



Адаптация детей к детскому саду

.



**Чтобы детский сад действительно
оказался приятным и полезным
местом для Вашего ребенка,
нужно**

**хорошо подумать и понять, для чего
именно он нужен Вам и вашему
ребенку**



Зачем идти ребенку в детский сад?

- В детском саду ребенок имеет возможность общаться со сверстниками.
- Ребенок приобретает навыки общения с взрослыми..
- В детском саду ребенок знакомится с определенными правилами и учится соблюдать их.
- Ребенок получает возможность интеллектуального и физического развития.



Длительность и течение адаптации зависит от многих факторов:

- особенностей высшей нервной деятельности (темперамента);
- возраста ребенка;
- состояния здоровья;
- разницы в обстановке, в которой ребенок находился дома, и той, в которой находится в детском саду;
- условий в дошкольном учреждении;
- поведения и эмоционального состояния взрослых (тревожность, негативизм к детскому саду...).

Адаптация

– это сложный процесс привыкания ребенка к новой обстановке, к новому режиму дня, к новым отношениям и выработка новых умений и навыков.

Выделяют три фазы адаптации

1. Острая фаза, дезадаптация - наблюдаются частые заболевания, нарушения сна, аппетита, нежелание ходить в детский сад.

2. Адаптация – привыкание к новым условиям, нормализуется поведение.

3. Компенсация – дети начинают вести себя спокойно. ускоряется темп развития психических процессов.



• **Портрет ребёнка, поступившего в детский сад.**

Эмоции.

В первые дни пребывания в саду практически у каждого ребёнка сильно выражены отрицательные эмоции: от хныканья, "плача за компанию" до постоянного приступообразного плача. Особенно яркими являются проявления **страха, гнева, агрессии.**

Контакты со сверстниками и воспитателем.

В первые дни у ребенка снижается социальная активность. Даже общительные, оптимистичные дети становятся напряженными, замкнутыми, беспокойными, малообщительными

Познавательная активность.

Первое время познавательная активность бывает снижена или даже вовсе отсутствовать на фоне стрессовых реакций. Иногда ребенок не интересуется даже игрушками. Не решается играть. Многим детям требуется посидеть в сторонке, чтобы сориентироваться в окружающей обстановке.

Навыки.

Под влиянием новых внешних воздействий в первые дни адаптации к детскому саду ребёнок может на короткое время "растерять" навыки самообслуживания (умение пользоваться ложкой, носовым платком, горшком и т.д.).

Особенности речи.

• У некоторых детей словарный запас скудеет или появляются "облегченные" слова и предложения. Не волнуйтесь! Речь восстановится и обогатится, когда адаптация будет завершена.

Двигательная активность.

• Некоторые дети становятся "заторможенными", а некоторые — неуправляемо активными. Это зависит от темперамента ребенка. Изменяется также и домашняя активность. Хорошим признаком успешной адаптации является восстановление нормальной активности дома, а затем и в садике.

Сон.

Если вы оставляете ребенка в саду на дневной сон, то готовьтесь, что в первые дни он будет засыпать плохо. Иногда дети вскакивают, или, уснув, вскоре просыпаться с плачем. Дома также может отмечаться беспокойный дневной и ночной сон. К моменту завершения адаптации сон и дома, и в саду обязательно нормализуется.

Аппетит.

первое время у ребенка бывает пониженный аппетит. Это связано с непривычной пищей (непривычен и вид, и вкус), а также со стрессовыми реакциями — малышу просто не хочется есть. Хорошим признаком считается восстановление аппетита. Пусть малыш съедает не все, что есть на тарелке, но он начинает кушать.

Здоровье

Стресс приводит к тому, что ребёнок слабеет, снижается сопротивляемость организма инфекциям и он может заболеть в первый месяц (а то и раньше) посещения садика. Часто случается так, что причина постоянных простуд и хронических ОРЗ вовсе не медицинская, а психологическая .

Как подготовить ребенка к посещению детского сада

- Увеличьте круг общения вашего малыша с детьми.
- Ребенок, который отправился в детский сад, должен обладать определенными культурно-гигиеническими навыками и навыками самообслуживания.
- Позаботьтесь об укреплении здоровья малыша (прогулки, правильное питание, соблюдение режима, летний отдых и т.д.)
- Беседы о детском садике.



- Начиная подготовку малыша к походу в детский сад, придерживайтесь режима близкого к режиму в детском саду.

Примерный режим дня

Прием детей	до 08.30
Завтрак	08.30–9.00
Игры, занятия, прогулка	09.00–11.45
Подготовка к обеду, обед	11.45–12.20
Подготовка ко сну, сон	12.20–15.00
Подъем, оздоровление, гигиенические процедуры, полдник	15.00–16.00
Активное бодрствование	16.00–17.00
Прогулка. Игры	17.00–18.00(19.00)
Уход домой	17.30–19.00



- Приблизьте домашний режим питания к детсадовскому. Переходите на новый режим питания постепенно, чтобы перемены были не слишком ощутимы.



- Помните, что в первый месяц посещения детского сада пребывание в группе будет увеличиваться постепенно, на 2–3 часа.



Подготовка родителей.

Поведение родителей в период адаптации детей к саду

- Заранее подготовьте детский гардероб.
- Старайтесь общаться с воспитателями доброжелательно, избегайте конфликтов по пустякам.
- Мамино сердце разрывается при звуках отчаянного плача ребенка.
- Уходя – уходите!
- Не совершайте ошибки и не делайте перерывов в посещении.

ТЕХНИКА ПОЗИТИВНОГО РАССТАВАНИЯ

- Обеспечьте малышу эмоциональную стабильность утром
- Согласовав предварительно с воспитателем, позвольте малышу взять в детский сад эмоциональный якорь (игрушка)
- С ребенком обязательно надо попрощаться, придумайте свой ритуал прощания, но помните о золотой середине

И улыбнитесь друг другу!



**Запаситесь терпением, и детский сад
будет привычным и уютным миром
для вашего малыша!**





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

Использованы материалы с компакт-диска
«Организация адаптивной среды в ДОУ» -
издательство «Учитель», 2013

