Монтессори), блоки Дьенеша, палочки Кьюизенера и др.;
- обучение на основе интеллектуального тренинга (мнемотехника) Е. Д. Сафронова;
- элементы ритмопластики, дыхательная гимнастика, бусотерапия.
- использование мнемотаблиц и карт наблюдения, для обучения детей составлению описательных рассказов;
- использование технологии «Синквейн» в старших и подготовительных группах.

Оценка индивидуального развития детей производится в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности, а также на основе анализа продуктов детских видов деятельности. Основной целью мониторинга детского развития является выявление индивидуальных особенностей развития каждого ребенка и разработка при необходимости индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. Воспитатели в своей работе используют методы, направленные на развитие самостоятельности, волевых усилий, развитию способностей принимать собственные решения, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности. Подготовка детей к школе, в детском саду ведется, начиная с раннего детства и на протяжении всех лет пребывания в дошкольном учреждении. Проводится консультирование родителей по вопросам подготовки детей к школе.

**СВОДНАЯ ТАБЛИЦА результатов мониторинга образовательного процесса
в 2022-2023 учебном году (в %) (динамика изменений с сентября по май)
ранний возраст (обучающиеся 2-3 – х лет)**

Образовательная область	Сентябрь Май	Итоговый показатель по образовательным областям	Динамика изменений
Социально – коммуникативное развитие	С	В-0, С-83,16, Н-16,84	Высокий уровень 85,35 Низкий уровень – 16,84
	М	В-86,35, С-13,65, Н-0	
Познавательное развитие	С	В-0, С-72,56, Н-27,44	Высокий уровень 82,21 Низкий уровень – 27,44
	М	В-82,21, С-17,79, Н-0	
Речевое развитие	С	В-0, С-77,36, Н-22,64	Высокий уровень 82,56 Низкий уровень – 22,64
	М	В-82,56, С-17,44 Н-0	
Художественно – эстетическое развитие	С	В-0, С-76,11, Н-23,89	Высокий уровень 78,38 Низкий уровень – 23,89
	М	В-78,38, С-21,62, Н-0	
Физическое развитие	С	В-0, С – 72,34, Н-27,66	Высокий уровень 79,22 Низкий уровень – 27,66
	М	В-79,22, С-20,78, Н-0	
Итоговый показатель	С	В-0	Высокий уровень 81,54 Низкий уровень – 18,25
		С-76,30	
		Н-23,69	

	М	В-81,54	
		С-18,25	
		Н-0	

Вывод: обучающиеся раннего возраста освоили образовательную программу в полном объеме: 81,54% детей показатели по пяти образовательным областям сформированы, у 18,25% обучающихся показатели находятся в стадии формирования, прежде всего это связано с индивидуальным развитием детей.

**СВОДНАЯ ТАБЛИЦА результатов мониторинга образовательного процесса
в 2022-2023 учебном году (в %) (динамика изменений с сентября по май)
обучающиеся дошкольного возраста 3 – 6 лет**

Образовательная область	Сентябрь Май	Итоговый показатель по образовательным областям	Динамика изменений
Социально – коммуникативное развитие	С	В-5,6, С-75,15, Н-19,25	Высокий уровень 82,06 Низкий уровень – 19,25
	М	В-82,06, С-17,94, Н-0	
Познавательное развитие	С	В-6,43, С-54,54, Н-39,16	Высокий уровень 63,23 Низкий уровень – 39,16
	М	В - 63,23, С-36,77, Н-0	
Речевое развитие	С	В-4,13, С-64,23, Н-31,64	Высокий уровень 62,12 Низкий уровень – 31,64
	М	В- 62,12, С-37,58, Н-0,3	
Художественно – эстетическое развитие	С	В-4,54, С-74,23, Н-21,23	Высокий уровень 75,25 Низкий уровень – 21,23
	М	В-75,25, С-24,75, Н-0	
Физическое развитие	С	В-11,21, С-55,22, Н-33,57	Высокий уровень 71,45 Низкий уровень – 28,55
	М	В-71,45, С-28,55, Н-0	
Итоговый показатель	С	В-6,38	Высокий уровень 75,38 Средний – 47,68 Низкий уровень – 29,25
		С-64,67	
		Н-28,95	
	М	В-69,0	
		С-30,7	
		Н-0,3	

Вывод: Исходя из показателей промежуточных результатов, видно положительную динамику по освоению образовательной программы ГБДОУ детский сад № 72. По всем пяти образовательным областям. Анализ показателей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок усвоения программы по образовательным областям:

1. Социально – коммуникативное развитие и художественно – эстетическое;
2. Физическое развитие и речевое;
3. Познавательное развитие.

По итогам мониторинга освоения Основной образовательной программы можно сделать вывод об организации эффективной образовательной работы в дошкольном учреждении.

**СВОДНАЯ ТАБЛИЦА результатов мониторинга образовательного процесса
в 2022-2023 учебном году (в %) (динамика изменений с сентября по май)
обучающиеся дошкольного возраста 6 – 7 лет**

Образовательная область	Сентябрь Май	Итоговый показатель по образовательным областям	Динамика изменений
Социально – коммуникативное развитие	С	В-24,3, С-61,3, Н-14,4	Высокий уровень 86,6 Низкий уровень – 14,4
	М	В-86,6, С-13,4, Н-0	
Познавательное	С	В-9,6, С-78,3, Н – 12,1	Высокий уровень 87,2

развитие	М	В-87,2, С-12,8, Н-0	Низкий уровень – 12,1
Речевое развитие	С	В-9,5, С-75,4, Н-15,1	Высокий уровень 56,9
	М	В - 56,9, С-43,1, Н-0	Низкий уровень – 15,1
Художественно – эстетическое развитие	С	В-16,3, С-72,3, Н-11,4	Высокий уровень 77,2
	М	В -77,2, С-22,8, Н-0	Низкий уровень – 11,4
Физическое развитие	С	В-4,5, С-89,3, Н-6,2	Высокий уровень 89,6
	М	В-89,6, С-10,4, Н-0	Низкий уровень – 6,2
Итоговый показатель	С	В-12,84	Высокий уровень +64,5 Низкий уровень – 12,6
		С-75,32	
		Н-11,84	
	М	В-79,5	
		С-30,08	
		Н-0	

Выводы: Грамотно выстроенный педагогический процесс в ДОУ позволил улучшить результаты освоения Программы. Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы детьми по всем образовательным областям.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. Воспитатели в своей работе используют методы, направленные на развитие самостоятельности, волевых усилий, развитию способностей принимать собственные решения, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности. Проводится консультирование родителей по вопросам подготовки детей к школе.

Для реализации поставленных целей в отчётный период педагоги целенаправленно работали по расширению и углублению своих теоретических знаний, совершенствовали имеющиеся и приобрели новые профессиональные навыки работы с детьми.

Для достижения более высоких результатов педагогическими работниками были предложены следующие формы работы:

1. Систематизировать индивидуальную педагогическую работу с детьми;
2. Усилить взаимодействие с семьёй по реализации основной общеобразовательной программы;
3. Внедрять в практику современные образовательные технологии, направленные на формирование и развитие личности, а также соответствующие запросам общества.

Организация развивающего пространства в ДОУ в группах и кабинетах (результаты работы в условиях реализации ФГОС ДО)

В течение года в ГБДОУ детский сад №72 функционировали оборудованные кабинеты и помещения: 8 групповых помещений, 1 спортивный зал, 1 музыкальный зал, медицинский и процедурный кабинеты. Для каждой возрастной группы имеется игровая площадка, оснащенная прогулочным и игровым оборудованием.

Имеются средства технического обучения: магнитофоны, музыкальные центры, компьютеры, ноутбуки, фотоаппарат, мультимедийный проектор.

Обеспеченность играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с ФГОС составляет в среднем по ОУ – 60 - 65 %, поэтому требуется пополнение дидактического материала в соответствии с современными требованиями ФГОС и Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений.

В течение отчетного периода проводилась работа по созданию, дополнению и обновлению комфортной, безопасной развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС. При создании предметно - пространственной среды учитывались возрастные, индивидуальные, гендерные особенности детей.

В начале учебного года педагоги составляли паспорт РППС группы и на основе анализа разрабатывали план по обновлению и дополнению развивающей предметно – пространственной среды на следующий учебный год. В младших группах РППС в течение года не менялась, только вносились новые предметы. Для детей раннего возраста создано достаточно большое пространство, где они могут удовлетворить свою потребность в движении; игрушки больших размеров, объёмные, напольные и т.д. Для младшей группы преобладает материал по сенсорному развитию. В старших группах предметно-развивающая среда периодически меняется и обновляется 1 – 2 раза в месяц в зависимости от потребностей воспитанников. Для детей старшей группы материалы представлены по разделам "Математика", «Грамота» - доска школьного типа, дидактические игры математического содержания (карточки с цифрами, типа лото, домино, шашки, шахматы) разнообразные геометрические мозаики, геометрические головоломки, часы «Времена года и месяцы», касса букв и разноцветные фишки, картинки по временам года, магнитная доска с буквами. В группах имеются различные игровые пространства, а также разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающих свободный выбор детей.

Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в ОУ и гигиеническим требованиям.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников.

Экспериментирование с доступными детям материалами предусмотрено, но нет специального оборудования для игр с песком и водой

Для организации группового пространства РППС используются:

- мобильные центры детской активности;
- зонирование.

Межгрупповое пространство РППС включает фойе здания ОУ, коридоры и проходы между групповыми помещениями, музыкальный и физкультурный залы. Для организации межгруппового пространства используется стендовая наглядность, выставки, атрибуты для проведения мастер-классов (уголок творчества). Информация для родителей (информация, которая дублирует обязательную для размещения на сайте ОУ; информация, которая отражает содержание воспитательно - образовательных мероприятий на неделю);

Имеется: музыкальный и спортивный залы; частично оборудована спортивная площадка; за каждой группой закреплен участок для прогулок, которые оснащены игровым оборудованием (в т.ч.: теньевыми навесами). Ведется планомерная работа по благоустройству и озеленению территории и прогулочных площадок. Состояние групповых площадок, веранд, теньевых навесов и игрового оборудования – удовлетворительное.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ соответствуют возрастным особенностям детей, и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Направления и вопросы самообследования	Характеристика и оценка результатов самообследования
<p>► Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Задачи социально-личностного развития детей решалась во всех видах детской деятельности: в ходе организованной образовательной деятельности в играх, в труде, в режимных моментах.</p> <p>В нашем дошкольном образовательном учреждении сложились определенные традиции. После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 в детском саду отменили групповую изоляцию</p>

(постановление от 20.06.2022 № 18). Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях. Впервые с 2020 года проводились массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров.

Продолжается реализация традиций детского сада:

- проведение семейных праздников в каждой группе, посвященных Дню матери. Педагоги старших и средней групп создавали видеооткрытки для мам.

Воспитанники младших групп выпускали праздничные газеты.

- поздравления выпускников детьми младшего дошкольного возраста;

- воспитатели показывали театральные постановки для воспитанников.

Патриотическое воспитание детей осуществляется через следующие формы: досуги, театрализованные представления, выставки детских работ, организованную образовательную деятельность, подготовку и проведение патриотических праздников и досугов. Традиция нашего детского сада проводить тематические мероприятия, посвященные Дню снятия Блокады Ленинграда и Дню Победы. В холле первого этажа организуются выставки детского рисунка, родители вместе с педагогами создают странички «Книги памяти». Организация такой работы способствует воспитанию у детей дошкольного возраста уважения к подвигу своего народа, чувства гордости за свою Родину. В мае месяце для воспитанников старших групп проводилась игра по станциям «День Победы».

В 2022 году продолжалась работа по обучению детей правилам дорожного движения. Работа проводится ежемесячно, согласно плану работы. В сентябре месяце проводились тематические неделя «Безопасность на дорогах города». В рамках тематической недели для родителей была проведена консультация «Передвижение с детьми дошкольного и младшего школьного возраста».

В декабре месяце воспитанники ГБДОУ приняли участие в Акции отрядов ЮИД Приморского района Санкт – Петербург «Безопасный Новый год», а в феврале «Скорость – это не главное». Также в рамках социального партнерства с отдельной ротой ДПС ГИБДД УМВД России по Приморскому району Санкт-Петербурга, с воспитанниками проводят различные мероприятия сотрудники ГИБДД.

Во всех возрастных группах периодически обновляются уголки по обучению детей ПДД.

Вопрос безопасности детей на дороге освещается: на информационных стендах в раздевалках групп для родителей, а также на странице сайта ДОУ. Воспитатели создают буклеты и памятки по данной теме. На следующий год работа будет продолжаться, необходимо усилить работу по обучению родителей, т.к. родители знают правил, но, к сожалению, как показывает практика, большинство родителей эти правила не соблюдают в жизни.

Созданы условия для возникновения и развертывания, разнообразных сюжетно-ролевых игр детей, учитывается поло-ролевая социализация мальчиков и девочек, поддерживаются индивидуальные интересы и возможности каждого ребенка. Игровые приемы используются в разных видах деятельности и в режимных моментах.

Решая задачи социально – коммуникативного развития, воспитатели групп: «Капельки», «Бусинки», «Подсолнушки», «Смешарики» в своей работе, в процессе организации режимных

	<p>моментов, применяют игры, направленные на сплочение коллектива, умение общаться, сотрудничать и взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в разнообразных жизненных ситуациях. В группе «Бусинки» и «Подсолнушки» ведется дневник «Достижения группы», в котором отражаются достижения воспитанников за отчетный период, что позитивно влияет на формирование адекватной самооценки.</p> <p>В группе «Любознайки» воспитатель Булак Е.М. в течение года использовала в своей работе новую технологию «Глинотерапия». Использование данной технологии позволяет снижать эмоциональное напряжение детей, повышать самооценку; способствует осознанию у детей своих чувств, помогает достичь взаимопонимания и сотворчества через совместную творческую деятельность</p> <p>По итогам наблюдений за ребенком, анализа продуктов детской деятельности воспитатели разрабатывают план индивидуальной работы с воспитанниками, учитывая индивидуальные особенности ребенка, дают рекомендации родителям.</p>
<p>Познавательное развитие</p>	<p>Педагоги формируют у детей способы мыслительной деятельности, развивают математические способности, представления об окружающем мире и социуме.</p> <p>Воспитатели группы «Бусинки», на ООД и в совместной деятельности педагога с детьми эффективно применяют технологию «Бусотерапия».</p> <p>Очень интересное пособие было создано воспитателями «Смешарики». Данное пособие можно использовать не только для индивидуальной работы, но и для организации работы с подгруппой детей, и рассчитано на разный возраст детей. Воспитатели 1-й младшей группы «Гномики» изготовили пособие из цветных макарон. Воспитатели группы «Подсолнушки» придумали пособие, используя контактную ленту. (Как показала практика, детям понравилось данная игра, но они ее использовали как игру на развитие творческого воображения: составляли живописные картины).</p> <p>Воспитатели грамотно решают задачи экологического образования детей через познавательно-исследовательскую детскую деятельность, весной и в летний период времени воспитатели проводят тематические дни по экспериментированию.</p> <p>Воспитатели группы «Бусинки» в течение года реализовывали проект «Времена года». Цель данного проекта: Формирования начальных представлений о временах года у дошкольников. а также активизировать и обобщать умения родителей по приобщению дошкольников к экологическому воспитанию через совместные мероприятия.</p> <p>В 2022 уч. году сотрудники и воспитанники вместе с родителями продолжали принимать активное участие в Акции «Круг жизни», макулатура в обмен на саженцы. Общими усилиями было собрано более 2000 кг макулатуры. В мае были посажены 2 туи. Все деревья, которые были посажены на территории детского сада, прижились и за ними ухаживают воспитанники. Хочется отметить, что с каждым годом родители активнее принимают участие в данной акции.</p> <p>В целях воспитания любви к родному городу, формирования представлений о достопримечательностях Санкт - Петербурга в группах проводятся занятия по плану, части формируемой ОП, включающий ООД, совместную деятельность воспитателя с детьми, целевые прогулки детей и родителей в выходные дни.</p> <p>Обогащение развивающей среды за счет пополнения центров</p>

	<p>«Мой район», «Мой любимый город». Во всех группах оформлены центры Петербурговедения.. В центрах имеются полочки - книжные витрины, на которых выставлены материалы, книги, виды Санкт-Петербурга; наборы иллюстраций, картин, фотографий, макеты, а также книги, альбомы, плакаты, дидактические игры.</p>
<p>Речевое развитие</p>	<p>Педагоги активно проводили работу по развитию осознанной и активной речи детей.</p> <p>Педагоги группы «Подсолнушки» активно использовали картины – схемы для пересказа литературного текста. В данной группе ведется работа по составлению рассказов с использованием мнемотаблиц и экспериментальной деятельности, данная работа способствует развитию монологической речи детей, обогащается словарный запас за счет прилагательных, глаголов. Для детей всех возрастных групп организовывались литературные вечера, на которых дети более углублённо изучали поэтов и писателей детской художественной литературы, современных Петербургских поэтов. Дети не только являлись слушателями, но и принимали активное участие. В течение года, в группах: «Почемучки», «В гостях у Карлсона», «Любознайки», «Бусинки» продолжалась совместная работа с родителями по заучиванию стихотворений детьми. Результаты данной работы - у детей развивается память, они лучше чувствуют настроение произведений, а также во время исполнения передают силой голоса и интонацией смысл литературного произведения.</p> <p>Музыкальные руководитель Новикова С.В. совместно с воспитателями в целях речевого, коммуникативного развития детей активно использует куклы – Би-ба-бо. Музыкальные утренники представляют собой театрализованные представления с яркими, сказочными декорациями.</p> <p>Педагоги среднего и старшего дошкольного возраста проводят работу по подготовке детей к школе, формированию основ грамоты, делая акцент на развитие фонематического слуха, работу со звуками и буквами, словом и предложением.</p> <p>Следует отметить, что, несмотря на положительную динамику уровня развития речи детей, сохраняется проблема общего недоразвития речи, звукопроизношения детей средних и старших групп (по итогам обследования детей ДОУ учителями-логопедами). Используемые формы речевого этикета однообразны, правила этикета соблюдают только по напоминанию взрослого. Необходимо внедрять инновационные технологии в работу направленную на развитие речи детей.</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Во всех группах созданы условия для самостоятельной изобразительной деятельности, детям предоставлен выбор материалов, в доступном месте для детей находятся трафареты, шаблоны, образцы, алгоритмы, пооперационные карты.</p> <p>В 2022-23 уч. году в ДОУ проводились творческие конкурсы и выставки: День пожилого человека, Осенний листопад(подделки только из листьев), Толерантность, Домашние животные, Сундучок новогодних сказок, Рождественский Ангел, День три «Д» («День Добра Дружбы»), 23 февраля, 8 марта, С.Михалков, Пасха (декоративно-прикладное искусство), 9 мая, День города.</p> <p>В группах оформляются тематические выставки детских работ, создаются тематические мини – музеи.</p> <p>В процессе музыкального воспитания музыкальные руководители используют образовательные технологии, которые</p>

	<p>направлены на развитие художественно – творческих основ личности.</p> <p>В течение года музыкальными руководителями были разработаны сценарии праздников. Содержание праздников отличается насыщенностью, оригинальностью, креативностью. В программу праздников включаются вокальное исполнительство, художественное слово, танцевально творчество, музицирование на детских музыкальных инструментах, музыкальные игры и хороводы, танцевальные композиции, инсценирование песен, музыкальные сказки, привлечение родителей к активному участию в праздниках.</p> <p>Музыкальные руководители включают сольные музыкальные номера воспитанников в сценарий музыкальных праздников. Индивидуальные выступления детей, демонстрация своих талантов способствует повышению самооценки детей, новому восприятию ребенка другими сверстниками группы.</p> <p>Во всех праздниках активно принимали участие в качестве актеров воспитатели, специалисты и другие работники учреждения.</p> <p>Воспитатели всех возрастных групп используют музыкальное сопровождение при организации режимных моментов: бодрящей, утренней гимнастик, во время подготовки ко сну, во время игровой деятельности и тематических занятий. Спокойная, классическая музыка для релаксации детей используется воспитателями пред дневным сном. Такая работа педагогов способствует созданию благоприятного психологического климата группы.</p>
<p>Физическое развитие</p>	<p>В течение всего учебного года воспитатели ежедневно проводили утреннюю, бодрящую гимнастики, используя разные формы и варианты, активно использовалось музыкальное сопровождение. В каждой группе созданы картотеки утренней, бодрящей гимнастики.</p> <p>В целях сохранения и укрепления физического и социального здоровья воспитанников, формирование здорового образа жизни, развитие положительных эмоций в детском саду стало традицией – организация Недели здоровья, которые проводятся в дни «каникул».</p> <p>В рамках корпоративного обучения и делением опыта между педагогами и специалистами среди детских садов МО «Озеро Долгое-2 по направлению «физическое развитие», наш сад организовал и провел данное мероприятие.</p> <p>Также в этом учебном году большое внимание уделялось организации активного отдыха детей. Инструктором по физической культуре Янтюриной Д.Т., в тесном сотрудничестве с воспитателями были проведены следующие мероприятия: спортивный праздник «Вместе с папой», «День космонавтики». Спортивные праздники носили характер спортивного торжества, имели ритмическую композиционную основу в форме эстафет, подвижных игр, способствовали мотивации всех участников к систематическому занятию спортом, развитию собственных физических способностей, достижению желаемых результатов.</p> <p>По плану инструктора по физической культуре каждый месяц проводились спортивные досуги. Воспитанники ОУ принимали участие в дистанционных конкурсах среди команд МО «Озеро Долгое-2».</p> <p>На физкультурных занятиях в течение года дети осваивали новые движения, отрабатывали способы выполнения уже знакомых движений. Содержание занятий, досугов было связано с реализуемой темой в группе.</p> <p>Проведение данных мероприятий в сочетании с другими формами воспитательно-образовательной работы способствовало</p>

	<p>установлению целесообразного двигательного режима, который положительно влияет на улучшение функциональных возможностей детского организма, развитие и совершенствование двигательных качеств.</p> <p>В группах дополнена картотека бодрящих гимнастик, упражнений на развитие правильной осанки и профилактику плоскостопия. Пополнены спортивные уголки спортивными играми и инвентарем, сделанные из бросового материала. Создана аудиотека для проведения утренних гимнастик.</p>
--	--

В 2022- 2023 году в Методическом кабинете:

В течение года методическая работа была направлена на решение основных задач.

Педагоги принимали активное участие в работе педагогических советов. Было проведено 4 заседания, два из которых были тематическими, один семинар – практикум. Систематически проводились совещания педагогических работников, на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, работы с родителями, изучались нормативно - правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных и годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности.

- Оформлены материалы консультаций, педсоветов, открытых мероприятий, опыты работ аттестуемых педагогов, материалы работы с родителями, результаты анкетирования педагогов, конспекты НОД, досуговой деятельности.

- Пополнена методическая литература по ФГОС ДО:

ОО «Познавательное развитие»: И.А. Холодова, Г.С. Александрова, А.В. Корнеева. Экологические походы как инновационная форма реализации ФГОС; А.И. Иванова. Человек. Эксперименты и наблюдения в детском саду; О.Н. Каушкаль, М.В. Карпеева. Формирование целостной картины мира (для всех возрастных групп);

ОО «Речевое развитие»: демонстрационный материал «Развитие речи в картинках»; Е.В. Шульгина, Н.Н. Третьяк. Развитие речевой активности дошкольников в процессе работы над загадками;

ОО «Социально – коммуникативное развитие»: Т.В. Хабарова. Социоигровая технология в работе со старшими дошкольниками; В.А. Дергунская, А.Н. Харчевникова. Педагогическое сопровождение сюжетно – ролевых игр детей 5-7 лет; С.М. Панина. Духовно – нравственное становление дошкольников; Т.М. Бондаренко. Приобщение дошкольников к труду; Т.А. Шорыгина. Серия книг «Детям о самом важном»; В. Нищева. Растим патриотов России. Сборник материалов.

- Разработаны: Положение к конкурсу среди педагогов ДООУ «Дидактическая игра (пособие) по формированию элементарных математических представлений»;

- Консультации для педагогов: «Развивающие игры по ознакомлению с пространством для детей старшего дошкольного возраста»; «Современные изобразительные материалы как средство художественно – эстетического развития дошкольников»; «Как правильно организовать зимний досуг на улице. Требования к организации и примеры»; «Как собрать детей на прогулку. Рекомендации воспитателям»; «Какие опыты и эксперименты безопасны для дошкольников» и др.

- Разработаны и подобраны рекомендации и материалы в помощь педагогам по планированию воспитательно-образовательной работы с детьми для воспитателей в соответствии с ФГОС ДО, составление технологических карт НОД, по написанию и оформлению статей и методических разработок.

- Оформлены материалы в помощь родителям: «Как уложить ребенка спать днем», «Что такое адаптация?», «Внимание дети!»

- Оформлены следующие выставки: «Готовимся к педсовету», «Новинки литературы», тематические выставки (сезонные, к праздникам) Систематизирован материал по выставкам, конкурсам ДООУ.

Работа специалистов:

Инструктор по физической культуре: Янтюрина Д.Т.:

В течение учебного года с детьми проводились занятия по физическому воспитанию в соответствии с требованиями Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. №2/15).

В начале учебного года был проведен мониторинг детей и сопоставлены полученные результаты с данными в медицинских картах.

В течение года были проведены:

- спортивные праздники и физкультурные досуги в группах: неделя спорта, «Дорожная азбука», «Первые старты», «Правила дорожного движения»;
- тематические праздники: «23 февраля»,
- соревнования на уровне района: «Папа, мама, я – спортивная семья», «Первые старты», «Веселые старты»;

Развивающая среда была пополнена наглядным материалом к тематическим занятиям, дополнительными атрибутами и пособиями для спортивных игр. Разработаны новые сценарии спортивных праздников, созданы рекомендации по проведению подвижных оздоровительных игр для воспитателей.

Дополнена картотека по подвижным оздоровительным играм, разработаны новые рекомендации для воспитателей по проведению подвижных игр на прогулке, осуществлена подборка нового наглядного материала для детей «запрещающие виды упражнений», о пользе занятий физкультурой.

Музыкальные руководители: Новикова С.В., Кулагина Е.А.

В течение учебного года с детьми систематически проводились музыкальные занятия, праздники, вечера досуга и развлечения. Работа велась по шести основным направлениям: музыкально - ритмические движения, развитие чувства ритма, пение, слушание музыки, музыкальные игры, театрализация. В своей работе музыкальные руководители используют современные педагогические технологии: «Ритмическая пластика» А.И. Бурениной, «Ладушки» И.А. Новоскольцевой и И.М. Каплуновой, «Топ-хлоп, малыши» Т. Сауко

При подготовке к праздникам с детьми были поставлены спектакли

- «Как Снеговик носик искал»
- «Снеговик в гостях у ребят»
- «Приключения зайчонка в зимнем лесу»
- «Зимние приключения»
- «Зайкина избушка»
- «Новый год в подводном царстве»
- «Новогоднее приключение»
- «Бал у Царя Гороха»

Также в течение года были проведены праздники: «Давайте познакомимся», (знакомство вновь поступивших детей и их родителей с детским садом, в рамках программы адаптации детей), «Веселые встречи» (встреча детей после летнего отдыха), «Разноцветная осень», литературные вечера др. В летний период времени были проведены тематические музыкальные занятия.

Дети разной возрастной категории приняли участие в районном конкурсе «Сказка за сказкой».

В течение учебного года была пополнена развивающая среда: изготовлены атрибуты для украшения зала к праздникам, сценические костюмы. Пополнены картотеки коммуникативных танцев и игр, логоритмических попевок; подобраны игры на знакомство детей с основными понятиями музыки: тембр, ритм и т.д., пополнена видеотека на тему «Музыкальные инструменты», созданы презентации по темам занятий для всех возрастных групп; изготовлены различные атрибуты для проведения народных календарных праздников.

Вывод: Организация образовательного процесса в ГБДОУ детском саду № 72 Приморского района Санкт - Петербурга осуществляется в соответствии с годовым планированием, с ОП ДО ОУ, учебным планом, календарным учебным графиком. Целесообразное использование современных педагогических технологий позволяет повышать уровень освоения детьми образовательной программы и удовлетворенность родителей качеством образования в ОУ.

Организация работы с семьей

В дошкольном учреждении используют инновационный подход к взаимодействию педагогического коллектива и родителей, в ходе которого родители становятся полноправными участниками воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении. Такой подход побуждает к творческому сотрудничеству, вселяет доверие, уверенность, решает многие проблемы.

Цель и задачи, стоящие перед семьей и детским садом едины:

- укреплять здоровье детей, их физическое и эмоциональное благополучие;
- развивать творческие способности, познавательную и коммуникативную активность;
- интеллектуальное развитие и приобщить к общечеловеческим ценностям.

С учетом всего этого каждый год составляется – социальный паспорт семьи.

В 2022-2023 учебном году в ГБДОУ не выявлено ни одной семьи, которая находится в социально-опасном положении и стоит на учете.

Воспитатели постоянно знакомятся с условиями жизни воспитанников, дают рекомендации, проводят консультации для родителей по интересующим проблемам, широко используются Интернет сообщества.

В начале года проводится анкетирование родителей для выявления особенностей здоровья, поведения и индивидуальных предпочтений детей, изучение спроса на образовательные услуги. В конце года - удовлетворенность результатами работы, пожелания по улучшению педагогического процесса. В течение года воспитателями, специалистами, администрацией проводились консультации для родителей по различным проблемам и вопросам как запланированные, так и по потребностям родителей.

Проводились групповые и общие родительские собрания, собрание для родителей вновь поступающих детей.

Родители вместе с детьми принимали активное участие в субботниках (октябрь, апрель).

В течение года проводились:

- конкурсы для детей и родителей;
- выставки детских работ, а также сделанных совместно с родителями;
- творческие мастерские, мастер-классы, консультации;
- была организована «Обратная связь» с родителями воспитанников и педагогами на сайте ДОУ.

- проведены тематические родительские собрания, с использованием нетрадиционных форм проведения, совместные массовые мероприятия на территории ДОУ, поддержание традиций ДОУ, организация новых;

- печатались информационные буклеты для самообразования родителей;

Вся информация о деятельности дошкольного учреждения, новости, консультации всегда доступны для родителей и систематически обновляются на информационных стендах в холле и на сайте дошкольного учреждения.

Взаимодействие ГБДОУ с другими организациями:

- Детская библиотека (занятия для старших подготовительных групп);
- Детские сады района - спортивные соревнования между садами. -
- Внутрикорпоративное обучение педагогов МО «Озеро Долгое - 2»;
- Государственная инспекция безопасности дорожного движения Приморского района СПб;

- ГБУДПО дворец творчества детей и молодежи «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» - по плану работы.

Вывод: результаты выполнения программ и технологий, проблемы, причины, перспективы

Анализ деятельности учреждения в 2021-2022 учебном году показал, что детский сад непрерывно развивается как элемент системы дошкольного образования.

1. В течение года систематически повышалась квалификация педагогических кадров ДОУ, о чем свидетельствуют проведенные педагогические советы, консультации, мастер – классы, посещение КПК.
2. Достаточное внимание было уделено работе с родителями (выставки, индивидуальные консультации специалистов для родителей, подбор методических рекомендаций для родителей по интересующим проблемам, открытые мероприятия).
3. Результаты выполнения программы можно считать хорошими, о чем свидетельствуют результаты мониторинга, а также отчеты специалистов и педагогов групп.
4. Развивающая среда регулярно обновляется и пополняется в соответствии с требованиями программы.
5. По результатам опросов родителей и педагогов можно отметить удовлетворенность участников образовательных отношений работой образовательного учреждения.

**Задачи работы ГБДОУ детский сад №72
Приморского района Санкт-Петербурга
на 2023- 2024 учебный год**

1. Повышать профессиональную компетентность педагогов в области создания индивидуализированной предметно-пространственной среды в ДОУ.
2. Продолжать работу педагогов по развитию самостоятельности, инициативности дошкольников путем создания в группах соответствующей возрасту предметно-пространственной развивающей среды.
3. Создать условия в ДОУ для формирования у детей и взрослых чувства любви к родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям.
4. Совершенствовать предметно-развивающую среду дошкольного образовательного учреждения, обеспечивающую развитие игровой деятельности воспитанников как ведущей для дошкольного возраста.
5. Организовать работу педагогического коллектива по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.
6. Создать условия для успешной социализации дошкольника по средствам ранней профориентации:
7. Сформировать систему определения, поддержки и развития способностей у детей дошкольного возраста для последующего самоопределения и успешной профориентации.
8. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов во взаимодействии с родителями воспитанников, для достижения оптимальных результатов во всестороннем развитии ребенка
9. Реализация задач программы воспитания.

Основное содержание работы на учебный год

1. Организация развивающего пространства в ДОУ

1.1. Предметно – пространственная организация помещений ДОУ

1.1.1. Оформление помещений ДОУ

Содержание	Срок	Ответственные	Отм. о вып.
Обновление материалов стендов в коридорах ДОУ и раздевалках групп: - Стенд «Информация для вас родители» - Стенд «Уголок здоровья» - Стенд «ОБЖ»	Август Сентябрь	Педагоги, специалисты, ст. воспитатель, зам. зав по АХР.	
Подборка материалов для стенда «Методическая работа»: - Задачи на учебный год; - План методической работы на месяц; - Мероприятия с детьми на год	Август	ст. воспитатель,	
Обновление стендов: - Антикоррупция - Правила пожарной безопасности - Петербурговедение	В течение уч. года	ст. воспитатель,	

1.1.2. Оснащение педагогического процесса в группах

Содержание	Срок	Ответственные	Отм. о вып.
«Готовность групп к новому учебному году» с учетом требований ФГОС, документация педагога	Август	Педагоги, специалисты, ст. воспитатель, зам. зав по АХР.	
- Оформление паспорта здоровья. - Подготовка материалов для проведения мониторинга; - Подбор материалов и пособий для проведения и организации организованной образовательной, совместной и самостоятельной деятельности по всем областям (рабочие листы, изо – материалы, игры и игрушки, альбомы, книги и пр.)	Сентябрь	Воспитатели всех групп	
Социально – коммуникативное развитие - Пополнить развивающую среду игровым материалом в соответствии с используемыми игровыми технологиями. - Пополнить атрибуты для театрализованной деятельности в соответствии с возрастными особенностями. - Пополнить книжный уголок в соответствии с программой - Пополнить атрибуты для выполнения разнообразных трудовых действий в группе и на улице - Обновить схемы последовательности выполнения трудовых действий. - Подобрать наглядный материал с изображением людей выполняющих совместные трудовые действия Физическое развитие: - Обновить зоны двигательной активности в зависимости от возраста детей - Обновить знаки безопасного поведения в группе (запрещающие знаки); - Совершенствовать процедуры закаливания, элементарного самомассажа; - пополнить спортивный уголок атрибутами для проведения утренних гимнастик (изготовленные из подручных материалов)	В течение уч. года	Воспитатели всех групп	

<p>Познавательное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработать игры на развитие умений анализировать, классифицировать, группировать; - пополнить уголки иллюстрациями по ознакомлению с традиционными российскими праздниками; - Продолжать пополнять уголки экспериментирования; - Изготовить семейные альбомы различной тематики. - Оформить игры по патриотическому воспитанию в соответствии с возрастными особенностями. - Обновить материалы уголков по пожарной безопасности. - Составить картотеку игр по нравственно – патриотическому воспитанию. <p>Речевое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подобрать тексты для пересказа и оформить модели; - обновить и пополнить книжный уголок; - подобрать стихи для заучивания по тематическим неделям. - Оформление подборки стихов о Санкт – Петербурге <p>Художественно-эстетическое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обновить и пополнить уголки самостоятельной деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями; - Обновить материалы для нетрадиционных техник рисования; - Продолжать работу по созданию картотеки игр, направленных на формирование у детей запаса образных впечатлений, ассоциаций; - Обновить схемы для конструирования; - пополнить изоуголки алгоритмами и пооперационными картами; - Пополнить музыкальный уголок музыкой для релаксации и детскими песнями; - Пополнить картотеку музыкально – ритмических гимнастик 			
---	--	--	--

1.1.3. Организация развивающей среды в кабинетах-залах

Музыкальный зал

Содержание	Срок	Ответственные	Отм. о вып.
<ul style="list-style-type: none"> - Продолжать работу по формированию фонотеки; - Оформить картотеку ритмических цепочек для развития чувства ритма у дошкольников - Продолжить работу по формированию картотеки сценариев; - Продолжать работу по созданию фоновых презентаций для спектаклей и праздничных событий. - Пополнить электронную базу по музыкальному развитию детей дошкольного возраста (знакомство с музыкальными жанрами и творчеством композиторов) 	В течение уч. года	Музыкальные руководители	
Подготовка материалов для проведения мониторинга Разработка сценариев осенних досугов	август - сентябрь		
Подготовка материалов по проведению совместных детских летних досугов	Летний оздоровительный период		
Оформить консультации для родителей на сайте и стендах в группах	В течение уч. года		

Спортивный зал

Содержание	Срок	Ответственные	Отм. о вып.
Пополнить пространство физкультурного зала нестандартным, многофункциональным оборудованием и инвентарём	В течение года	Инструктор по физ. культуре	
Подготовка материалов для проведения мониторинга Оформить карточки-схемы фрагментов игрэстафет, спортивных упражнений	Сентябрь		
Подбор материала разработка сценариев спортивных досугов	в течение года		
Подготовка Материалов и оборудования для проведения «День здоровья »	Ноябрь		
Дополнить фонотеку записями музыки для релаксации	Декабрь		
Разработка сценария к спортивным праздникам «День защитника отечества» Материалы для проведения мероприятия на улице «Зимние забавы»	Январь		
Оформление картотеки «Спортивные упражнения»	Февраль		
Обновить картотеки народных подвижных игр по возрастам	Март		
Разработка комплексов утренней гимнастик по тематическим неделям на разные возраста.	Апрель		
Подготовка материалов для проведения мониторинга	Апрель		
Анализ результатов мониторинга	Май		
Подготовка материалов по проведению совместных детских летних досугов	Летний оздоровительный период		

1.1.4. Организация развивающей среды в методическом кабинете

Содержание	Срок	Ответственные	Отм. о вып.
Пополнить нормативно - правовую базу новыми документами федерального и регионального уровня	По мере выхода	Старший воспитатель	
Систематизирование ЛНА, регламентирующие особенности организации образовательного процесса в ДОУ: - разработка рабочих программ с учетом Программы воспитания - составление режимов дня и расписания ООД, графиков работы - составление плана ПДД <i>Конкурсы:</i> - «Новогоднее украшение группы» - «Лучшая разработка дидактической игры – пособия по профорientации дошкольников» - Творческий конкурс для детей и родителей - «Цветочная клумба»	В течение года август – сентябрь в течение года		
Актуализация ЛНА с учетом изменений в нормативно – правовых документах федерального и регионального значения	По мере утверждения		
Оформление консультаций для педагогов и родителей Помощь в составлении планов работы по темам	ежемесячно		

самообразования			
Пополнение кабинета: - методической литературой - конспектами совместной деятельности; - видео – фотоматериалами; - презентациями по пяти образовательным областям	постоянно		
Аналитическая деятельность: - Разработка анкет опросников для родителей - Составление карт контроля - Составление отчетов по работе ПДД - Составление аналитических справок по тематическому контролю	Август-сентябрь Ежемесячно ноябрь		
Организация выставок: - Знакомимся с новыми нормативными документами - Готовимся к аттестации - Новинки методической литературы - Ранняя профориентация - Методическая литература по работе ДОУ в летний оздоровительный период - Бережем жизнь и здоровье	По мере выхода в течение года январь май- июнь октябрь		

2. Методическое обеспечение

Нормативно-правовая база ДОУ (основные нормативные документы, учитываемые при планировании)

1. Национальный проект «Образование», утверждён президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10).
2. Указ Президента РФ «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года».
3. Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
6. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» (2018-2025 гг.)
7. Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге».
8. Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования».
9. Постановление Правительства СПб от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» (с изм. на 17.07.2020).
10. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н г. Москва «Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».
11. Санитарно- эпидемиологические правила и нормы СанПин2.3/2.43590-20
12. Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных норм и правил Сан Пин 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

13. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

14. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.10 №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

15. Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении стратегии развития воспитания на период до 2025 года».

16. Распоряжение Комитета по образованию от 16.01.2020 № 105-р «Об утверждении Концепции воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы».

3. Организация и участие в выставках, смотрах, конкурсах

Содержание	Срок	Ответственные	Отм. о вып.
«Готовность групп к работе в новом учебном году»: -РППС в группах в соответствии с ФГОС ДО; - маркировка мебели; - готовность документации; - игровой, прогулочный инвентарь; - оснащение методической литературой; - наличие демонстрационного и раздаточного материала к ООД.	Сентябрь	Ст. воспитатель	
3. Конкурс «Веселые нотки» ГБДОУ № 72, 64, 83, 50, 8,	Октябрь	Муз. руководители	
Танцевальный калейдоскоп» ГБДОУ № 77	Ноябрь	Муз. руководители	
Конкурс красноречия «Золотая лира» ГБДОУ № 64	Ноябрь	Ст. воспитатель Воспитатели специалисты	
Конкурс «Мини – музей в ДОУ»	Ноябрь	Ст. воспитатель Воспитатели	
Конкурс авторской сказки с элементами ТРИЗ ГБДОУ № 12 Конкурс мини-музея в ДОУ (по номинациям) ГБДОУ №69	Ноябрь	Ст. воспитатель Воспитатели	
Конкурс красноречия «Золотая лира» ГБДОУ № 64	Январь	Ст. воспитатель Воспитатели	
«В мире правил дорожного движения» для педагогов по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма ГБДОУ № 77	Январь	Ст. воспитатель Воспитатели	
«Хрустальная снежинка» ГБДОУ №52	Январь	Ст. воспитатель Воспитатели	
Конкурс «Методические разработки по ПДДТТ» «Первые шаги на пути к безопасности на дороге» ГБДОУ № 77	Февраль	Ст. воспитатель Воспитатели	

Фестиваль – конкурс «Вершина педагогического мастерства»	Январь – февраль	Ст. воспитатель Воспитатели	
Конкурс театральных коллективов «Сказка за сказкой» среди воспитанников Тема: «Сказки Бажова». Кукольный театр - ГБДОУ №57, Игра-драматизация. – ГБДОУ №22, Теневой театр. ГБДОУ № 67, инсценировок «Старая сказка с новым персонажем» ГБДОУ № 13	Январь	Ст. воспитатель Воспитатели	
Конкурс для педагогов групп раннего возраста «Время играть» авторские игры, игровые пособия ГБДОУ № 23	Февраль	Ст. воспитатель Воспитатели	
Конкурс чтецов «Петербургская мозаика» ГБДОУ №52	Февраль	Ст. воспитатель Воспитатели специалисты	
«Умный соенок» (интеллектуальная игра для детей подготовительных к школе групп) ГБДОУ № 66	Февраль	Ст. воспитатель Воспитатели Специалисты	
Конкурс «Воспитатель России»	Февраль	Ст. воспитатель Воспитатели	
Интеллектуальная игра для дошкольников «Умный соёнок» (в рамках проекта «Эколята-дошколята) ГБДОУ № 81	Март	Ст. воспитатель Воспитатели	
Конкурс «Разукрасим мир стихами» ГБДОУ № 84	Март	Воспитатели	
Фестиваль детских талантов и творческих идей «Минута славы». ГБДОУ №28	Март	Воспитатели	
Музыкальный конкурс «Мультифантазия ОДОД ГБОУ № 199	Март	Воспитатели	
Викторина по художественно-эстетическому развитию «Музыкальная шкатулка» ГБДОУ № 30	Апрель	воспитатели	
Конкурс чтецов «Тебе Россия посвящаем» ГБДОУ № 1	Апрель	Ст. воспитатель воспитатели Специалисты	
Викторина по художественно-эстетическому развитию «Музыкальная шкатулка» ГБДОУ № 30	Апрель	Муз. Руководители Воспитатели специалисты	
Фестиваль «Майский вальс» (ГБДОУ№ 69)	Май	Муз. руководители	
Песенный фестиваль «Битва хоров» ГБДОУ № 77	Май	коллектив ГБДОУ	
Конкурс методических разработок «С любовью к родному краю» ГБДОУ № 1, 8	Май	Воспитатели, специалисты	
Межрайонный конкурс «Тико-моделирование» ГБДОУ № 52	Май	Воспитатели, специалисты	
Интеллектуальный конкурс среди воспитанников старшего дошкольного возраста «Всезнайка» ГБДОУ № 6	Май	Воспитатели, специалисты	
Флэшмоб «Виват Санкт_Петербург» ГБДОУ №73	Май	Инструктор по физ.культуре	
Конкурс «Живи, танцуй» ГБДОУ № 68	Май	Воспитатели, специалисты	
Фестиваль видеороликов «Семья – начало всех начал» ОДОД ГБОУ № 246	Май	Воспитатели, специалисты	

Конкурс «Моя прекрасная няня» ГБДОУ № 64	Май	Воспитатели, специалисты	
Конкурсы, фестивали для педагогов в ДОУ			
Смотр-конкурс «РППС группы»	Ноябрь	Ст. воспитатель	
- «Новогоднее украшение группы»	Декабрь		
«Цветочная клумба»	Май- Июнь		

4. Организация работы с кадрами

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственные	отм. о вып.
1.	Аттестация кадров			
1.1.	Оформление информационного стенда по порядку аттестации	Сентябрь	Ст. воспитатель	
1.2.	Подготовка образца портфолио	Сентябрь	Ст. воспитатель	
1.3.	Проведение индивидуальных и групповых консультаций для воспитателей по подготовке к аттестации: Андреева С.В., Карлюкова Ю.А., Сеницына Ю.В., Кулагина Е.А., Морозова Н.Ю., Сальникова Е.В., Новикова С.В.	в течение года	Ст. воспитатель	
2.	Повышение квалификации			
2.1.	Направить на КПК: Королевская А.А., Морозова Н.Ю., Спиридонова Е.С.	Сентябрь - декабрь	Ст. воспитатель	
3.	Дополнительные формы обучения			
3.1.	Определить с педагогами методические темы для самообразования, помочь в подборе методической литературы, новейших публикаций и интернет - ресурсов	сентябрь	Ст. воспитатель	
3.2.	Творческая группа «Школа молодого педагога» ГБДОУ № 62	В течение года	Ст. воспитатель	
3.3.	Творческая группа инструкторов по физической культуре ГБДОУ № 78 – Совершенствование профессиональных компетенций специалистов по формированию ключевых компетентностей детей в области физического развития и здоровьесбережения. Соревнования: «Первые старты»; «Папа, мама и я - спортивная семья»; «Конкурс спортивно-ритмического танца»; «Веселые старты», посвященные Дню Космонавтики; «Веселые старты», посвященные Дню защиты детей; Деловая игра для инструкторов	В течение года	Ст. воспитатель	
3.4.	Творческая группа педагогов по художественно – эстетическому развитию детей ГБДОУ № 50 «Художественно-творческое экспериментирование – первые шаги к развитию дизайн-деятельности дошкольников»	В течение года		
3.5.	Творческая группа воспитателей. ГБДОУ № 88 «Патриотическое воспитание дошкольников на основе культурных традиций русского народа.»	В течение года		
3.6.	Организовать работу «Школы молодого воспитателя» с целью оказания методической помощи новым специалистам: - Планирование воспитательно - образовательной работы;	В течение года	Ст. воспитатель Наставники специалисты	

	<ul style="list-style-type: none"> - роль воспитателя на музыкальных и спортивных занятиях; - организация и проведение ООД в соответствии с ФГОС ДО; - организация прогулки; - необходимые условия для выявления характера внутрисемейных отношений и воспитательного потенциала семьи 			
4.	Участие в методической работе района			
4.1.	Посещение творческих групп: <ul style="list-style-type: none"> - музыкальных руководителей; - инструкторов физической культуры 	в течении года	Новикова С.В. Кулагина Е.А Янгирина Д.Т.	
4.2.	Внутрикорпоративное обучение МО «Озеро Долгое – 2»	Октябрь	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты	
5.	Педагогические советы			
1.	Педсовет №1 «Приоритетные направления воспитательно – образовательной работы педагогического коллектива ГБДОУ на новый учебный год в условиях сопровождения ФГОС ДО» Форма проведения: Организационный	31.08.2023	Заведующий Л.Н. Чурсина	
	1. Выбор секретаря педагогического совета на 2023-2024 уч. год		Ст. воспитатель	
	2. «Петербургская школа – идем на прорыв»		Ст. воспитатель	
	3. Принятие общеобразовательной программы			
	4. Подведение итогов летней оздоровительной компании		Муз. руководитель Кулагина Е.А	
	6. Принятие годового плана. Основные направления работы ДОУ на новый учебный год, учебный план		Ст. воспитатель	
	7. Обсуждение и принятие рабочих программ педагогов и специалистов		Ст. воспитатель воспитатели	
	8. Результаты готовности групп и участков к новому учебному год		Заведующий Л.Н. Чурсина Ст. воспитатель	
2.	Педсовет №2 «Основные направления воспитательно-образовательной деятельности по патриотическому и социально-нравственному направлению воспитания в условиях ДОУ»	22.11.2023	Заведующий Л.Н. Чурсина Ст. воспитатель	
	1. Вступительное слово по теме педсовета Проверка выполнения решения педагогического совета № 1		Заведующий Л.Н. Чурсина	
	2. Итоги смотра - конкурса «Организация РППС с учетом ФГОС ДО»		Ст. воспитатель	
	3. «Создание условий в ДОУ по патриотическому и социально-нравственному направлению воспитания дошкольников: -итоги анкетирования педагогов; -планирование работы с детьми; -организация ВОД с детьми в ДОУ; -организация РППС в группах ДОУ; -взаимодействие с родителями через наглядную информационно-просветительскую работу.		Ст. воспитатель	
	4. Тематические методические выставки для педагогов по теме педсовета.		Ст. воспитатель Воспитатели Специалисты	
	5. Обсуждение и принятие решений педсовета		Заведующий Л.Н. Чурсина Ст. воспитатель	

	<u>Подготовка к педагогическому совету</u> - Изучение методической литературы поданному направлению - Выставка методической литературы - Разработка и заполнение карт самоанализа педагогами разных возрастных групп состояние РППС в группе. - Проведение тематического контроля «РППС ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» - Разработка Положения и проведение смотра – конкурса развивающей предметно – пространственной среды по образовательной области «Познавательное развитие»			
3.	Педсовет № 3 «Условия для совершенствования познавательно - интеллектуальной деятельности детей дошкольного возраста путём развития креативного потенциала педагогических кадров ДОУ»	07.02.2024		
	1. Анализ выполнения решения предыдущего педсовета.		Заведующий Чурсина Л.Н.	
	2. Креативность – интегральный показатель качества дошкольного образования»		Воспитатель	
	3. «Основные аспекты развития креативного потенциала всех участников образовательных отношений»		Воспитатель	
	4. «Школа креатива»		Воспитатель	
	5. Обсуждение и принятие решений		Заведующий Чурсина Л.Н. воспитатели	
	<u>Подготовка к педагогическому совету:</u> - Разработка сценария педагогического совета; - Изучение научно - методической литературы по данной проблеме; - Выставка методической литературы; - Консультирование педагогов при подготовке к выступлению на педсовете; - Формирование банка педагогических находок			
4.	Педсовет № 4 «Итоги работы ДОУ за прошедший учебный год» <u>Цель:</u> Подвести итоги работы коллектива за учебный год, проанализировать работу по выполнению задач годового плана.	Май 2023		
	1. Анализ работы педагогического коллектива в учебном году. Достижения. Проблемы. Трудности.		Заведующий Ст. воспитатель	
	2. Результаты освоение образовательной программы ДО.		Воспитатели групп	
	3. Результаты анкетирования родителей.		Ст. воспитатель Воспитатели групп Специалисты	
	4. Результаты анализа состояния работы по повышению профессионального мастерства педагогов.		Специалисты	
	5. Роль управленческих решений в повышении качества образования дошкольников (по итогам выполнения решений предыдущих педсоветов).		Ст. воспитатель	
	6. Перспективы работы коллектива на следующий учебный год. Анкетирование педагогов.		Заведующий Ст. воспитатель	
	<u>Подготовка к педагогическому совету:</u> 1. Проведение педагогической диагностики. 2. Проведение мониторинга уровня готовности дошкольников к школьному обучению. 3. Проведение самоанализа работы педагогического коллектива. 4. Проведение анкетирование родителей по степени удовлетворенности качеством предоставляемых услуг в ДОУ.			

	5. Проведение анкетирования педагогов по степени удовлетворенности организацией образовательного процесса.
--	--

4.1. Консультации для педагогов

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственные	отм. о вып.
1.	«Подготовка к проведению МКДО»	Сентябрь	Ст. воспитатель Воспитатель	
2	«Успешное проведение праздников» (снятие зажимов, психологического стресса)	Сентябрь	Воспитатель	
3	О гендерном воспитании в детском саду или как научить мальчиков проявлять мужские качества	Октябрь	Ст. воспитатель	
4	Авторский игровой диалог и его театрализация – как средство обогащения словаря, развития эмоциональной, выразительной, грамматически оформленной речи ребенка	Октябрь	Воспитатель	
5	Конструирование из строительного материала в старших группах детского сада	Ноябрь	Воспитатель	
6	Пение, как средство развития музыкальных способностей у детей дошкольного возраста	Ноябрь	Муз. руководитель	
7	Развитие самостоятельной деятельности детей дошкольного возраста	Декабрь	Воспитатели:	
8	Формирование графических навыков у дошкольников	Декабрь	Ст. воспитатель	
9	Мастер-класс для воспитателей «Забавные прищепки» (младший возраст)	Январь	Воспитатель	
	Преимущество ПМК «Мозаичный ПАРК» в достижении целевых ориентиров развития детей 3-х лет	Январь	Инструктор по физической культуре	
10	Мини-музей народного творчества группе	Февраль	Воспитатель	
11	«Утренний круг» в развитие когнитивных и коммуникативных возможностей дошкольников	Февраль	Ст. воспитатель	
12	Дыхание – основа жизни и здоровья человека	Март	Воспитатель	
13	Фольклорные игры и игровые упражнения для развития лексико-грамматического строя речи	Март	Муз. руководитель	
14	Развитие социальной инициативы у детей дошкольного возраста.	Апрель	Воспитатели:	
15	Использование приложения Кузнецова на занятиях с детьми с нарушениями речи	Апрель	Воспитатель	

4.2. Семинар - практикум для воспитателя

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственные	отм. о вып.
1.	Семинар «Воспитание творческой личности с помощью технологии пространства детской реализации» Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам развития творческой личности дошкольника с помощью технологии «пространство детской реализации» 1. Приветствие участников 2. Актуальность семинара практикума 3. «Мозговой штурм» задания для педагогов	Октябрь	Ст.воспитатель Калинайчева Е.И. Воспитатели	

4. Подведение итогов семинара				
2	<p>Участие в семинарах по плану ИМЦ Приморского района:</p> <p>«Моделирование развивающей предметно – пространственной среды в ДОУ в условиях ФГОС».</p> <p>- «Роль детской книги в речевом развитии детей»</p> <p>- «Мир детства – на пути открытый»</p> <p>- «Деятельностный подход в дошкольном образовании как главное условие обеспечения развития дошкольника»</p> <p>- «Совершенствование профессиональных компетентностей педагогов как фактор формирования субкультуры детства»</p> <p><u>Семинар: «Организационно-педагогические условия эффективного проведения занятий физической культурой в группах раннего и дошкольного возраста» ГБДОУ № 28</u></p> <p>- Использование современных образовательных технологий в работе с дошкольниками, как одно из условий повышения качества образования</p> <p>- Диагностика как средство индивидуализации образовательного процесса»</p> <p>- Тематические проекты как форма организации совместной деятельности детей и взрослых»</p> <p>- Деятельность ДОУ по организации дополнительного образования;</p>	<p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Февраль</p> <p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p>	<p>Старший воспитатель; Воспитатели, специалисты</p>	

4.3. Практические занятия с педагогами

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственные	отм. о вып.
1.	<p>Практические занятия</p> <p>Telegram – как современная форма работы с родителями (законными представителями) воспитанников и педагогами ДОУ</p> <p>Цель: оптимизация процесса взаимодействия с родителями (законными представителями) через мессенджер Telegram/</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы работы в мессенджер Telegram/ 2. Организация прямого эфира, размещение видеозаписей 	в течение года	Ст. воспитатель Воспитатели, специалисты	

4.4. Открытые просмотры педагогической деятельности

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственные	отм. о вып.
1.	Открытый просмотр ООД по познавательному развитию	Октябрь	Воспитатели:	
	Открытый просмотр ООД неделя «Мир профессий»	Февраль	Воспитатели: взаимопосещение	
	Открытый просмотр ООД	В течении года	Начинающие педагоги	

4.5. Инновационная деятельность

Направление работы	Тема	ФИО педагога	Формы работы	Методы работы	Где будет представлен	срок
Внедрение в образовательный процесс инновационных форм работы с детьми в контексте профессионального стандарта		Педагог и	Использование в работе современных форм работы с детьми	Анализ, обобщение, диссеминация педагогического опыта	МО «Озеро Долгое – 2»	В течение года По плану

4.6. Медико-педагогические совещания в группах раннего возраста

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственные	отм. о вып.
1.	- Анализ нервно-психического развития. Психофизические особенности развития детей раннего возраста - Организация и результаты адаптационного периода (анализ адаптационных листов, анализ анкетирования родителей) - Работа воспитателей по профилактике психоэмоционального напряжения у детей раннего возраста - Анализ показателей физического развития детей - Разработка консультаций для родителей	Октябрь	Заведующий Ст. воспитатель Врач Ст. медсестра Специалисты Воспитатели 1-й младшей группы	
2.	Физическое развитие. Характеристика физического и нервно - психического развития детей: - Состояние здоровья в группах раннего возраста - Организация и проведение оздоровительных мероприятий в группах раннего возраста - Особенности нервно-психического развития детей раннего возраста - Анализ показателей развития детей раннего возраста: активная речь, сенсорное развитие, игра, движения	Январь	Заведующий Ст. воспитатель Врач Ст. медсестра Специалисты Воспитатели 1-й младшей группы	
3.	Итоги работы за год в группах раннего возраста: - Отчеты воспитателей о результатах работы за год - Анализ результатов диагностики развития детей раннего возраста. Заболеваемость за год	Май	заведующий, ст. воспитатель, врач, ст. медсестра, специалисты, воспитатели 1-ой, мл.группы	

4.7. Рабочие совещания

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственные	отм. о вып.
1.	Обсуждение сценариев праздников, утренников и выпускных вечеров	в течение года	ст. воспитатель специалисты	
2.	Обсуждение новых нормативных документов, локальных актов учреждения, новых методических материалов, результатов смотров, выставок.	по мере необходимости	ст. воспитатель	
3.	Работа в МО микрорайона «Озеро Долгое-2»	в течение года	ст. воспитатель	

4.	Проведение совместных мероприятий с родителями	в течение года	воспитатели групп, инструктор по физ.культуре, муз.руководители	
5.	Сотрудничество с социальными партнерами	в течение года	ст.воспитатель	

4.8. Изучение уровня образовательной и оздоровительной работы с детьми

Формы	Тема	Объект контроля	Где будет представлен результат	Срок	Ответственный
Предупредительный контроль	Собеседование, подготовка к аттестации	Воспитатели и специалисты	Портфолио	по графику аттестации	ст.воспитатель
	Собеседование, подготовка к педсовету	Воспитатели всех групп и специалисты	Педагогический совет	в течение года	ст.воспитатель
	Изучение рабочих программ педагогов, внесение корректировок	Воспитатели всех групп и специалисты	На педсоветах, на рабочих совещаниях	в течение года	ст.воспитатель
	Изучение планирования воспитательно-образовательной работы	Воспитатели всех групп и специалисты	На педсоветах, на рабочих совещаниях	ежемесячно	ст.воспитатель
	Собеседование, подготовка к мероприятиям с родителями	Воспитатели всех групп и специалисты	На родительских собраниях, индивидуальные беседы с родителями, на рабочих совещаниях	ежемесячно	ст.воспитатель
	Собеседование, анализ работы педагога по выполнению программы	Воспитатели всех групп и специалисты	На педсоветах, на рабочих совещаниях	ежемесячно	ст.воспитатель
	Собеседование, подготовка к открытым мероприятиям	Воспитатели всех групп и специалисты	День открытых дверей, открытые мероприятия	В течение года	заведующий, ст.воспитатель
Тематический	«РППС ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»	Все группы	Пед.совет №2	Ноябрь	ст.воспитатель
Вторичный контроль	Выполнение решений педсоветов. Выполнение предложений оперативного контроля. Выполнение предложения проверок, смотров	Воспитатели всех групп и специалисты	На педсоветах, на рабочих совещаниях	В течение года	Заведующий, ст.воспитатель ст.медсестра
+ Оперативный контроль.	Соблюдение Правил внутреннего трудового распорядка	Все работники	На рабочих совещаниях	Ежемесячно	Заведующий, ст.воспитатель
	Состояние работы по охране жизни и укреплению здоровья детей. Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей, сотрудников	Воспитатели	На рабочих совещаниях	Ежемесячно	Заведующий, ст.воспитатель Специалист по охране труда
	Анализ состояния рабочей документации специалистов, календарное планирование	Воспитатели всех групп и специалисты	На педсоветах, на рабочих совещаниях	Ежемесячно	ст.воспитатель
	Организация питания.	Воспитатели	На рабочих совещаниях	Ежемесячно	Заведующий, ст.медсестра

	Адаптация детей в группах	Воспитатели группы раннего возраста	На медико-педагогических совещаниях	Ноябрь, февраль, май	Заведующий, Врач, ст.медсестра, ст. воспитатель
	Соблюдение режима выхода на прогулку	Воспитатели всех возрастных групп	На рабочих совещаниях	Октябрь	ст.медсестра, ст. воспитатель
	Соблюдение режима проветривания .	Воспитатели	На рабочих совещаниях	ноябрь	ст.медсестра
	Смена и маркировка постельного белья, полотенец	Воспитатели Помощники воспитателей	На рабочих совещаниях	Декабрь	ст.медсестра
	Контроль санитарно – гигиенического состояния пищеблока	Работники кухни	На рабочих совещаниях	Январь	Заведующий ст. медсестра Врач
	Выполнение режима дня.	Воспитатели	На рабочих совещаниях	в течении года	ст. воспитатель ст.мед. сестра
	Осуществление индивидуального сопровождения развития ребенка.	Воспитатели	На медико-педагогических совещаниях	в течение года	ст. воспитатель, ст.мед. сестра
	Организация игровой деятельности	Воспитатели	На рабочих совещаниях	в течение года	ст. воспитатель
	Анализ работы воспитателя по организации разных видов деятельности детей.	Воспитатели	На рабочих совещаниях	в течение года	ст. воспитатель
	Организация оздоровительных мероприятий.	Воспитатели, мед. сестра , инстр.по физ.культуре	На медико-педагогических совещаниях	в течение года	ст. воспитатель, ст.медсестра
	Организация приема детей из других учреждений Проведение закаляющих мероприятий	Воспитатели специалисты	На рабочем совещании	Июнь	ст. воспитатель, ст.медсестра врач
Целевые посещения	Оказание помощи начинающим педагогам	Воспитатели, специалисты	Консультации	Согласно плану	ст.воспитатель
Смотры	Готовность групп к работе в учебном году	Воспитатели, специалисты	На педсовете	август - сентябрь	Заведующий, ст. мед.сестра ст. воспитатель
	«Организация РППС с учетом ФГОС ДО»	Воспитатели всех групп	На педсовете №2	ноябрь	ст. воспитатель
	«Новогоднее украшение групп»	Воспитатели всех групп	На рабочем совещании	январь	Заведующий, ст. воспитатель
	Дидактическое пособие и игры по ранней профориентации	Воспитатели всех групп	Педагогический совет №3	февраль	Заведующий, ст. воспитатель
	Организация открытых мероприятий	Воспитатели всех возрастных групп Специалисты	На рабочем совещании	Апрель	Заведующий, ст. воспитатель
	Цветочная клумба	Воспитатели всех групп	На педсовете №4	май	Заведующий, ст. воспитатель
Отчеты	Эффективность оздоровительной работы.	ст. мед.сестра инстр.по физкультуре Воспитатели	К педсовету	Май	ст. воспитатель
	Заболееваемость детей в ДОУ. Форма 85 – К	ст. мед.сестра	Отчет в ОО, к педсовету	Декабрь	ст. воспитатель

	Анализ результатов педагогического мониторинга по выполнению образовательной программы и готовности выпускников к школе	Воспитатели, специалисты	На педсовете	Май	ст. воспитатель
Самоанализ	Мониторинг	Воспитатели и специалисты	На медико-педагогическом совещании, на рабочих совещаниях	сентябрь - октябрь; март - апрель	ст. воспитатель
	Подведение итогов смотров - конкурсов		Педсоветы совещания	Ноябрь, Январь февраль, май	Ст.воспитатель

5. Сотрудничество с другими организациями

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственные	отм. о вып.
ГБОУ школа №583	Мероприятия для будущих первоклассников	По плану	Ст. воспитатель Воспитатели подготовительных к школе групп	
АППО	Проведение КПК, семинаров для педагогов	По плану АППО	Заведующий	
Детские сады МО «Озеро Долгое-2»	Совместное проведение конкурсов, соревнований, обследование детей специалистами	По плану ДОу	Ст. воспитатель	
Детская библиотека «Книгопарк»	Тематические занятия. Выставки	По плану	Ст. воспитатель	
ИМЦ Приморского района Санкт - Петербурга	КПК Выставки, конкурсы для воспитанников и педагогов	По плану ИМЦ	Ст. воспитатель	
Пожарная часть	Просветительская работа	Ежемесячно	Ст. воспитатель	
ГИБДД	Просветительская работа	Ежемесячно	Ст. воспитатель	
Китеж плюс	Конкурсы, обучающие семинары	По плану Китеж плюс	Ст. воспитатель Инстр. по физ.культуре	

6. Организация работы с родителями ДОУ и населением

Взаимопознание и взаимодействие (Непосредственное общение)				
Месяц	Формы	Тема	Ответственный	Отм. о вып.
Сентябрь	Работа с документами	Заключение родительских договоров Составление паспорта семьи. Анализ семей по социальным группам	воспитатели групп	
	Родительские собрания	Родительские собрания: «Добро пожаловать в детский сад!» - возрастные особенности детей - напоминание правил внутреннего распорядка	воспитатели групп Муз.руководитель Инструктор по физ. культуре	

		- вопросы по профилактике ДДТТ - разное - Консультация «Правила поведения родителей на музыкальном празднике» - Консультация «Выбор спортивной формы на занятия физкультурой в спортивном зале».		
	Анкетирование	«Ваши предложения по работе на новый учебный год»	воспитатели групп	
Октябрь	Анкетирование	«Дополнительное образование ребенка в ДОУ»	ст. воспитатель	
Январь	Родительские собрания	Тематические по плану воспитателей	воспитатели всех возрастных групп	
	Анкетирование	Пора или нет ребенку в школу?	воспитатели подготовит. групп	
Апрель	Неделя открытых дверей	Посещение ООД в группах «Чему мы научились»	ст. воспитатель. воспитатели	
	Анкетирование	Оценка деятельности ГБДОУ родителями воспитанников	ст. воспитатель	
	Родительское собрание	«Первоклашка, первоклассник...»	воспитатели подготовит. групп	
Май	Родительские собрания	Итоги учебного года	воспитатели всех возрастных групп	
	Консультации	Беседы по запросам родителей		
Непрерывное образование воспитывающих взрослых (Опосредованное общение)				
Сентябрь	Консультации	1. «Адаптация в детском саду. Приёмы успешного преодоления» (для групп раннего и младшего возраста) 2. Чек – лист «Личный шкафчик ребёнка. Что там должно быть»	воспитатели 1-й и 2-й младшей группы	
		Особенности физического развития детей дошкольного возраста	инструктор по физ. культуре	
		«Внешний вид ребёнка на музыкальном занятии»	музыкальные руководители Кулагина Е.А.	
	Стендовая информация	«Развиваем наблюдательность на улицах города»	воспитатели всех групп	
Октябрь	Консультации	ПДДТТ: «Безопасность на дороге в осенний период»	ст. воспитатель	
		«Формирование культурно-гигиенических навыков в раннем возрасте»	воспитатели младших групп	
		«Как самостоятельно изготовить шумовые инструменты».	музыкальные руководители Кулагина Е.А.	
		«Семейная зарядка»	инструктор по физ.культуре	
	Стендовые консультации	«Развитие любознательности ребёнка посредством живой природы»	воспитатели групп	
Ноябрь	Консультации	Ваш малыш имеет право	воспитатели	
		Создание эффективной предметно – развивающей среды дома»	ст. воспитатель	
		«На зарядку вместе с мамой» для родителей младших групп	инструктор по физ.культуре	

		«Семейные праздники», «День рождения ребенка в семье».	музыкальные руководители	
	Папки-передвижки	ПДДТТ: «Малыши в автомобиле. Правила поведения для родителей и детей»	воспитатели групп	
	Папки – передвижки	«Советы доктора»	врач, ст. медсестра	
Декабрь	Консультации	«Как организовать детский праздник дома»	воспитатели муз. руководитель	
		«Закаливание - первый шаг на пути к здоровью»	Инструктор по физ. культуре	
Январь	Консультации	«Как организовать эксперименты с детьми в домашних условиях. Простые опыты на кухне»	воспитатели групп	
		«Пальчиковые игры - это развитие мелкой моторики рук»» (младшие и средние группы)	муз. руководители	
		Как защитить ребенка от телемании	ст. воспитатель	
		«Первая помощь при обморожениях»	ст. медсестра Кузьмина Л.М.	
февраль	Консультации	Профориентация детей в ДОУ	воспитатели старших и подготовит. групп	
		«Роль музыки в патриотическом воспитании детей»	муз. руководители	
март	Консультации	«Формирование детской домашней библиотеки»	ст. воспитатель	
		Как правильно подобрать музыкальные произведения для прослушивания дома	муз. руководители	
		«Играем вместе с ребенком на прогулке». Составление картотеки игр для родителей разных возрастных групп	инструктор по физ. культуре	
апрель	Консультации	Роль сказки в развитии дошкольника	ст. воспитатель воспитатели групп	
		«Особенности проявления музыкальной одаренности»	муз. руководители	
Май	Консультация	Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья	ст. воспитатель ст. медсестра	
	Папки – передвижки	«9 мая – День Победы»	воспитатели групп	
		Маршруты выходного дня, посвященные дню города	ст. воспитатель воспитатели	
Совместная деятельность педагогов, родителей, детей				
Сентябрь	Акция	«Круг жизни» - сажены в обмен на макулатуру	ст.воспитатель воспитатели	
	Выставки	Групповые фотовыставки «Мое лето»	воспитатели групп	
		Выставка Осенний листопад (подделки только из листьев)	воспитатели	
Октябрь	Досуги	«Осенние праздники	муз руководители воспитатели	
	Выставка	Выставка Международный день музыки	воспитатели родители воспитанники	
		Акция ««Из детских рук – частичку теплоты»	воспитатели	

	Спортивный семейный досуг	«День отца»	инструктор по физ.культуре и воспитатели	
	Участие родителей в субботнике	«Городской субботник»	ст. воспитатель, зам. зав по АХР воспитатели	
Ноябрь	досуги	Музыкальные досуги, посвященные Дню матери	муз. руководители, воспитатели	
	Соревнования на уровне ДОУ	«Мама, папа и я – спортивная семья»	инструктор по физ. культуре	
	Выставка	Герб своей семьи (приурочено ко Дню Государственного герба Российской Федерации)	воспитатели, родители и воспитанники	
Декабрь	Мастер - класс	Акция «Безопасный Новый год» Изготовление тематической елочной игрушки	ст. воспитатель воспитатели групп	
	Досуги	Новогодние праздничные представления	муз. руководители, воспитатели	
	Конкурс	«Новогодняя игрушка»	воспитатели, родители и воспитанники	
	Районный конкурс творческих работ совместно с детьми	«Дорога и мы»	воспитатели групп	
Декабрь	Акция	Акция «Безопасный Новый год»	воспитатели, родители, воспитанники	
		Акция «Чтобы дольше жили книжки»	воспитатели родители, воспитанники	
Январь	Выставки	«Зимние забавы»	ст. воспитатель, воспитатели, специалисты	
		Выставка ко дню снятия блокады Ленинграда «Ленинградский цветок жизни»	воспитатели	
Февраль	Досуг	«Масленица»	муз. руководители	
	Выставка совместных работ родитель - ребенок	День российской науки	воспитатели, родители, воспитанники	
	Мастер-класс	«Посиделки на масленицу»	воспитатели групп	
	Спортивный праздник	«День защитника Отечества»	инструктор по физ. культуре; воспитатели	
	Акция	«Каждой пичужке нужна кормушка»	воспитатели, родители, воспитанники	
Март	Праздничные досуги	«Международный женский день»	воспитатели групп муз. руководители	
	Выставка	Ярмарка рукотворных чудес	воспитатели, родители и двоспитанники	
		Всемирный день театра	воспитатели родители воспитанники	

Апрель	выставки	День пожарной охраны России	воспитатели родители воспитанники	
	Акция	«Круг жизни» - саженцы в обмен на макулатуру.	ст.воспитатель. воспитатели	
	Субботник	Участие в субботнике по уборке территории ДООУ	воспитатели	
	Акция	«Скорость не главное»	воспитатели воспитанники	
Май	Музыкальный праздник	«Выпускной бал»	муз. руководитель воспитатели	
	Выставка	«День Победы» по страницам памяти	воспитатели групп	
		Фотовыставка «Музеи нашего города»	воспитатели	
	Игра по станциям	«День Победы»	старшие группы воспитатели, специалисты, родители	
	Викторина	«Мой город»	подготовит. группа воспитатели родители	
	Спортивный праздник	«Территория здоровья»	инструктор по физ.культуре	
	Праздничный досуг	«День защиты детей»	муз.руководители. воспитатели	
	Конкурс	«Цветочная клумба»	воспитатели родители воспитанники	

7. Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный	Отм. о вып.
1.	Укрепление и развитие материальной базы ДООУ: - заключение договоров на техническое обслуживание; - текущий ремонт помещений; - приобретение материальных ценностей; - проведение инвентаризации; - проведение списания материальных ценностей	В течение года	Заведующий; Зам.зав.по АХР; Ст.воспитатель; Завхоз	
2.	Формирование контингента: - комплектование возрастных групп; - введение учетно-отчетной документации по посещаемости детей; - контроль за родительской платой; - изучение потребностей в образовательных услугах	По плану Ежемесячно В течение года	Заведующий; Ст.воспитатель; Воспитатели	
3.	Административная работа с кадрами: - общие собрания трудового коллектива (выполнение ПВТР, действия персонала в случае ЧС и др.); - рабочие совещания; - повышение квалификации, - вводные и текущие инструктажи; - подготовка ОУ к летнему оздоровительному периоду; - подготовка и сдача теплоцентра;	По мере необходимости По плану	Заведующий; Зам.зав.по АХР; Ст.воспитатель; Завхоз	

	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка и сдача ОУ пожарной инспекции; - подготовка и сдача манометров на проверку 			
4.	<p>Административный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - за подготовкой к новому учебному году (здание, территория, группы, кабинеты) - за готовностью групп и других помещений к холодному периоду (подготовка необходимого инвентаря; утепление окон, исправность фрамуг и др.) - выполнение должностных инструкций, - введение делопроизводства материально-ответственными лицами, - выполнение требований пожарной безопасности, - за санитарным состоянием, выполнением санитарно-эпидемиологических требований, - за выполнением инструктажа по охране жизни и здоровья детей - за выполнением требований по технике безопасности и охране труда, - соблюдение графиков работы сотрудниками ОУ. 	<p>В течение года По плану</p>	<p>Заведующий; Зам.зав.по АХР; Ст.воспитатель; Завхоз</p>	

8. Организация образовательной работы с воспитанниками

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Акция «Круг жизни» - саженцы в обмен на макулатуру	Сентябрь	Ст. воспитатель
2	Музыкальные досуги по плану музыкальных руководителей	Сентябрь	Муз. руководители
3	Физкультурные досуги «Правила дорожного движения»	Сентябрь	Инструктор по физ.культуре
4	Развлечение «Здравствуй детский сад»	Сентябрь	Муз. руководители
5	АКЦИЯ «Из детских рук – частичку теплоты»	Октябрь	Воспитатели
6	Спортивный досуг «День отца»	Октябрь	Инструктор по физ.культуре.
7	Квест - игра «Витамин – здоровье »	Октябрь	Воспитатели Воспитанники старших возрастных групп
8	Конкурс «Веселые нотки»	Ноябрь	Муз. руководители
10	Музыкальные праздники «Осенины» все возрастные группы	конец октября – начало ноября	Муз. руководители
11	День здоровья – Давайте поиграем»	Ноябрь	Инструктор по физ. культуре
12	Спортивные соревнования «Мы дружные, веселые – мы все одна семья» старшие, подготовительная группы	Ноябрь	Инструктор по физ.культуре
13	Тематический вечер «Родина – не просто слово»	Ноябрь	Воспитатели
14	Проект «Мы граждане России»	Ноябрь	Воспитатели средних – старших групп
15	«День матери» тематические досуги	Ноябрь	Воспитатели групп Музыкальные руководители
16	Творческий конкурс «Дорога и мы» старшая, подготовительная группы	Ноябрь	Воспитатели
17	Конкурс красноречия «Золотая лира»	Ноябрь	Ст. воспитатель воспитатели
18	Акция «Чтобы дольше жили книжки»	декабрь	Воспитатели

			Родители
19	«Новогодние приключения» музыкальные праздники во всех возрастных группах	Декабрь	Муз. руководители
20	Конкурс «Новогодняя игрушка»	Декабрь	Воспитатели Толстенко А.В. Королевская А.А. Андреева С.В.
21	Спортивное развлечение «Мы за ЗОЖ»»	Январь	Воспитатели групп, Инструктор по физической культуре
22	Спортивный турнир по хоккею старшие и подготовительные группы	Январь	Инструктор по физ.культуре
23	Выставка «Зимние забавы»	Январь	Воспитатель
24	Выставка ко дню снятия блокады Ленинграда «Ленинградский цветок жизни»	Январь	Воспитатели .
25	Интеллектуальный конкурс «Классики – скоро в школу» подготовительная группа	Январь	Ст. воспитатель Воспитатели подгот. групп
26	Досуги «Правила вежливых ребят»	Январь	Воспитатели Музыкальные руководители
27	«День снятия Блокады Ленинграда» интегрированное занятие старший дошкольный возраст	Январь	Воспитатели .
28	Районный конкурс «Хрустальная снежинка»	Февраль	Муз. Руководители, воспитатели
29	Районный конкурс «Сказка за сказкой»	Февраль	Ст. воспитатель Муз. руководители воспитатели
30	23 февраля	Февраль	Воспитатели Сушина О.И. Спиридонова Е.С.
31	Спортивные праздники	Февраль	Инструктор по физ.культуре, воспитатели
32	«Широкая масленица» - интерактивное представление	Февраль	Муз. руководители
33	День науки «Тематический день исследований и экспериментирования»	Февраль	Ст. воспитатель Воспитатели, Специалисты
34	Утренники, посвященные Дню 8 марта во всех возрастных группах	Март	Муз. руководители:
35	Выставка «Ярмарка рукотворных чудес»	Март	Воспитатели
36	Литературный вечер «Разукрасим мир стихами» Петербургские поэты	Март	Ст. воспитатель
37	Фестиваль детских талантов и творческих идей «Минута славы»	Март	Воспитатели Воспитанники старшего дошкольного возраста
38	Творческий конкурс для детей и родителей	Март	Воспитатели Родители Воспитанники
39	Выставка «Всемирный день театра»	Апрель	Воспитатели
40	Акция «Круг жизни» - саженцы в обмен на макулатуру	Апрель	Ст. воспитатель
41	Выставка работ «День пожарной охраны России»	Апрель	Воспитатели
42	Спортивные праздники «Космическое путешествие»	Апрель	Инструктор по физ.культуре воспитатели
43	«День Земли» Экологические проекты	Апрель	Воспитатели
44	Конкурс чтецов «Веселые ладошки»	Апрель	Воспитатели Воспитанники старшего возраста

45	Квест игра «Всезнайка»	Апрель	Ст. воспитатель Воспитатели подготовительных групп
46	Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	Апрель	Воспитатели Родители воспитанники
47	Выставка «День Победы» по страницам памяти	Май	Воспитатели
48	Игра по станциям «День Победы»	Май	Ст. воспитатель Муз. руководитель Кулагина Е.А.
49	Викторина «Мой город»	Май	Воспитатели: Сальникова Е.В.
50	Праздничный концерт для ветеранов «Этот День Победы»	Май	Муз. руководители
51	Выставка «День города»	май	Воспитатели
52	Спортивный праздник «Территория здоровья»	Май	Инструктор по физ.культуре
53	Праздник «До свидания, детский сад» подготовительная группа	Май	Муз. руководитель Новикова С.В. Воспитатели подгот. групп
54	Флэш моб «День защиты детей» старшие, подготовительная группы	Май	Муз. руководители Инструктор по физ.культуре
55	Фестиваль «Майский вальс»	Май	Муз. руководители
56	Квест – игра «День Земли»	Май	Ст. воспитатель Воспитатели подготовительных групп
57	Досуг «День защиты детей»	Июнь	Муз. руководители
58	Физкультурные досуги по плану летнее – оздоровительной работы	Июнь	Инструктор по физ.культуре воспитатели
59	Игра «Эпоха Петра I с головы до ног»	Июнь	Воспитатели Специалисты Воспитанники старших возрастных групп
60	Проект «Гость группы»	В течение года	Воспитатели Родители Воспитанники

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 72 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Чурсина Любовь Николаевна, Заведующий

06.09.23 09:30 (MSK)

Сертификат 50795BE46E3DBC17117A5DEE5CF1FD60