

Краткая презентация Программы

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 72 Приморского района Санкт-Петербурга (далее – Программа) является нормативно-управленческим документом.

Программа разработана рабочей группой ДОО в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 № 1155 (далее - ФГОС ДО) и на основе федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 (далее - ФАОП ДО).

► **[Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья](#)** (утверждена приказом министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022, зарегистрирована в Минюсте РФ 27.01.2023 г., регистрационный № 72149).

Ссылка: [Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 · Официальное опубликование правовых актов \(pravo.gov.ru\)](#)

Программа ориентирована на детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР).

Реализация Программы осуществляется в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР от 5 до 7(8) лет (старшая и подготовительная группы), в течение всего времени пребывания обучающихся в ДОО в очной форме.

Группы компенсирующей направленности функционируют в режиме 12-часового пребывания детей в ДОО с 07.00 до 19.00, с организацией 4-х разового питания.

Разделение детей на возрастные группы осуществляется в соответствии с возрастом детей на 1 сентября текущего учебного года.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы представлена цитированием текстов ФАОП ДО и (или) оформлена с указанием ссылки на разделы ФАОП ДО.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, дополняет обязательную часть Программы, позволяет обеспечивать вариативность дошкольного образования, стимулировать педагогическое творчество и инициативу, учитывать индивидуальные потребности обучающихся, мнение их родителей (законных представителей), а также условия, в которых осуществляется педагогический процесс.

Образовательные программы в части, формируемой участниками образовательного процесса, направлены:

- на знакомство обучающихся с историей, культурой, природным окружением, особенностями города, в котором они живут, которое строится на основе авторской программы Г.Т. Алифановой «Первые шаги», с использованием пособия «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет»;
- на развитие у детей интереса к национальной культуре и фольклорным промыслам, активное приобретение детьми культурного богатства русского

народа, которое формируется на основе парциальной программы Князевой О.Л., Маханевой М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, может быть представлена в виде ссылок на соответствующую методическую литературу, позволяющую ознакомиться с содержанием выбранного участниками образовательных отношений методического обеспечения.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный разделы.

Целевой раздел Программы включает:

- пояснительную записку; цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы;
- планируемые результаты освоения Программы в виде целевых ориентиров;
- описание развивающего оценивания достижения целей Программы в форме педагогической и психологической диагностики развития обучающихся, а также качества реализации Программы ДОО.

Содержательный раздел Программы включает:

- описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие;
- формы, способы, методы и средства реализации Программы, которые отражают аспекты образовательной среды;
- описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития обучающихся с ТНР. *Программа коррекционно-развивающей работы* - является неотъемлемой частью Программы; обеспечивает достижение максимальной реализации реабилитационного потенциала; учитывает особые образовательные потребности обучающихся дошкольного возраста с ТНР, удовлетворение которых открывает возможность общего образования.
- содержание работы по воспитанию, формированию и развитию личности обучающихся с ТНР. *Рабочая программа воспитания* - раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел программы содержит:

- психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие детей с ТНР;
- особенности организации развивающей предметно-пространственной среды;
- кадровые, финансовые, материально-технические условия реализации Программы;
- режим и распорядок дня;
- календарный план воспитательной работы с перечнем основных государственных и народных праздников, памятных дат.

Содержание Программы направлено на личность ребенка и позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины.

► Модель построения образовательного процесса

Реализация Программы осуществляется:

- в процессе организованной образовательной деятельности с детьми – на занятиях с воспитателями и со специалистами (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед);
- в ходе режимных моментов;
- в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности;
- в процессе взаимодействия с семьями воспитанников по реализации Программы.

Реализация Программы в части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется через:

- совместную деятельность взрослых и детей;
- самостоятельную деятельность;
- в процессе проведения образовательных ситуаций в режимных моментах.

Реализация Программы ДОО предполагает интеграцию задач обучения и воспитания в едином образовательном процессе, предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений; обеспечивает основу для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

► Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся

При реализации Программы ключевым фактором является взаимодействие ДОО с семьей в духе партнерства в деле образования и воспитания детей, что является предпосылкой для обеспечения их полноценного развития.

Основной целью взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся является создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями обучающихся и привлечение родителей (законных представителей) к активному сотрудничеству, что предполагает:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, преодоления имеющихся недостатков и трудностей, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи;
- обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни ДОО.

Основные направления взаимодействия ДОО с семьями обучающихся:

№ п/п	Направления деятельности	Содержание и задачи взаимодействия	Формы и основные задачи взаимодействия
1.	Аналитическое	<ul style="list-style-type: none">▪ изучение семьи, выявление образовательных потребностей ребенка с ТНР и предпочтений родителей для согласования воспитательных задач, планирования работы с семьей	<ul style="list-style-type: none">▪ анкетирование и опросы, социологические срезы;▪ индивидуальные блокноты, «почтовый ящик»;▪ педагогические беседы с родителями;▪ знакомство с семейными традициями и др.;▪ «Дни открытых дверей», открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей
2.	Коммуникативно-деятельностное	<ul style="list-style-type: none">▪ привлечение родителей активному сотрудничеству;▪ повышение педагогической культуры родителей;	<ul style="list-style-type: none">▪ беседы и консультации специалистов по запросам родителей и (или) по плану индивидуальной работы с родителями;▪ консультации специалистов: учителя-дефектолога, учителя-логопеда, психолога «Родительский час»;

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс ▪ создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ общие (групповые) родительские собрания; ▪ тематические занятия: тематические доклады, плановые консультации, семинары, тренинги, «Круглые столы»; ▪ проведение детских праздников и досугов с привлечением родителей; ▪ открытые занятия специалистов и воспитателей в форме, доступной для понимания родителями; ▪ совместные и семейные проекты различной направленности
3.	Информационное	<ul style="list-style-type: none"> ▪ пропаганда и популяризация опыта деятельности ДОО; ▪ создание открытого информационного пространства (сайт ДОО, форум, группы в социальных сетях) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ информационные стенды и тематические выставки; ▪ педагогические библиотеки; ▪ выставки детских работ, совместных работ родителей и детей; ▪ сайт ДОО и социальные группы в сети Интернет

► Планируемые результаты реализации Программы

Планируемые результаты освоения Программы представляют собой **возрастные характеристики возможных достижений ребёнка с ТНР** на разных возрастных этапах и к завершению дошкольного образования.

Обозначенные в Программе **возрастные ориентиры имеют условный характер**, что предполагает широкий возрастной диапазон для достижения ребёнком планируемых результатов.

Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей.

Реализация Программы направлено на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям с ТНР и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

На этапе завершения дошкольного образования специалисты и психолого-педагогический консилиум (далее - ППк) ДОО вырабатывают рекомендации для ПМПк по организации дальнейшего обучения ребенка в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Необходимыми условиями реализации Программы являются:

- соблюдение преемственности между всеми возрастными дошкольными группами;
- единство требований к воспитанию ребенка в ДОО и в условиях семьи.

С полным текстом Программы можно ознакомиться на официальном сайте: <https://primdou72.ru> и в методическом кабинете ДОО.

Наш адрес:

197373, Санкт-Петербург,

улица Долгоозерная, дом 4, корпус 3, литера А

Тел./факс: +7 (812) 307-63-29; +7 (812) 307-63-28.

Официальный сайт: <https://primdou72.ru>

Электронная почта: chursina.dou72@obr.gov.spb.ru