

## Что такое адаптация?

Традиционно под адаптацией понимается процесс вхождения ребенка в **новую для него среду и приспособление** к ее условиям.

Адаптация является активным процессом, приводящим к позитивным (адаптированность) результатом или негативным (стресс).

**Выделяются два основных критерия успешной адаптации:**

внутренний комфорт (эмоциональная удовлетворенность)

внешняя адекватность поведения (способность легко и точно выполнять новые требования). С приходом в детский сад у ребенка начинается новый этап в его жизни.

## Готовим ребенка к поступлению в детский сад

- **Заранее (не позднее месяца до прихода в детский сад) начните соблюдать режим детского сада;**
- **Учите ребенка дома всем необходимым навыкам;**
- Настраивайте ребенка на мажорный лад. Внушайте ему, что это очень здорово, что он дорос до сада и стал таким большим;
- Готовьте ребенка к временной разлуке с Вами, дайте ему понять, что расставание с вами неизбежно, только потому, что он уже большой;
- Если ребенок очень тяжело переживает разлуку с матерью, то желательно, чтобы первые несколько недель ребенка отводил отец, бабушка или дедушка. Не оставляйте его в дошкольном коллективе на целый день, как можно раньше забирайте домой;
- **Не нервничайте и не показывайте свою тревогу накануне поступления в детский сад, а так же при «утренних разлуках» с ребенком во время привода его в группу;**

- Создавайте спокойный, бесконфликтный климат для него в семье;
- Щадите его ослабленную нервную систему.
- Не увеличивайте, а уменьшайте нагрузку на нервную систему. На время прекратите походы в цирк, в театр, в гости. Намного сократите просмотр телевизионных передач;
- Как можно раньше сообщите врачу и воспитателям о личностных особенностях малыша;
- Не кутайте своего ребенка, а одевайте его так, как необходимо в соответствии с температурой в группе.
- **Создавайте в воскресные дни дома для него режим такой же, как и в детском учреждении;**
- Не реагируйте на выходы ребенка и не наказывайте его за детские капризы;
- При выявленном изменении в обычном поведении ребенка как можно раньше обратитесь к детскому врачу или психологу;
- При выраженных невротических реакциях оставляйте малыша на несколько дней дома и выполняйте все предписания специалиста.
- В присутствии ребенка не говорите плохо о детском саде;
- Не наказывайте ребенка «детским садом» и старайтесь не забирать его поздно домой.

### РЕБЕНОК ИДЕТ В ДЕТСКИЙ САД!

*Это испытание для родителей их жизненной стойкости, доброты, чуткости. Ребенок в трудный адаптационный период должен ощущать вашу поддержку.*

Мы стремимся к тому, чтобы **ребенок справился с трудностями привыкания к новой среде на уровне легкой адаптации**, и всячески предупреждаем и не допускаем проявлений тяжелой адаптации. Именно поэтому была разработана программа «**Первые шаги в детском саду**», которая должна привести к наиболее адекватному, почти безболезненному приспособлению малыша к новым условиям, и позволила бы сформировать положительное отношение к детскому саду.

## ПРОГРАММА «ПЕРВЫЕ ШАГИ»

- ❖ **Родительское собрание** для родителей воспитанников вновь поступающих в ДОУ;
- ❖ «**Гуляем вместе**» (последняя неделя августа)
- ❖ «**Здравствуй, Детский сад!**» - праздник для всей семьи;
- ❖ Поэтапное введение ребенка в режим детского сада (**адаптационный режим**), индивидуальный подход к ребенку;
- ❖ Ведение «**Дневника мамы Дошколенка**»;
- ❖ Ведения дневника «**Мой малыш – дошколенок**»;
- ❖ **Медико–педагогическое совещание** – подведение итогов адаптационного периода;
- ❖ **Круглый стол** с родителями дошколят, конец адаптационного периода;
- ❖ **ТЕМАТИЧЕСКИЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ**

### Длительность периода адаптации зависит от многих причин:

- От состояния здоровья ребенка;
- От индивидуальных особенностей (характер, тревожность, активность) и возраста ребенка;
- От наличия или отсутствия «опыта разлуки» с мамой;
- От резкого контраста между обстановкой;
- От разницы в методах воспитания (гиперопека, отсутствие правил и требований в семье, отсутствие режима).

*Рекомендуем вашему ребенку просыпаться не позднее 07.30. часов, чтобы ребенок спал по режиму детского сада!!!*

*Пусть ребенок знает, что родители всегда его поддержат и помогут ему.*

**УСПЕХА ВАМ!**

# Образовательная деятельность

Образовательная программа разработана в соответствии  
с ФГОС ДО.

ООП разработана с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015г.№2/15), а также дополнительных образовательных программ (часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений):

- «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет» Г. Т. Алифанова;
- «Город-сказка, город-быль. Знакомим дошкольников с Санкт-Петербургом» Е.В. Коренева-Леонтьева, О.В. Солнцева;
- «Ладушки» И.М. Каплунова, И. Новоскольцева.

Программа ориентирована на детей раннего и дошкольного возраста от 2 до 7 лет.

Распределение детей на возрастные группы осуществляется в соответствии с возрастом детей.

- |                         |                                   |
|-------------------------|-----------------------------------|
| для детей от 2 до 3 лет | (вторая группа раннего возраста)  |
| для детей от 3 до 4 лет | (младшая группа)                  |
| для детей от 4 до 5 лет | (средняя группа)                  |
| для детей от 5 до 6 лет | (старшая группа)                  |
| для детей от 6 до 7 лет | (подготовительная к школе группа) |

## Система работы по взаимодействию с семьями воспитанников

### Основная цель взаимодействия с семьей:

- Создание в ДОУ необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника;
- Повышение компетентности родителей в области воспитания и развития;

### Задачи, решаемые в процессе организации взаимодействия с семьями воспитанников:

- Приобщение родителей к участию в жизни дошкольного учреждения;
- Изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
- Возрождение традиций семейного воспитания;
- Повышение педагогической культуры родителей.

В необходимых случаях вы можете обратиться  
к сотрудникам нашего детского сада:

**ЗАВЕДУЮЩИЙ** ГБДОУ детский сад № 72:

**Чурсина  
Любовь  
Николаевна**

**ЧАСЫ ПРИЕМА:**  
Вторник: с 15.00 – 18. 00  
Четверг: с 10. 00 – 12.00  
ТЕЛ.: 306-63-29

**СТАРШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ:**

**Сальникова  
Елена  
Васильевна**

**ЧАСЫ ПРИЕМА:**  
ТЕЛ.: 342-46-90

**ВРАЧ:**

**Гракова  
Марина  
Николаевна**

**ЧАСЫ ПРИЕМА:**  
Понедельник:  
с 10.00 -16.00

**СТАРШАЯ МЕДСЕСТРА:**

**Кузьмина  
Любовь  
Николаевна**

**ЧАСЫ ПРИЕМА:**  
Ежедневно:  
с 08.00 – 16.00  
ТЕЛ.: 342-46-90

**ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО ПО АХР:**

**Липковская  
Ирина  
Игоревна**

**ЧАСЫ ПРИЕМА:**  
ТЕЛ.: 306-63-28

**РЕЖИМ РАБОТЫ УЧРЕЖДЕНИЯ:**

понедельник - пятница, с 07.00 до 19.00 час.,  
выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни,  
установленные законодательством РФ

САЙТ ГБДОУ детский сад № 72:  
[primdou72.ru](http://primdou72.ru)

ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 72  
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

## ПЕРВЫЙ РАЗ В ДЕТСКИЙ САД

*Для родителей будущих дошкольников  
«Счастье есть у каждого, у кого есть дети!»*



Санкт – Петербург  
2016 г.